

Հաստատում եմ՝ ----- մնորեն՝ Տ. Բակլաջյան

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասղեկ՝ -----Հ. Դավթյան

Սպազծով մնորենի սեղակալ՝ -----Ս. Կարապետյան

01.09.2023թ

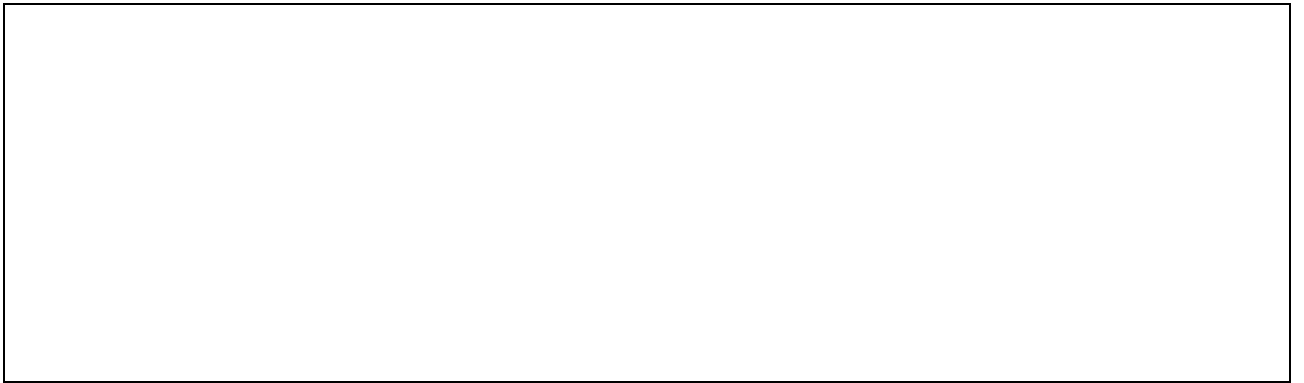
Դպրոց	Հրազդանի Հ. Թումանյանի անվան 5-րդ հիմնական դպրոց
Դասարան	7բ
<p style="text-align: center;">Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 30 Աղջիկների թիվը՝ 9 Տղաների թիվը՝ 21</p>	
Դասարանի ավագ՝ Ջաքարյան Ռուբեն	
<p style="text-align: center;">ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ</p> <p>Դասարանում ձևավորված է ջերմ ու առողջ հարաբերությունների մթնոլորտ ,որտեղ հարգվում են բոլորի իրավունքները,իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է որպես բնականոն գործընթաց:Դասարանը համախմբված է,ակտիվ, մասնակից է համադպրոցական բազմաբնույթ միջոցառումների:</p>	

Դասարանի ավագի և դասարանական կոլեկտիվի հետ տարվելիք
 զրույցներ և աշխատանքներ

	Թեմա	Ժամկետ
1.	Ավագի պարտականությունները	04.09
2.	Հաճախումների, դասարանական կանոնների, օրվա ռեժիմի, հերթապահության մասին	04.09
3.	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ	Պարբերաբար
4.	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5.	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6.	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7.	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8.	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9.	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար
10.	Մնման հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի մասին	Պարբերաբար

Ծնողական ժողովներ

	Թեման	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր. ա/դասագրքերով ապահովվածություն, բ/դասացուցակ, գ/օրվա ռեժիմ, դ/ սանիտարական կանոններ: ե/արշավ, ակտիվ ժամանցի կազմակերպում	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են: Նպաստել սովորողների սցիալիզացմանը և ֆիզիկական զարգացմանը	Մեպտեմբեր
2.	1. Կրթության դերն ու նշանակությունը: ա/ Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3.	Սովորողների գնահատման առանձնահատկությունները և ձևերը:	Ծնողներին իրազեկել գնահատման ձևերը՝ միավորային , ձևավորող և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները: Ծանոթացում գնահատման բաղադրիչների հետ՝ բանավոր, գրավոր, գործնական և էլեկտրոնային մատյանում դրանց տարբերակումը՝ որպես ամփոփիչ գնահատման ուղենիշ:	Հունվար
4.	2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում, ուսումնաճանաչողական , նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Մայիս



Աշխատանք դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենաստ վիճակում
գտնվող, ծնողազուրկ երեխաների հետ

:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:
2.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:
3.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:
4.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
5.	Խաղաղության մշակույթ:
6.	Հանդուրժողականության սահմանում:
7.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները
8.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն
9.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
10.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության այքերին:
12.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
13.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:
14.	Հայրենի'ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
15.	Հայոց բանակ:
16.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
17.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
18.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
19.	Ո՞վ է իմ իդեալը:
20.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
21.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
22.	Դառն է ճշմարտությունը:
22.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:
23.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
24.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
25.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
26.	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
27.	Վատ սովորություններ: Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:
28.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
29.	Իմ կատարած լավ գործերը:
30.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31.	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
33.	Ոչ ոք չի մոռացվել:
34.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: