

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Դանիելյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչադրյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

## 5-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ **Ղազարյա Էդիկ Արբիկի**

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	<u>Գապոյան Թամարա Արմանի</u>	31/08/2013	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
2.	<u>Գեվորգյան Գոռ Գարեգինի</u>	13/09/2013	ար	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
3.	<u>Գևորգյան Քրիստինե Գևորգի</u>	25/12/2012	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
4.	<u>Խաչատրյան Անալիա Ռաֆիկի</u>	20/04/2012	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
5.	<u>Խաչատրյան Ռաիսա Նաիրիի</u>	09/04/2013	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
6.	<u>Հովհաննիսյան Միքայել Հովիկի</u>	07/06/2013	ար	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
7.	<u>Ստեփանյան Նարեկ Պողոսի</u>	10/09/2013	ար	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
8.	<u>Վարդանյան Վարդան Ահարոնի</u>	12/02/2013	ար	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1	<p><b>Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/</b></p>
	<p>5-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 8 աշակերտ՝ 4 տղա և 4 աղջիկ</p> <p>Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանում կան տարբեր խառնվածքով աշակերտներ: Դասարանը կահավորված է համապատասխան պարագաներով և գույքով:</p>
2	<p><b>Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում</b></p>
	<p><b>2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</b></p> <p>Ներկայացնել դպրոցի կարգ ու կանոնը, աշակերտի պարտականությունները և իրավունքները: Հետևել աշակերտների հաճախումներին, պարբերաբար ծնողական ժողովներին հետամուտ լինել աշակերտների ուսումնական որակի բարձրացմանը: Մեծ ուշադրություն դարձնել հայրենասիրական դրսևորումներին, մարդկային որակներին, համագործակցությանը, գեղագիտական, աշխատանքային դաստիարակության</p>

3	<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>
	<p>Անցկացնել զրույցներ Հայ առաքելական եկեղեցու, կրոնի դերի և նշանակության մասին թեմաներով, սերմանել նրանց մեջ բարու դրսևորումները: Անդրադառնալ եկեղեցական տոներին՝ Սուրբ Զատիկ, Սուրբ Ծնունդ, ազգային ավանդույթների իմացությանն ու պահպանմանը: Երեխաներին գերծ պահել տարբեր աղանդների ազդեցությունից, բացատրել դրանց վնասակարության մասին: Երեխաների մեջ սերմանել փոխադարձ հարգանք միմյանց, մեծահասակների նկատմամբ: Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների՝ հայրենիքի հանդեպ ունեցած վերաբերմունքին , օրինապաշտ ու ազգասեր, պետականամետ քաղաքացու ձևավորմանը: Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ տարբեր եկեղեցիներ, պատմամշակութային հուշարձաններ՝ բացահայտելու և տերը դառնալու մեր հարստությանը:</p>
4	<b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b>
	<p>Հաճախակի կազմակերպել և մասնակցել գեղարվեստական միջոցառումներին, դիտել դաստիարակչական բնույթի ֆիլմեր, այցելել գեղագիտական կենտրոններ՝ պատկերասրահներ, գրողների տուն-թանգարաններ՝ բարձրացնելու աշակերտների գեղագիտական ճաշակը: Դասուղեկի ժամերին խոսել գեղագիտական ճաշակի, էթիկայի կանոնների, գեղեցիկի ընկալման մասին: Հաճախակի դասարանի ձևավորումներ կատարել աշակերտների ջանքերով՝ բացահայտելու ճաշակը և գեղեցիկի հանդեպ ունեցած զգացողությունները:</p>
5	<b>Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</b>
	<p>Զրույցների միջոցով աշակերտներին ծանոթացնել մեր հայրենիքի դարավոր պատմությանը, այդ պատմության քառուղիներում հայրենասիրությամբ աչքի ընկած անհատների կենսագրական տվյալներին: Աշակերտներին տալ հնարավորություն՝ վերլուծելու անհատների արարքները, դասեր քաղելու նրանց սխրանքներից, կյանքի դասերից: Դիտել ֆիլմեր Արցախյան հերոսամարտի, Հայոց ցեղասպանության մասին, հայ ժողովրդի ծագումնաբանության մասին, անցկացնել սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր՝ բացահայտելու 21-րդ դարի սերնդի մտածողությունը: Սերմանել սեր սիրել հայրենիքի հանդեպ սեփական փորձի միջոցով:</p> <p>Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է կրթվի և դաստիարակվի ,որպես մեր հայրենիքի ապագա նեցուկ, պաշտպան զինվոր: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>

6	<b>Ֆիզիկական դաստիարակություն</b>
	<p>Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,,: Կազմակերպել միջդպրոցական ,միջգյուղական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ:Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ: Աշակերտների շրջանում բարձրացնել առողջ ապրելակերպի գաղափարը, զրուցել վատ սովորությունների մասին՝ բացահայտելու արատները: Խրախուսել սպորտային խմբակներ հաճախող աշակերտներին,անմիջական մասնակցություն ունենալ համադպրոցական և համաքաղաքային սպորտային միջոցառումներին: Կազմակերպել զրույց-քննարկումներ՝ Հեռու մնանք վնասակար սովորություններից թեմայով՝ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների մասնակցությամբ: Անցկացնել համակցված դասեր բնագիտության և ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների հետ՝ավելի լավ պատկերացում կազմելու սեփական օրգանիզմի դերի և նրա վրա վատ ազդեցությունների մասին:</p>
7	<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>
	<p>Աշակերտների շրջանում բարձրացնել աշխատանքի հանդեպ սերը, փորձել ինքնուրույն աշխատանքներ կատարել տանը և դպրոցում՝ աթոռների վերանորոգում, դասասենյակի մաքրում: Կյանքի գլխագիր դարձնել՝ աշխատանքը բարիք է գաղափարը:Զրույցներ տանել ծնողների աշխատանքի դերի մասին:Կազմակերպել ստեղծագործությունների պատրաստում, ինքնուրույն ստեղծագործական աշխատանքների համար խրախուսել աշակերտներին:Անցկացնել մաքրության շաբաթ դասարանում, սահմանել հերթապահություն, խրախուսել առավել մաքրասերներին: Մասնակցել Համադպրոցական, համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, բարեկարգել դասարանը, մասնակցել ծառատունկի: Կարևորել մաքրության դերը նաև թաղամասում, բակերում, սեփական օրինակով վերափոխել անգամ մեծահասակներին</p>
8	<b>Բնապահպանական դաստիարակություն</b>
	<p>Աշակերտների մոտ զարգացնել սերը բնության հանդեպ:</p>

	<p>Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով:Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին:Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p> <p>Դասարանում աճեցնել բույսեր, ապահովելդրանց խնամքը, մասնակցել ծառատնկի, բակում գարնանը աճեցնել ծաղիկներ: Կազմակերպել զրույցներ բնության պահպանության թեմայով: Այցելել Ստեփանավանի բուսաբանական այգի, ծանոթանալ տարբեր բույսերի կյանքի տևողությանը, նրանց օգտակարությանը:</p>
9	<p><b>Դպրոց-ընթանիք կապը</b></p>
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է:Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին:Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ,ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր:Օգտագործել և 'ծրագիրը,և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p> <p>Առաջնահերթություն է կապը դպրացի, ուսուցիչների և ծնողների միջև, որի նպատակով էլ մանրամասն ուսումնասիրել աշակերտների ընտանիքները, սերտ համագործակցել ծնողների հետ, պարզել ընտանիքներում տիրող բարոյական մթնոլորտը` ապահովելու ուսումնադաստիարակչական բարձր որակները, ձևավորելու մարդկային բարձր հատկանիշներով օժտված անհատներ: Մեծ ուշադրություն դարձնել տանը տեղի ունեցող իրադարձություններին, օգնել երեխաներին` չենթարկվելու ընտանեկան բռնություններին: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողներից ստանալ տեղեկատվություն ընտանեկան պայմանների մասին,իրազեկելծնողներին աշակերտների վարքի, ուսումնառության մասին</p>
10	<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>

--	--

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Դասարանի կահավորման, գրքերի և ծնող. Ժողովների մասին		
II	Բոլոր աշակերտներին սովորեցնել ՀՀ օրհներգը, փակցնել ՀՀ օրհներգը, դրոշմը, զինանշանը		
III	Զրույց՝ նվիրված Անկախության օրվան		
IV	Զրույց սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին		
V	Շարադրություն և նկարներ՝ նվիրված աշնանը և Ուսուցչի օրվան, ասմունք		
VI	Քննարկում՝ « Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը» թեմայի շուրջ		
VII	Զրույց « Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը » թեմայով »		
VIII	Զրույց՝ «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները» , «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը» թեմաներով		
IX	«Դասարանը իմ 2-րդ ընտանիքն է»		
X	Քննարկում՝ «Իմ տունը և ընտանիքը» թեմայով		
XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները		
XII	Անցկացնել զրույց «Սովորի՛ր ներողություն խնդրե» թեմայով		
XIII	Բանաստեղծություններ, շարադրություն և նկարներ՝ նվիրված ձմռանն ու Ամանորին (դիմակահանդես)		
XIV	Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից		
XV	Ինչ է պատասպանատվության զգացումը		
XVI	Զրույց << Համակարգիչն՝ ընկեր թե՛ թշնամի>> թեմայով		
XVII	Զրույց նվիրված եկեղեցական տոներին		
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		

XIX	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ	
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?	
XXI	Քննարկում՝ «Գիրքը տիեզերք է», գրույց, ասմունք, Փաստագրական ֆիլմի դիտում. « Հովհ. Թումանյան. Եվ սիրտ, և կամք, և միտք»	
XXII	Ծնողներս ինձ համար,ես՝ ծնողներիս	
XXIII	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիություն	
XXIV	Կանանց միջազգային օր	
XXV	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն	
XXVI	Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը	
XXVII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	
XXVIII	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,գրույց ցեղասպանություն թեմայով	
XXIX	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգեր	
XXX	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները	
XXXI	Ինչ է ինձ համար դպրոցը	
XXXII	Հերոսական մայիս	
XXXIII	Քննարկում՝ «Իմ կատարած լավ գործերը», «Ի՞նչ տվեց այս ուսումնական տարին» թեմաներով. էքսկուրսիայի կազմակերպու	
XXXIV	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու	

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<b>Դասարանի կահավորումը,դասագրքերի վարձավճարները,</b>		
	<b>Առաջադիմության,հաճախումների կարգապահական հարցեր:</b>		



	Հաճախումների, հետ մնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ:		
	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին:		
	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի սխալների քննարկում:		
	Փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը		
	Կարգապահական հարցեր		
	Կիսամյակի ամփոփում և էքսկուրսիայի կազմակերպում		

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6	Ուրբաթ	6

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմ			Ռ. լեզու			Գերման.			Ֆիզկուլտ			Թվային գր.			Տեխնոլոգ			Բնություն			Երգ			ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին
1	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
2	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
3	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
4	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
5	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
6	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
7	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		
8	+	270		+	260		+			+			+	260		+	220		+	240		+	280		+	190		

Դասղեկի ստորագրությունը՝

ընդ. գումարը

ՀՀ դրամ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԿԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				

5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
			Աշ-ի ակտիվությունը դասին
			Աշ-ի վարքը
			Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
			Հայրենասիրական ոգին դասարանում
			Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
			Բազմաբնույթ մտածելակերպը դասարանում
			Աշ-ի սերը գրականության նկատմամբ
			Ծրագրերի կատարման ընթացքը
			Աշ-ի վարքը
			Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
			Մերը մաթեմատիկայի նկատմամբ
			Գնահատման ձևի կիրառումը
			Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
			Աշ-ի ակտիվությունը դասին

			Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
			Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 1.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 2.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 3.			
Նախագահի օգնական 4.			

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 5

Դասղեկ`

Էդիկ Ղազարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում` 8
  - ա) աղջիկ` 4
  - բ) տղա` 4
2. Ընտանիքների թիվը` 8
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը`

Նրանցում երեխաների թիվը`

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում երեխաների թիվը

<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` 8

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ` 0

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>` 0