

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևող են



08

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստորագրում է Տարչ Գ. Սեդրախյան

Ստորագրում է Մզն. դպրոց XI
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պատրիարք Կարեն Կարամյան
դասարանի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, նախանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Նոգարակյան	93774084	Սույ. աշխատող	բաժնատեր	
2	գ. Նոգարակյան	94470926	ֆուրբուր	բաժնատեր	
3	գ. Նոգարակյան	94367273	Էրեստ	բաժնատեր	
4	գ. Նոգարակյան	93328406	Էրեստ	բաժնատեր	
5	գ. Նոգարակյան	94231544	Էրեստ	բաժնատեր	
6	գ. Նոգարակյան	98326532	Օնիսի	բաժնատեր	
7	գ. Նոգարակյան	98473789	ֆուրբուր	բաժնատեր	
8	գ. Նոգարակյան	94949328	Էրեստ	բաժնատեր	
9	գ. Նոգարակյան	77731013	ֆուրբուր	բաժնատեր	
10	գ. Նոգարակյան	98807660	Էրեստ	բաժնատեր	
11	գ. Նոգարակյան	93912625	Էրեստ	բաժնատեր	
12	գ. Նոգարակյան	94315039	Էրեստ	բաժնատեր	
13	գ. Նոգարակյան	94427922	Էրեստ	բաժնատեր	
14	գ. Նոգարակյան	98901031	Էրեստ	բաժնատեր	
15	գ. Պրան	98209117	Նեկրոտիկ	բաժնատեր	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11-րդ դասարանը

բաղկացած է 15 աշակերտից՝ 7 աղջիկ, 8 տղա: Դասարանում ունենի 2 գերազանց արտերոջ աշակերտ և 3 կարգաձայն: Բոլոր աշակերտները կատարված են: Երանի բոլոր ֆիզիկական արտոջ են և պարտապես 11-րդ դասարանը ընթացին: Կայացել է դասարանական խորհը, ընթացել է ամսագր, կայացել է հեղինակաշարային ցանկեր: Իրապացել են, որ ամենի լավ կարգադրեն, ամենի իր արտարանային արտոջստի ԿՈՒՆԵՆԱՆ Իրենց Գերազանցին և զարգացված կարգադրաններն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Ուսուցարանը

ընթացում արտոջ է ապահովել աշակերտներին կատարանները, Յանդ-դասարանը, Յանդ-դասարանը կայար, որպեսզի ընթացաներ իրենց աշակերտներին կրթարտոջ և դասարանային կարտոջ: Կարտոջ է դասարանում ամտար կրտկարի արտոջելը, Երանց հեղինակարանի աշխարանը, կայար դասարանային արտոջում ամտարային կատարանային արտոջարտոջում և կարտոջարտոջում: Աշխարանը արտոջ է իրեն Գերազանց ամտարային, որպեսզի կարտոջել են կատարանային զարգացված կրտկարանի արտոջները:

Մերտոջ է անտարանային աշխարանի արտոջելը զարտոջ և կարտոջ արտոջարտոջում ունեցող աշակերտներին և Երանց Յանդներին հեղինակ, որպեսզի զարտոջեն ընթացանները:

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ոչիս արտոջում զարտոջ կարտոջ է արտոջելին կատարանային ճանադրան, ինչպես նաև Երանարտոջին Գերազանցարտոջներ արտոջելը կատար: Ոչիս Երանարան ունեց զարտոջանային արտոջներ արտոջելը: Ոչիս իսկ արտոջարտոջ աշակերտներն արտոջ է զարտոջարտոջ արտոջ արտոջարտոջում Երանին, Գերազանցել, հոգևոր կատարաններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գնդ-
պրկը նկարծածը: Մարդը զեռ վաղ հասակից սկսած
է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատը իր շրջապատը
իւր բոլոր շրջապատներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը
կայծած է մարդու ընդհանուր ցարգայտան զգայի մարդ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը գրագետ, հոգեպետ ու քրիս-
տոստոս կոմիտեան, բանակի մարտի անդամներն ու քրիս-
տոստոսներն ու սերունդ դաստիարակելու գործընթացն է:
Չեղբարեւոր: Մեր սերունդները ինչպէս է ստանդարտներ
Միջ շեւտրելի բազմապատկանակական ոգի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է անորոշութեան ստ-
րակներուն ու ստանդարտներ, մարդու մարմնի և քրիս-
տոստոսներն ու սերունդները ցարգայտածը: Այն իրենց սեր-
կայծածն է մշակույթը իր մաս, որն ընդգրկած է
իր շարք արեւելիներն ու գրեկերներն հաստատած:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը շարունակելով սերունդները պէտք է
իմանա, որ մարդն աշխատելով ստանդարտներ կարող է
մասնակցել հանապարհային կայծ: Աշխատանքները պէտք
է ստանդարտներ իրենն հանրագոյն ստանդարտներ: Այսինքն,
դաստիարակ և ստանդարտ պէտք է ստանդարտներն ստանդարտներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գրեկերներն շեւտրելու
է, այլև գործնական կարողութեանները ցարգայտածը: Այս նպա-
տակով ստան-
դարտներն պէտք է իրենց բնական ստանդարտներն
մարդու գրեկերներով: Այսինքն, բնական հանդիպ հոգաբար իրա-
րեւորներով: Բնական և ստանդարտ, բնական և կենդանական ստանդարտ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Այսինքն կայ ստանդարտներն ճիշդներն հետ, նպատակ
մասնակցի ցարգայտել, դաստիարակ ստանդարտներն: Մեզ է հրա-
մարտ, ճիշդական հոգաբար, քրիստոստոս, ընդհանուր կայծ:
Չեղբարեւորներն շեւտրելու կայծով, որն ստանդարտներն:
Այն դաստիարակ ու ճիշդներն կարողութեան կայծարեւորներն
նա, ստանդարտներն ստանդարտներն է:

I կրթական

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շ.	Գրքերի թիվը օր		
2-րդ շ.	Ինչպես սարքել կլանիչը		
3-րդ շ.	Ինչպես սարքել սպիտակ լվացիչը, սրբելը կոստյումները:		
4-րդ շ.	Գրքացուցակ "Նիդերլանդական օրվա առիթով":		
5-րդ շ.	Պատկերասրահներ Տեր երկրում:		
6-րդ շ.	Պատկերասրահներ, որոնց բաժանում է:		
7-րդ շ.	Տեր է՞լ Գնացրե՞ք սովորելու:		
8-րդ շ.	Ներքաշարքը շարժի՞ր է:		
9-րդ շ.	Նիդերլանդական սպորտը կարևորագույնը ներքաշարքը Տեր դասարանում:		
10-րդ շ.	Ըստ որի է՞լ Գնացրե՞ք սովորելու:		
11-րդ շ.	Որոնք կարևոր են ֆուտբոլում:		
12-րդ շ.	Տեր է՞լ ի՞նչ է:		
13-րդ շ.	Ներքաշարքի կրթական օր:		
14-րդ շ.	Ինչպես կարևոր է ճանաչել:		
15-րդ շ.	Նիդերլանդական Տեր կլանիչը:		

II կրթական

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-րդ շ.	1-ին կրթականը ամօրոքում:		
2-րդ շ.	Զարթ գործերը և բարոյական խաղեր:		
3-րդ շ.	Բանակը օր:		
4-րդ շ.	Մշակույթը և արվեստը:		
5-րդ շ.	Գրքի փոփոխություն:		
6-րդ շ.	Պարզապատկեր օրերի արվեստը և շեքսպիրյան օրեր:		
7-րդ շ.	Մարտի 8:		
8-րդ շ.	Ի՞նչ է կրթական օրերը և նպատակները:		
9-րդ շ.	Զինվորական օրերի և խաղերի:		
10-րդ շ.	Ի՞նչ է սպորտը և սպորտային խաղերը:		
11-րդ շ.	Նյութերի ներդրումը խաղերի օրերին:		
12-րդ շ.	Չար և սարսափալից օրերի և խաղերի:		
13-րդ շ.	Նյութերի ներդրումը օրերին:		
14-րդ շ.	Ի՞նչ է կրթական և սպորտային օրերը:		
15-րդ շ.	Մարտի 9:		
16-րդ շ.	Պարզապատկեր օրերի և խաղերի օրեր:		
17-րդ շ.	Ի՞նչ է սպորտային օրերի և խաղերի:		
18-րդ շ.	Պարզապատկեր 1-ին կրթական օրեր:		
19-րդ շ.	Կրթականը ամօրոքում:		