

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝

Ա. Դանիելյան

«-----» -----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

3-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ Ալոյան Գայանե Կարապետի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր , ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի(խնամ)ա շխատավ. զբաղմունք | Ընտանիքի սոց իալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|-----|--------------|--------------|-----------|-------------------------------|------|--------------|-----------|--------------------------------------|---|
| 1. | Հովհաննիսյան | Արտյոմ | Հովիկ | 2015-01-22 | ար | Գ.Խաչատրյուր | 093762563 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 2. | Գապոյան | Քնարիկ | Արման | 2014-12-18 | իգ | Գ.Խաչատրյուր | 094046487 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 3. | Մարտիրոսյան | Սոնա | Վախթանգ | 2015-02-15 | իգ | Գ.Խաչատրյուր | 094300731 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 4. | Հովհաննիսյան | Վաչագան | Հովհաննես | 2015-10-10 | ար | Գ.Խաչատրյուր | 094988552 | Զինվորական | Նորմալ |
| 5. | Խաչատրյան | Վիկտորիա | Տոնոյի | 2015-09-23 | իգ | Գ.Խաչատրյուր | 098009512 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 6. | Աբրահամյան | Անահիտ | Նվեր | 2015-11-23 | իգ | Գ.Խաչատրյուր | 094356530 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 7. | Ներսեսով | Արտյոմ | Յուրի | 2015-06-22 | ար | Գ.Խաչատրյուր | 098796943 | Զինվորական | Նորմալ |
| 8. | Գալստյան | Լիաննա | Տարոնի | 2015-04-14 | իգ | Գ.Խաչատրյուր | 041210720 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 9. | Գապոյան | Պատվակա ն | Կամոյի | 2014-08-20 | ար | Գ.Խաչատրյուր | 094856352 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 10. | Խաչատրյան | Նարեկ | Նաիրիի | 2015-05-02 | ար | Գ.Խաչատրյուր | 098226802 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 11. | Գրիգորյան | Էդգար | Վլադիմիր | 2015-09-14 | ար | Գ.Խաչատրյուր | 094359793 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 12. | Ղազարյան | Մարիետա | Արա | 2015-07-13 | իգ | Գ.Խաչատրյուր | 98542712 | Զիաշխատում | Նորմալ |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|--------|----------|------------|----|--------------|-----------|------------|--------|
| 13. | Պետրոսյան | Էրիկ | Խաչատուր | 2015-01-30 | ար | Գ.Խաչադբյուր | 093092294 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 14. | Ավանեսովա | Մարիամ | Գրիգորի | 2015-04-28 | իգ | Գ.Խաչադբյուր | 093247909 | Զիաշխատում | Նորմալ |
| 15. | Սաֆարյան | Գուժ | Գայ | 2015-06-25 | ար | Գ.Խաչադբյուր | 093106368 | Զինվորական | Նորմալ |
| 16. | | | | | | | | | |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| | |
|---|---|
| 1 | Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ |
| | 3-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 15 աշակերտ, որից 7-ը աղջիկ են, 8-ը՝ տղա: Դասարանը համերաշխ է, միասնական, յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին: Ունեն առաջադիմության գերազանց, լավ և միջին մակարդակ: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դաստիարակչական հանձնարարությունները: |
| 2 | Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում |
| | <p>2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողներին հետ ծնող կոմիտեի միջոցով: 4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածության բեքսկուրսիաներ: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բացառաբերին: 6. Տարվեն աշխատանքները դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննություններին ախապատրաստմանը: |
| 3 | Հոգևոր դաստիարակություն |
| | <p>Աշակերտներին մոտ սերմանել սերն հարգանք քրիստոնեությանն կատամար: Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է:</p> <p>Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայեկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p> |
| 4 | Գեղագիտական դաստիարակություն |

| | |
|---|---|
| | <p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկ կը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորինչ փոփոխել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:</p> |
| 5 | <p>Ռեզումե-հայրենասիրական դաստիարակություն</p> |
| | <p>Աշակերտներին մոտ սերմանել և երևի հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտի կներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն նաև զարգացնել ստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռեզումե-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ տղաների հետ ,, Ես վաղվա զինվոր եմ ,, , աղջիկներին հետ ,, Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար ,, թեմայով:</p> |
| 6 | <p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> |
| | <p>Ֆիզիկական զարգացման նույն ժամանակ ստեղծում, վնասակար սովորություններին հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ ,, Առողջ մարմնում առողջ հոգի ,, : Կազմակերպել միջոցառումներ , միջոցառումներ և միջոցառումներ ինքնուրույն խմբեր և սպորտի անդամներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:</p> |
| 7 | <p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> |
| | <p>Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցի նվերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջումներ իր ծնողներին: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:</p> |
| 8 | <p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p> |
| | <p>Առողջապարհ կերպի առաջին և ախտաբանական ընթացություններ: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ձառատն կման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p> |

| | |
|----|---|
| 9 | Դպրոց-ընթանիքկապը |
| | Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս մյնջամանակ գիտակցեն , որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիքկապը, որ պետք է աշակերտները ավելի ավտվորեն: Ծնող-դպրոց-դատ է կհամագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնողի խորհրդի նիստեր: Օգտագործել և՛ ծրագիրը, և՛ համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար: |
| 10 | Իրավական դաստիարակություն |
| | Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: |

Աշխատանք ծնողներին հետ

Մեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը |
|---------------|---|--|
| 30.08.23թ | Դասարանի կահավորում, դասագրքերի ստացում, համավարակի կանոնների պահպանում | Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի ստացումը, ծնողներին համավարակի հետ կապված կանոններ և դասադրոցի ժամանակ: |
| ի | | |
| 16.11.23թ | Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը | |
| 24.12.23թ | Կիսամյակի ամփոփման հարցեր | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը |
|---------------|--|--|
| 6.09.23թ | Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները, համավարակի կանոնների պահպանում: | Դասղեկ Գ. Ալոյանը ներկայացրեց ու աշխատանքների բովանդակությունը Առաջադրվեց թեկնածությունը ծնող քվեարկությամբ: Նշվեց, որ դասարանի բոլոր աշակերտները գերազանց վիճակում են: |
| 7.10.23թ | Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր: | Դասղեկ Գ. Ալոյանը ներկայացրեց կարգապահության հարցերը: դասապրոցեսի ժամանակ: Առաջադիմություն: |
| 19.11.23թ | Հաճախումների, հետմնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ: | Դասղեկ Գ. Ալոյանը ներկայացրեց Հաճախումների, հետմնացող աշակերտների մասին հարցերը, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ: |
| 25.12.23թ | 1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: | |
| 13.01.24թ | 2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի սխալների քննարկում: | |
| 19.02.24թ | Փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը | |
| | | |
| | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I | Անկացնել զրույց «Գիտելիքիօր» թեմայով | 16.09.2023 | |
| II | Առողջ ապրելակերպ/Կորոնավիրուսի կանխարգելումը/ | 23.09 | |
| III | Ստեղծել դասարանական անկյուն, հերթապահության գրաֆիկ | 30.09 | |
| IV | Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները | 7.10 | |
| V | Հայկական ավանդույթները, որոնցով մենք հպարտանում ենք | 14.10 | |
| VI | Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը | 21.10 | |
| VII | Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն | 28.10 | |
| VIII | Գիրք թե համակարգիչ | 18.11 | |
| IX | Երբ մարդիկ անտարբեր են | 25.11 | |
| X | Լավ մարդիկ վաղ էլ իշատեն, քան . . | 2.12 | |
| XI | Մի րոն հավատարմության մասին | 9.12 | |
| XII | Ինչպես լինել լավ ընկեր | 16.12 | |
| XIII | Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը | 23.12 | |
| XIV | Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը | | |
| XV | Ում կուզեին մանվել | | |
| XVI | Մարդիկ, որոնց հանդիպում է մամենօր | | |
| XVII | Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները | | |
| XVIII | Ինչպես ապացուցել ճշմարտացիությունը | | |
| XIX | Հայաստանի պաշտպանները | | |
| XX | Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից | | |
| XXI | Ինչպես հասնել իր ցանկության | | |
| XXII | Ով է իմ ընկերը | | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| XXIII | Ժպիտը իմ կյանքում | | |
| XXIV | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը | | |
| XXV | Եթե ես կատողանայի | | |
| XXVI | Գնահատիր ժամանակը | | |
| XXVII | Հանդուրժողականություն և բարություն | | |
| XXVIII | Եղիր հարգալից | | |
| XXIX | Խոսքի կուլտուրա | | |
| XXX | Ճանաչենք մեր հայրենիքը | | |
| XXXI | Գիրքը իմ կյանքում | | |
| XXXII | Համակարգիչն իմ ընկերն է ,թե թշնամին | | |
| XXXIII | Նրամասին, ովամենօրիմկողքինէ | | |
| XXXIV | Հինգտարիանց | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| | | | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
| Շաբաթվաօրը | դասաժամը | Շաբաթվաօրը | դասաժամը |
| Երկուշաբթի | 6 | Երկուշաբթի | 6 |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսմանօրը | Առարկան, դասավանդողուսուցիչը | Դասիթեման | Դասալսմաննպատակը |
|--------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| | Մայրենի | | Աշ-ի ակտիվությունըդասին |
| | Մաթեմ., | | Աշ-ի վարքը |
| | Ռ. Լեզու, | | Աշ-ի պատրաստվածությունըդասին |
| | | | Հայրենասիրականոգինդասարանում |
| | | | Դասիտեմայր և ժամիօգտագործումը |
| | | | Բազմաբնույթմտածելակերպըդասարանում |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|-----------------------|----------------------------|---------------|-----------|
| Նախագահ | Գևորգյան Ադելինա | Գ. Խաչատրյուր | 094300731 |
| Նախագահի ժողովական 1. | | | |
| Նախագահի ժողովական 2. | | | - |
| | | | |
| | | | |

Դասարանի սոցիալական ձևագիրը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Մայրենի | | | Մաթեմ | | | Տեխնոլոգիա | | | Երգ | | | Ֆիզկուլտ | | | Կերպարվեստ | | | Շախմատ | | |
|--------------|---------|--|--|--------|--|--|------------|--|--|--------|--|--|----------|--|--|------------|--|--|--------|--|--|
| N | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | |
| 1 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 2 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 3 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 4 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 5 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 6 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 7 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 8 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 9 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 10 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 11 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 12 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 13 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 14 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 15 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| | | | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 16 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |

| Գրքի անվ. | Ռ. լեզու | | | Գերմաներեն | | |
|--------------|----------|--|--|------------|--|--|
| N | անվճար | | | անվճար | | |
| 1 | + | | | + | | |
| 2 | + | | | + | | |

| | | | | | | |
|----|----|--|--|---|--|--|
| 3 | + | | | + | | |
| 4 | + | | | + | | |
| 5 | + | | | + | | |
| 6 | + | | | + | | |
| 7 | + | | | + | | |
| 8 | + | | | + | | |
| 9 | + | | | + | | |
| 10 | + | | | + | | |
| 11 | + | | | + | | |
| 12 | + | | | + | | |
| 13 | + | | | + | | |
| 14 | + | | | + | | |
| 15 | ++ | | | + | | |
| 16 | | | | + | | |

Դասղեկի ստորագրությունը՝

ԴասարանՅԴասղեկ՝ Ալոյան Գայանե

1. Երեխաների թիվը դասարանում 15
ա) աղջիկ՝ 7
բ) տղա՝ 8
2. Ընտանիքների թիվը՝ 15
3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը՝ 10

<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
5. Դասերի ցածր աշակերտացակալելու հակում ունեցող երեխաներ` 0
6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>` 0