ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ Ն. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

Digitally signed by MARKOSYAN NARINE 7105690089
Дата: 2023.10.04 14:24:55 AMT

<<Արգինայի Միջնակարգ դպրոց >>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

Առարկան՝ Համաշխարհային պատմություն

Ուսուցիչ՝ Այվազյան Աստղիկ

Դասարան՝ 7-րդ

Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 2 ժամ

Տարեկան ժամերի քանակ՝ 68 ժամ

Թեմա 1/ 15 ժամ/
Հին Արևելքի քաղաքակրթությունները:

Նպատակ

Ձևավորել հնագույն քաղաքակրթությունների անցած ուղին վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություն, առօրյա հասարակությունների վրա ունեցած ազդեցությունը գնահատելու կարողություն:

Ուսումնասիրման հարցեր

- Ո՞րոնք են Հին Արևելքի քաղաքակրթությունների առանձնահատկությունները:
- Ինչպե՞ս են մեր նախնիների ստեղծած մշակութային արժեքներն արտահայտվում մերօրերում, ինչքանո՞վ են դրանք արդիական:

. Կարևո՞ր է պահպանել նախնիներից մեզ հասած մշակութային արժեքները, ինչո՞վ:

Հիմնական հասկացություն
Քաղաքակրթություն

Ենթահասկացություն

Կառավարում
Փոխկապակցվածություն

Վերջնարդյունք

- 7.1.1. Ներկայացնի հնագույն քաղաքակրթությունները, դրանց ձևավորման ու զարգացման ընթացքը, առանձնահատկությունները համեմատի միմյանց հետ:
- 7.1.2. Վերլուծի և համակարգի հնագույն քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային, հասարակական համատեքստում:
- 7.1.3. Ուսումնասիրի հին քաղաքակրթությունների կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները՝ դիտարկելով այն որպեսհասարկության զարգացման կարևոր բաղադրիչ:

7.1.4. Գնահատի հնագույն քաղաքակրթությունների ազդեցությունը արդի հասարակությունների վրա:

	Դաս	էջ	ժամ
1	Դասագրքի ներածություն	4-6	1
2	Հին աշխարհի պատմության ներածություն:	6-9	1
3-4-5-6	Հին Եգիպտոս	9-22	4
7-8-9	Հին Միջագետք	22-31	3
10	Խեթական պետությունը	31-35	1
11	Հին Հնդկաստանը	35-40	1
12	Հին Չինաստանը:	40-44	1
13-14	Աքեմենյան Իրանը	44-49	2
15	Թեմա 1-ի ամփոփում		1

Առաջարկվող գործունեության ձևեր

- Աշխատանք սկզբնաղբյուրներով
- Դեպքի ուսումնասիրություն
- 3D մոդելով միջավայրի ստեղծում
- Սահիկաշարի պատրաստում
- Ալբոմների, թղթապանակների ստեղծում
- Ուսումնասիրելով իր համայնքը հավաքագրի և ամբողջացնի հնագույն քաղաքակրթությունների

ձեռքբերումները:
Խաչվող հասկացություններ **Օրինաչափություն** Պատճառները, հետևանքները,ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները՝ որպեսպատմական և հասարակական երևույթների և իրադարձությունների օրինաչափություններ:
Միջառարկայական կապերը թեմայում **Աշխարհագրություն**-Քաղաքակրթությունների զարգացման աշխարհագրական միջավայրի ազդեցությունը: **Լեզու, գրականություն** - Պատմական տեքստերի ընթերցում: **Մաթեմատիկա** - Հաշվարկներ: **Արվեստ** - Պատմության արտացոլանքը: ՏՀՏ-սահիկաշարի ստեղծման, տեքստային խմբագրիչներով աշխատելու հմտություններ
Կապը Հանրակրթության չափորոշչի միջին դպրոցի վերջնարդյունքների հետ Հ 2, Հ 8, Հ15, Հ17, Հ25, Հ26, Հ28, Հ30, Հ 31, Հ44
Թեմա 2/15 ժամ/ **Անտիկ քաղաքակրթություններ. Հին Հունաստան և ՀԻՆ Հռոմ**
Նպատակ
Ձևավորել անտիկ քաղաքակրթության կազմավորման և զարգացման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, նորարությունների ունեցած դերը ժամանակակից աշխարհի վրա ցույց տալու և գնահատելու հմտություն:
Ուսումնասիրման հարցեր
• Ո՞րոնք են անտիկ քաղաքակրթությունների առանձնահատկությունները: • Ո՞րն է անտիկ քաղաքակրթության ներդրումը համաշխարհային քաղաքակրթությանմեջ: Արդյո՞ք հնարավոր է պատկերացնել արդի աշխարհի զարգացումը առանց անտիկ քաղաքակրթության:
Հիմնական հասկացություն Գլոբալ փոխազդեցություն **Ենթահասկացություն** Ժամանակ, տեղ, տարածություն,Զարգացում
Վերջնարդյունք
1. Վերլուծի անտիկ քաղաքակրթությունների ձևավորման և • Վերլուծի այն գործընթացները և գաղափարները, որոնք հանգեցրին անտիկքաղաքակրթությունների կործանմանը: • Ուսումնասիրի անտիկ քաղաքակրթությունների կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները՝ դիտարկելով այն որպես հասարակության զարգացման կարևոր բաղադրիչ: Գնահատի անտիկ քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները և ազդեցությունը արդի հասարակությունների վրա

	Դաս	էջ	ժամ
16-17-18-19-20-21	Դաս 16-22 Հին Հունաստանը	49-62	6

22	**Գործնական աշխատանք**		1
23-24-25-26-27-28	Դաս 23-29 Հին Հռոմ	62-77	6
29	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**		1
30	Առաջին բաժնի ամփոփում		1

Առաջարկվող գործունեության ձևեր

- Աշխատանք սկզբնաղբյուրներով
- Դեպքի ուսումնասիրություն
- Սահիկաշարի պատրաստում
- Բանավեճ
- Դերային խաղ
- Համագործակցային աշխատանք

, Նախագծային աշխատանք

Խաչվող հասկացություններ

Անհատական և մշակութայինարժեհամակարգ

Անհատի դերը և գործունեության ազդեցությունը պատմությանհոլովույթում: Արժևորել ազգային ու համաշխարհային մշակութային արժեքներըհանրահռչակելու, պահպանելու,զարգացնելու և փոխանցելու անհրաժեշտությունը:

Միջառարկայական կապերը թեմայում

Աշխարհագրություն - Քարտեզի ճանաչում:
Հայոց լեզու և գրականություն - Հունական առասպելները, տեքստերի ընթերցում:
Արվեստ - Հունական արվեստի առանձնահատկությունների ուսումնասիրում. նկարչություն, երաժշտություն, պար:
Մաթեմատիկա – Ձեռքբերումները՝ հաշվարկները, չափումները:
Հասարակագիտություն – կառավարման համակարգերի ուսումնասիրում:
ՏՀՏ-սահիկաշարի պատրաստման, տեքստային խմբագրիչներով աշխատելուհմտություններ:

Կապը Հանրակրթության չափորոշչի միջին դպրոցի վերջնարդյունքների հետ
Հ 2, Հ 8, Հ 15, Հ 17, Հ 25, Հ 27, Հ 28, Հ 30, Հ 31, Հ 39, Հ 44,

Թեմա 3/ 16 ժամ/
Միջնադարյան քաղաքակրթությունների զարգացման ուղին Արևմուտքում

Նպատակ

Ձևավորել Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անկման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու,դրանց ունեցած ներդրումն արդի աշխարհում գնահատելու հմտություն:

Ուսումնասիրման հարցեր

- Ո՞րոնք են Արևմտյան Եվրոպայի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների առանձնահատկությունները:
- Ի՞նչ ներդրում են ունեցել Արևմտյան Եվրոպայի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունները համաշխարհային քաղաքակրթության մեջ:

Արդյոք հնարավո՞ր է պատկերացնել արդի աշխարհի զարգացումը առանցԱրևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթության:

Հիմնական հասկացություն
Փոփոխություն

Ենթահասկացություն

Հարաբերություններ

Պատճառ-հետևանք

Վերջնարդյունք

- 7.3.1.Վերլուծի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:
- 7.3.2.Հետազոտի և ներկայացնի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների անկման պատճառները:
- 7.3.3.Համեմատի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքիառանձնահատկությունները:

7.3.4.Գնահատի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:

	Դաս	էջ	ժամ
31	Միջին դարերի պատմության ներածություն		1
32-35	Նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում	81-88	4
36-38	Բյուզանդիան	88-96	3
39-41	Ռուսաստանը միջնադարում	96-105	3
42-43	Խաչակրաց արշավանքները:	105-113	2
44-45	Անգլիան միջնադարում	113-118	2
46-47	Ֆրանսիան միջնադարում	118-124	2
48-49	Գերմանիան միջնադարում	124-130	2
50-51	<<Մինչկոլումբոսյան քաղաքակրթությունները >> Ամերիկայում	130-138	2
52	Թեմա 3-ի ամփոփում		1

Առաջարկվող գործունեության ձևեր

- Աշխատանք սկզբնաղբյուրներով,
- աղբյուրների ուսումնասիրություն
- Հիմնախնդիրների հետազոտում
- Սահիկաշարի,
- թղթապանակի,ստեղծում
- Փաստավավերագրական ֆիլմերի դիտում
- էքսկուսիա վիրտուալթանգարաններում

Խաչվող հասկացություններ

Համաշխարհայնացում

Հասարակությունների և համակարգերի,համաշխարհային և տեղական գործընթացների փոխհարաբերությունները

Միջառարկայական կապերը թեմայում

Աշխարհագրություն - Քաղաքական և ֆիզիկական քարտեզ:

Հասարակագիտություն - Քաղաքական համակարգեր:

Գրականություն - Տեքստերի ուսումնասիրում ու վերլուծում, մասնավորապես՝ արաբականն հնդկական մաթեմատիկական դպրոցների վերաբերյալ:

Մաթեմատիկա - Հաշվարկներ և խնդիրների կազմում:

ՆԶՊ - Բանակների կառուցվածքի, զենքի տեսակների ուսումնասիրում:

Արվեստ - Քաղաքակրթությունների տարբերությունների արտացոլումն արվեստում:

ՏՀՏ- սահիկաշարի պատրաստման, տեքստային խմբագրիչներով աշխատելուհմտություններ:

Կապը Հանրակրթության չափորոշչի միջին դպրոցի վերջնարդյունքների հետ

Հ 2, Հ 8, Հ 15, Հ 17, Հ 25, Հ 26, Հ 28, Հ 30, Հ 31, Հ44,

Թեմա 4 / 14 ժամ/
Միջնադարյան քաղաքակրթությունների զարգացման ուղին Արևելքում

Նպատակ

Ձևավորել Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անկման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, դրանց ունեցածներդրումն արդի աշխարհում գնահատելու հմտություն:

Ուսումնասիրման հարցեր

- Ո՞րոնք էին Արևելքի միջնադայան քաղաքակրթությունների առանձնահատկությունները:
- Ո՞րոնք են Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների
- .Արդյոք հնարավո՞ր է պատկերացնել արդի աշխարհի զարգացումն առանց Արևելքիմիջնադարյան քաղաքակրթությունների:

Վերջնարդյունք

- Վերլուծի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացմանառանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:
- Հետազոտի և ներկայացնի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների անկմանպատճառները:
- Համեմատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քւ
- . Գնահատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումն արդիաշխարհի ձևավորման վրա:

Դաս		էջ	
53-54	Արաբական արշավնքները խալիֆայության	138-143	2
55-	Մոնղոլական կայսրությունը	143-147	1
56-57	Չինական քաղաքակրթությունը միջնադարում	147-151	2
58	Հնդկաստանը միջնադարում	152-156	1
59-60	Ճապոնիան միջնադարում	157-161	2
61-62	Օսմանյան կայսրությունը միջնադարում	162-167	2
62-64	Իրանը միջնադարում	168-172	2
65	Գործնական աշխատանք		1
66	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		1

Առաջարկվող գործունեության ձևեր

- Աշխատանք սկզբնաղբյուրներով,աղբյուրների ուսումնասիրություն:
- Հիմնախնդիրների հետազոտում:
- Սահիկաշարի, թղթապանակի,ստեղծում
- Փաստավավերագրական ֆիլմերի դիտում
- , էքսկուսիա վիրտուալթանգարաններում

Խաչվող հասկացություններ

Ժամանակ և տարածություն Պատմության շրջադարձային իրադարձությունները, երևույթները, ընկերային ու առտնին կյանքն ու սովորույթները, անհատների, հասարակությունների և քաղաքակրթությունների փոխհարաբերությունները, անձի, ազգի նմարդկության տեսանկյունից:
Միջառարկայական կապերը թեմայում
Աշխարհագրություն - Քաղաքական և ֆիզիկական քարտեզ: **Հասարակագիտություն** - Քաղաքական համակարգեր: **Գրականություն** - Տեքստերի ուսումնասիրում ու վերլուծում, մասնավորապես՝ արաբական հնդկական մաթեմատիկական դպրոցների վերաբերյալ: **Մաթեմատիկա** - Հաշվարկներ և խնդիրների կազմում: **ՆԶՊ** - Բանակների կառուցվածքի, զենքի տեսակների ուսումնասիրում: **Արվեստ** - Քաղաքակրթությունների տարբերությունների արտացոլումն արվեստում: **ՏՀՏ-** սահիկաշարի պատրաստման, տեքստային խմբագրիչներով աշխատելու հմտություններ:
Կապը Հանրակրթության չափորոշչի միջին դպրոցի վերջնարդյունքների հետ
Հ 2, Հ 8, Հ 15, Հ 17, Հ 25, Հ 26, Հ 28, Հ 30, Հ 31, Հ44
67-68 Ամփոփում 2 ժամ