

Հաստատումեմ՝
Տնօրեն՝
Ա. Դանիելյան

2023-2024 ուստարի

<<Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր
գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ
դպրոց>> ՊՈԱԿ տարրական
դասարանների

առարկայական մեթոդական միավորման
Ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների տարեկան
պլան-ծրագիր

մ/միավորմանն ախազահ՝ Հռիփսիմե Հայրունի

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական նաշխատանքային տվյալների մասին

Աղյուսակ

Անունազգանուն	Կրթությունը	Դասավանդման առարկան	Դասարան	Դասաժամերի քանակը
Հռիփսիմե Հայրունի	բարձրագույն	Մայրենի, մաթեմատիկա, կերպարվեստ	2	21
Անահիտ հայրունի	բարձրագույն	Մայրենի, մաթեմատիկա, կերպարվեստ	4	21
Գայանե Ալոյան	բարձրագույն	Մայրենի, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտ	3,1	24
Աննա Դանիելյան	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	3	5
Ռուզաննա Ղազարյան	բարձրագույն	Մայրենի, , կերպարվեստ	1	16

Գործունեության հիմնական ուղղությունները
2023-2024 ուստարում

N	Գործունեության հիմնական ուղղությունները
1	Ուսուցման տրակինգի ապահովում
2	Փորձի փոխանակման համար քննարկումներ ի կազմակերպում:
3	Ծանոթացում ուղեցույցին
5	Փոխադարձ դասալսումներ ի կազմակերպում
6	Մեթոդական զեկուցումներ
7	Մեթոդիավորման առարկաների դասավանդման ներդրակտիկ նյութերի օգտագործման վիճակի վերլուծություն:

Թիվ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ կատարման մասին
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մ/մ-ն կողմից 2022-2023 ուստարում կատարած աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը: 2. 2023-2024 ուս տարվա տարրական դասարանների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան-ծրագրի նախագծի քննարկումն հաստատում: 3. Ուս.պլանի դպրոցական բաղադրիչների ժամերի բաշխում: 4. Նոր դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների, նոր ծրագրեր կազմելու մասին: 	Օգոստոս	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի մասին: 2023-24 ուստարվա մ/մ տարեկան աշխատանքային ծրագրի մասին; Թեմատիկ և գործնական գրավորների մասին: 2. Ուսումնական պլանների / ունենալ առարկայական ծրագրերի թեմատիկ պլանավորումները/ կատարման մասին: 3. Զրույց 2023-2024 ուստարվա տարրական դասարանների ուսումնադաստիաչակչական աշխատանքների կազմակերպման մասին: 	Սեպտեմբեր	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման գործընթացում ուսուցիչների համար որոշակի դժվարություններ կայացնող ուսումնական մի շարք հարցերին անդրադարձ: 2. Ինչու երեխան լավ չի սովորում ? և ինչպես լուծել պատճառ հանդիսացող խնդիրները? 3. Ծնող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունը և դրա ներգործությունը ուսումնական գործընթացի վրա: 	Հոկտեմբեր	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ	

4	<p>1.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությանը նպաստող մի շարք հարցեր:</p> <p>2.Ժամանակի ճիշտ տնօրինումը ` դպրոցականի ուսումնական աշխատանքներում:</p> <p>3.Օտար լեզուներ պարապող ուսուցիչները /տարրական դասարաններում/ ուսուցման գործընթացում ունեն խնդիրներ? Ինչպես լուծել դրանք?</p>	Նոյեմբեր	Ուսմասվար ՄՄ նախագահՄ Մանդամներ	
5	<p>1.Ինչպես ձևավորել հետաքրքրություն ընթերցանության ուղղությամբ?</p> <p>2.1-ն կիսամյակի վերջում մ/մ և տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3.Բացահայտել երեխայի լավ չտվորելու պատճառները և լուծել այդ խնդիրները:</p>	Դեկտեմբեր	ՄՄ նախագահՄ Մանդամներ	
6	<p>1.Ինչպես օգնել երեխային արտադասարանային ընթերցանության մեջ?</p> <p>2.Մասնագիտական մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների և փոխադարձ դասալսումների մասին:</p> <p>3.Անդրադարձ որոշակի դժվարություն ներկայացնող ուսումնական մի շարք հարցերի /ուղղագրության, տրամաբանական մտաշողության, մտքերը ճիշտ ձևակերպելու և այլն/:</p>	Հունվար	ՄՄնախագահ նախագահ	
7	<p>1.Օտար լեզուների` գերմաներեն,ռ. Լեզու,դասերի դասալսումների քննարկում,</p> <p>2. Ինչպես լուծել օտար լեզուների դասավանդման ընթացքում ծագած խնդիրները ?</p> <p>3.Ինչ աշխատանքներ պետք է տարվեն,որպեսզի հետ մնացող աշակերտները հաղթահարեն դրականի շեմը /ուղղագրությունից/?</p>	Փետրվար	ՄՄ նախագահ ՄՄանդամներ	

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զեկուցում ` <<Ինչպես եմ աշխատում երեխաների տրամաբանական մտածողությունը զարգացնելու ուղղությամբ>> թեմայով : 2. Զրույց ` << Արդյոք գոհ եմ իմ աշխատանքի արդյունքից>>թեմայով: 3. Կան լուրջ խնդիրներ երեխաների գրավոր խոսքում ? /եթե կան,որոնք են դրանք և ինչպես լուծել այդ խնդիրները?/: 	Մարտ	ՄՄ նախագահՄ Մանդամներ	
9	<ol style="list-style-type: none"> 1.Դեռ ինչ կարևոր անելիքներ ունեն ուսուցիչները երկրորդ կիսամյակում: 2.Ինչպես վարվել մտավոր հետամնացների հետ ? 3.Ուսուցիչները օգտվում են մեթոդական գրականությունից? 	Ապրիլ	ՄՄնախագահ ՄՄանդամներ	
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 ուստարվա աշխատանքների ուսումնական արդյունքների ամփոփում: 2. Վերանայել տնօրինության կողմից տրված գրավորների ստուգումների արդյունքները: 3. Ինչպես կազմակերպել /ինչ առաջադրանքներ տալ երեխաներին ամառային արձակուրդների ժամանակ ?/ երեխաների հանգիստը? 	Մայիս	Ուսմասվա րՄՄ նախագահՄ Մանդամներ	
11	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ավարտականն փոխադրական քննություններ 2.Առաջադիմությանն առարկայական ցուցանիշների քննարկում, հաստատում 3. Մ/մ անդամներին հանձնարարականներ տալու մասին ստուգել և հաշվետվություն ներկայացնել 2023-24 ուստարվա ընթացքում անցկացրած թեմատիկ, գործնական աշխատանքների վերաբերյալ: 4. 2024-2025 ուստարվա նախնական դասաբաշխման և դպրոցի բաղադրիչի բաշխման տնօրենին առաջարկություն ներկայացնելու մասին: 	Հունիս	Ուսմասվա րՄՄնախագահ	

