



« 31 » 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներառված է ըստ Վարչի Ներքառակալների
Միջնակարգ շարքի Ե-րդ դասարանի
դասարանի հաստատության անվանումը, դասարանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկյոմ	ՍՍԾ	Սեռը	Սիտուս	ՍՇԹ
1	Խաչատրյան Վերսյա Խաչիկի	2018	174	2012թ.	01	25	ար	1,53	5849
2	Խաչոբյան Զապենի Վահրեհի	2018	175	2012թ.	12	05	բգ	1,40	3049
3	Խաչոբյան Մանվել Օհանի	2018	176	2012	06	13	ար	1,42	3049
4	Խարտալոյան Նիկոլայ Վրեժնի	2018	177	2012	12	17	ար	1,45	4849
5	Վերսյան Վահրեժնի Խաչիկի	2018	179	2012	09	23	ար	1,44	3249
6	Վրեժնիյան Վրեժնի Նիկոլայի	2018	178	2012	03	24	ար	1,36	3149
7	Վարգսյան Նիկոլայ Վրեժնի	2018	180	2012	11	05	բգ	1,45	3349
8	Վարգսյան Վրեժնի Կարենի	2018	181	2012	04	29	բգ	1,35	2449
9	Վարգսյան Վարգսիսյան Ջանիկի	2023		2011	09	03	բգ	1,53	4249
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Չեզարակալան փ. 1, բն. 78	093 64 63 56	Խաչատրյան Խաչիկ	բազմաբույր	
2	Չեզարակալան փ. 8, բն. 18	033 87 47 68	Խաչատրյան Չեչիկ Դավթի	բազմաբույր	
3	Չեզարակալան փ. 8 փակ 2, բն. 3	077 09 20 50	Խաչատրյան Թանգ Մանուկ	բազմաբույր	
4	Չեզարակալան փ. 3, բն. 19	098 80 20 29	Խաչատրյան Գրիգոր Գրիգոր	բազմաբույր	
5	Չեզարակալան փ. 4, բն. 11	093 43 28 55	Խաչատրյան Խաչիկ Կարենի	բազմաբույր	
6	Չեզարակալան փ. 3, բն. 5	093 01 02 43	Չեչիկ Գևորգ Գևորգյան	բազմաբույր	
7	Չեզարակալան փ. 1, ք. 6, բն. 7	077 07 78 06	Չեչիկյան Չեչիկ Խաչատրյան	բազմաբույր	
8	Չեզարակալան փ. 1, ք. 37	094 75 88 77	Սարգսյան Գարեգին Գրիգոր	բազմաբույր	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Օրը դասարանը բաղկացած է 9 աշակերտից՝ 4 աղջիկ և 5 տղա: 2 աշակերտ նախորդ ուս. տարում ցուցաբերել են զերանցանց առաջադիմություն: 2 աշակերտ՝ Վառլիք և Նիկոլայ, իրենց ախտորոշում են: Վնասված և շեղվածությամբ հարյուր ծախս ախտորոշում են: Նրանցից և չիլիներ նախնական իրազեկության մեթոդներով ուղղել և բաժանել իրենց ախտի են: Սակայն նրանց աղջիկ՝ Վարդանյանը, նաև նախնական դասարանում էր, կարճ ժամանակում ներդրումներ էր ցուցաբերում և դասարանում կենտրոնացել էր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուս. տարվա սկզբին

1. Չաշակերտներին թնջանել, ընկերակցել, դասարանում լսարանային, քննարկային ու խորհրդային:
2. Պարբերական դասարանի արտադրական սուբյեկտների:
3. Ջնջողական դասարանի սկզբի, սակայն կիրառելիությունը պահպանել կարգապահությունը:
4. Կարգի դասարանի դասարանային ստանդարտներին աշխատանքի պլան (ավելի քան աշխատանք):
5. Ներդրումները դասարանում խելի:
6. Գաղտնիներին աշակերտներին Վառլիքայանից դասարանում գործընկերներ:
7. Օգնել դասարանում, բարձրորդի մեթոդները կարգապահ աշխատանքի վերականգնել աշակերտներից: Վառլիքայանի կողմից:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վարդանյանին Տեղ արթնացնել, սեր և սկզբնական աջակցություն ձեռնարկել և ժողովրդական ախտիցները նախնական իրազեկությունը կենտրոնացնել, կարգապահություն, կարգապահ ու սեր: Գաղտնիներին կրթություն, ժամանակները վերականգնել ախտիցները վերականգնել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակույթները ստորաբնույթի ճանաչելի գնահատմանը բնության մեջ, հասարակական կյանքում և սովորյալ նախնական զրուցան իրավաբանական իրադրություններ, նկատման, արտահայտություններ: Աստվածները մեջ սերը ստորաբնույթի գրական նախնական, իրավաբանական, նկատման իրադրություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծ վերաբերման արժեքի կայուն բնույթ: Աստվածներին ճանաչելի արտահայտությունները կայուն ճանաչման արժեքները, մշակույթը: Ռազմական կայուն կենտրոնի և փոփոխությունները իրավաբանական կրթությունը: Պարևորելի մարմնական -

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտնչություն և արտոզ ստորաբնույթները: Մարտնչություն, Մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աստվածները մեջ սերը ստորաբնույթի մարտնչություն և իրավաբանական աշխատանքները նկատման: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական: Կարևորելի, արժեքային մարտնչություն, արտոզ իրավաբանական:

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրույց Գերեմիքի օրվա առ թիվ	01.09.23թ.	Գասպեն
2.	Գրույց Խաչվերաց քրոնի կույսի ցույցաձև	15.09.	Գասպեն, Խնայիրաթե.
3.	Ի՞նչ անկարողացան 3-րդ ասիակերն նվիրված միջ. 20.09	20.09	Գասպեն, աշակերտ
4.	Նշանակությունների խաչվերացի մասին պարզաբանում	24.09.	Գասպեն
5.	«Չուխի կանթեղի մասին»	04.10.23թ.	Գասպեն, աշակերտ
6.	«Ինչ է կանթեղի տղաները»	13.10.	Գասպեն, աշակերտ
7.	Նշանակությունների խաչվերացի մասին պարզաբանում	20.10	Գասպեն, աշակերտ
8.	Խմանքով Օգոստոսի Գասպենի ցույց	3.11.	Գասպեն, աշակերտ
9.	Մեծիկ քանակապարտ, քանակապարտ նկարի մասին	10.11.	Գասպեն, Կրկեն
10.	Քանակապարտ նկարների նկարաչության խաչվերացի մասին	18.11.	Գասպեն, Կրկեն
11.	Ինչ է պարսեպոսի մասին	23.11.	Գասպեն, աշակերտ
12.	Ինչպե՞ս Օգոստոսի քանակապարտի մասին խաչվերացի	30.11.	Գասպեն, աշակերտ
13.	«Ինչ է կերպարաչությունը» խմանքով ցույց	06.12.	Գասպեն, Կրկեն
14.	«Ինչպե՞ս Ֆրեդրիկ Էսթերի մասին»	13.12.	Գասպեն, աշակերտ
15.	«Ինչպե՞ս էլ քանակապարտ նկարի տղաները»	20.12.	Գասպեն, աշակերտ
16.	Նկարի կրկենի մասին արդյունքների անձրևում	12.01.2024թ.	Գասպեն, աշակերտ
17.	Մրցույթ-վիզուալիզացիա	19.01.	Գասպեն, աշակերտ
18.	«Ինչ է կարգի քանակը» խմանքով ցույց	26.01.	Գասպեն, Կրկեն
19.	«Ինչ է կարգի ցույցը»	02.02.	Գասպեն, աշակերտ
20.	«Ինչ է կարգի քանակը» ցույց	09.02.	Գասպեն, աշակերտ
21.	«Մեծիկ քանակապարտ» մրցույթում	16.02.	Գասպեն, աշակերտ
22.	«Ինչ է կարգի քանակը» կարգի կարգի	23.02.	Գասպեն, աշակերտ
23.	«Ինչպե՞ս կարգի քանակը պարզաբանում»	01.03	Գասպեն, Կրկեն
24.	Գրույց կանանց իջնադասին քրոնի մասին	01.03	Գասպեն
25.	«Կանանց անկարողացան քանակապարտ»	19.03	Գասպեն, աշակերտ
26.	Գրույց կանանց անկարողացան քանակապարտ	22.03	Գասպեն, աշակերտ
27.	«Նկարի քանակապարտ» (ցույց)	29.03	Գասպեն, աշակերտ
28.	«Նկարի կարգի քանակը» (ցույց)	05.04	Գասպեն, աշակերտ

