ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ --

«--01-------» սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

I[Ա] ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՎԱՐ՝ ՀԱԿՈԲՅԱՆ ԿԱՐԻՆԵ

« 2023 -2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
1. Դասարանը բաղկացած է 20 հոգուց: Բոլորն էլ դպրոց են հաճախում պատրաստված՝ իրենց ունակություններին համապատասխան: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմ ությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազ մաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
3.1 Հոգևոր դաստիարակություն
Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմ ամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2
Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բաց ատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:
Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:
Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթո ւթյան վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայ իննների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբե րող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել ,

որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատնել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6

Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուր սիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպա նական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան,
որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:
Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի
մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը,
որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսու մնակ ան շաբա թներ	*Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն*	*կատարման ժամկետը*	*Կատարո ղներ*
I	*<<Ծանոթություն>> նպատակն է աշակ երտների մոտ ձևավորել միմյանց հետ շփումը:*	*սեպտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
II	*<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակ արծություն և աշխարհահայացք*	*սեպտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
III	*<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկ ում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությու նները:*	*սեպտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
IV	*<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացա ծ:*	*սեպտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
V	*<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կ տա ձևավորել հարգանք դիմացինի և կամմամբ:*	*սեպտեմբեր հոկտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
VI	*<<Բնական պաշարներ >> թեմայով քնն արկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյո ւնաբերության տարբեր ոլորտների վեր աբերյալ:*	*հոկտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
VII	*<<Աշակերտների իրավունքները և պա րտականությունները դպրոցում>> , նպատակն է հստակեցնել աշակերտնե րի մոտ իրենց իրավունքները և պարտ ականությունները:*	*Հոկտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
VIII	*<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտ ներին ներկայացնել ծագման և ձևավո րման ուղին:*	*հոկտեմբեր*	*աշակերտ դասվար*
IX	*<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարելհավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրա պետության ավելի ուշագրավ էկոլոգի*	*նոյեմբեր*	*աշակերտ դասվար*

	ական խնդիրների մասին:		
X	<<Բուլինգ, բուլինգի կանխարգելում>>	նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակա րգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
XII	<<Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնա րավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղե կացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակնէ հստակեցնել ազգային տոն երի առանձնահատկությունները և ազդ եցությունները:	հունվար	աշակերտ դասվար
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման մի ջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավոր եք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասվար
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժա մանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասվար
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննա րկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատ ճառները:	փետրվար	աշակերտ դասվար

XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թ ափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասվար
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավ ունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասվար
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմ անան ինչ է քաղաքացիական ինքնությ ունը կհասկանան թե քաղաքացի լինել և ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասվար
XXIV	<<Ինչու է պետք ներառումը >> աշակե րտների մոտ ձևավորել հանդուրժողակ ան վերաբերմունք հատուկ կարիքավո ր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասվար
XXV	<<Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլո ւծելու պատճառահետևանքային կապե րը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասվար
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգ են իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու հ ամար:	մարտ	աշակերտ դասվար
XXVII	<<Նախապաշարումների ուսույան >> նե րկայացնել,թե ինչպես է զգում նախապ աշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ Դարձածմարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ ո րոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի >> աշ ակերտները այս թեմայի ուսումնասիր ելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետ ք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ս տեղծագործական մտածողությունը ձև ավորել բնության և բնական պաշարնե րի հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտների ն ներկայացնել թուրքերի կատարած ո ճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմա նել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասվար

XXXI	*<<Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:*	*ապրիլ մայիս*	*աշակերտ դասավար*
XXXII	*<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:*	*մայիս*	*աշակերտ դասավար*
XXXIII	*<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:*	*մայիս*	*աշակերտ դասավար*

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Դաս	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ			
1.	Զրույց՝ «Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը» թեմայով:			
2.	Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստան» թեմայով:			
3.	Զրույց՝ «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով: Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/			
4.	Համագործակցություն	1	«Գիրք ենք ստեղծում»	
		2	«Մեր բակի պատմությունը»	
5.	Արդյունավետ հաղորդակցում	1	«Հեռախոս», «Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր»	
		2	«Ո՞վ է մեղավորը»	
6.	«Աշնան գույները» թեմայով զրույց Աշնանային տրամադրության ստեղծում:			
7.	Զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով:			
8.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	1	«Որոշումների ծառը»	
		2	«Պարողը»	
9.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով			
10.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	1	«Ընդհարում» «Հրաժեշտ վիրավորանքին»	
		2	«Արի հաշտվենք»	
11.	Բանակցություններ	1	«Բռունցքդ բա՛ց արա»	
		2	«Կախարդական ծրարը»	
12.	Զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: Դասարանում ամանորյա տոնական մթնոլորտի ստեղծում			
13.	Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով:			
14.	Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով			
15.	Եթե ես կարողանայի...			
16.	Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով:			
17.	Երեխայի իրավունքներ	1	«Ի՞նչ կուզեի ունենալ»	
		2	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը»	
18.	Ողջու՜յն , գարու՛ն...			
19.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՜ մայրիկ»:			
20.	Խնդիրներ	1	«Ճի՞շտ է, թե սխալ»	

		1	«Տոնը»	
21.	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՝ վատ» թեմայով			
22.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	1	«Սիրում է, չի սիրում»	
		2	«Որ լույս լինի»	
23.	Զրույց՝ «Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով:			
24.	Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով:			
25.	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված:			
26.	Շրջակա միջավայր	1	«Օգնենք երկրին»	
		2	«Աղբն ո՞վ թափեց»	
27.	Զրույց ՝ «Ի՜նչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով			
28.	Հանդուրժողականություն	1	«Խտրականություն»	
		2	«Վարակիչ Քուչոն»	
29.	Զրույց՝ «Ու՞մ կուզեի նմանվել» թեմայով			
30.	Միջմշակույթային փոխըմբռնում	1	«Ուղիները շատ են»	
		2	«Ա՜յ քեզ բան»	
31.	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում» թեմայով:			
32.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:			