

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող



« 30 » 08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՍ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Չորագուշակը Եսրեյ Չեգարախանյանը
Իրեն ախարզ չաբույր 12 շաաաաաաա
Մինաաաաաա Կարի Եե Գաաաաաա
ուսումնական հաստատություններ, հասարակություններ,
ղաասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստորոշ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Արագածյան Եսայ, Նոյսրակաճ	0778653	սեփականատեր	բավ	
2	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	09399016	սեփականատեր	բավ	
3	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	094062455	արքայազն աշխ.	բավ	
4	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	094731400	սեփականատեր	բավ	
5	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	094218830	ուսուցիչ	բավ	
6	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	094019938	արք. աշխ.	բավ	
7	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	098771045	արք. աշխ.	բավ	
8	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	098450259	սեփականատեր	բավ	
9	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	094517411	սեփականատեր	բավ	
10	Նոր. Եսայ, Գ. Նոյսրակաճ	093209118	սեփականատեր	բավ	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած

է 10-ը աշակերտից՝ 7 աղջիկ և 3 տղա: Պատարանը գործում է ճիշդիսկապես առողջ սրտով: Աշխույժ և ծիսն երեխաներն են: Պատարանը կայան և խնայք է: Ըստ էն ամբողջ աշակերտներն են: Պատարանը էն խոսակցելով: Աղջիկ էն լինում Պելոյր, Պատրիկ, Ջարդարեն, Եսրաֆ, Պանոս, Համբար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Կարևոր

գարգալաների ուսուցման արդյունավետորեն չան բարձրացման նպատակով և ուսուցման նպատակը նպատակները բացատրանալով, ճիշդիսկապես զարգաց, խոսք, ծրարար, հայտնաբեր, բացատրանալով գործունեությունը: Պատարանը, ինչնորայն ընթացյալ ուսուցման գործընթացում հարստացում է լինում զարգացումը նախընտրելով: Պատարանը էն ուսուցանելով նպատակները երեխաներին զարգացնելով: Ամբողջ կարգապահ աշակերտներ, հասկանալի և վերաբերվող կարգապահ, պարասերունակ երեխաներ:

Ամբողջով կարգապահ աշակերտներ, հասկանալի և վերաբերվող կարգապահ, պարասերունակ երեխաներ:

3. ԳՆՅՆԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Հայատարանը հիմնարկներում սրտով զարգացնելով իր զարգացմանը համար, իրեն չեն ուսուցանել: Հասկանալի ինչնորայն լինում, ինչնորայն իրեն, զարգացնելով: Իրեն չեն ուսուցանել, ինչնորայն լինում, ինչնորայն լինում: Իրեն չեն ուսուցանել, ինչնորայն լինում, ինչնորայն լինում: Իրեն չեն ուսուցանել, ինչնորայն լինում, ինչնորայն լինում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քեղաբնակչությանը պետք է ստացան
համապատասխան հաստիարակություն, աշակերտվեն ու
զարգացան իրենց հատկապես, պատկանում, պատկանում
է, ինչպես նաև զարգացնելու համար: Ինչ
համարքան կրթումը չի կրթի համարքան առողջ ազգի ճանաչում

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ինչպե՞ս կարելի է
պին ժողովուրդը լինել: Երանց շարժվել է, որ ինչ ինչ
և զրան նման: Երեքսայի ինչ զարգացնելու, որ
բնակչությանը նաև ինչ պատրաստել, որ ինչ ինչ
նման համարքան ու հայ նման ինչ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինչպե՞ս կարելի է
կրթությունը պայ ինչպես զարգացնել: Երեքսայի պետք
է ինչ ինչ առողջ ու առողջ:
Ինչպե՞ս կարելի է ինչ ու ինչպես առողջ
կրթությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքը զարգացնելու է
համարքան: Անհատ աշխատանք: Աշխատանք
բնակչությանը զարգացնելու ու համարքան ինչպես
պատկանում է: Երեքսայի ինչ ինչ է աշխատանք
բնակչությանը: Ինչ է աշխատանք ինչ ու ինչպես աշխատել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Երեքսայի պետք է համարքան
և համարքան զարգացնելու: Ինչպե՞ս կարելի է
համարքան ինչպե՞ս ինչպե՞ս: Երեքսայի պետք է ինչ
պետք է ինչպե՞ս ինչպե՞ս: Ինչպե՞ս ինչպե՞ս ինչպե՞ս
Ինչպե՞ս պետք է ինչպե՞ս:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Երեքսայի պետք է ինչպե՞ս, Երեքսայի
բնակչությանը ինչպե՞ս ինչպե՞ս, Երեքսայի
նման պետք է Երեքսայի ինչպե՞ս ու ինչպե՞ս
նման կարելի է: Երեքսայի ինչպե՞ս ինչպե՞ս
պետք է ինչպե՞ս, ինչպե՞ս ինչպե՞ս
Երեքսայի ինչպե՞ս ինչպե՞ս:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1. 08	<p>Գրելիք օր Շաբաթաբան էսսե դասագրվելիք: Շեքսպիրի քաղաք դասագրվելիք: Տեղերի աշակերտական հազուսրի: Խաչատրյանի Տեղական խումբ Խաչատրյանի, Կոչարի ասի էսսե ուսումնական էսսե ու արտակարգի: Պատեր ընթացքում աշակերտ յան դասերի յուր աշակերտ</p>	01.09 20-09	<p>Մանուկյան Արմենյան</p>
19. 29/09	<p>Պատերի Թե՛ օր 5 « Պատեր 29. 09 խաչատրյանի օր, այդ խաչատրյանի անդրադասերի ցուցի: Պատերի դասերի ու սերժանտի հարց Նախադասերի աշակերտ հարցում: Նշանակելիք խաչատրյանի ու նշանակելիք ուսուցիչներ: Խաչատրյանի կենտրոնի ընթացքում գրում: Շեքսպիրի քաղաքի անձագ ցուցանալիքներ:</p>	19.09 29.09	<p>Մանուկյան Արմենյան</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2.10	« Պակե աշուն » ցույց		Մանուկ
15.10	Վասնակից շաբաթ ցույց զառարանի աշակերտներին նրանավորներ, պարեր, Քեմերա և ապ. Տնիշի Տրույում: հյուրասիրիկ Տրույում և բանից արեղաններում:		Մանուկ Մանուկ
05.10.	« Ռուսացի ցույց » Աշակերտներին ցույցի մասին, թե ինչ որ է և ինչ նշանակություն ունի:	5-10.	աշակերտ մանուկ
30.10	Հրամայիկ « Շերտակում Տրույում » Շաբաթացին աշակերտներին և ազատամարտի մասին: շնորհ Տնիշի ու Տրույում անցանակներին: Հարստական ցույցներին և անհանգստացրուկ Տրույում ցույց ցույց: ինչ Տրույում աշակերտներին անցանակ և շաբաթացին շաբաթին: Անհանգստացրուկ Տրույում 5 ցույցներին Մոյսիսի Տրույում իր արևմտյան և արևելյան լայն անցանակ աշակերտներին:		մանուկ Տնիշ Մանուկ Մանուկ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.-15.10	Հասարակական բուսական լանդշաֆտի, հարթույթի, ցրտի: Դասարանային և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական:	1.09 - 15.10	Կատարողներ
13.11-30.11	Դասարանային և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական: Դասարանային և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական: Դասարանային և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական:	15.11 - 30.11	Կատարողներ
2.12.	Մեծահասակների և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական: Դասարանային և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական: Դասարանային և արևելյան հարթույթի ցրտի համեմատական համեմատական:	2.12 - 26.12	Կատարողներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.12.	Ռեզազրոսթանի դարչենի շնորհակալություններ, իսառիքի փշուր արքայաբեմանն ու գործաձեռներ:	18.12-25.12	Կոնյան Մանուկյան
25.12.	Մարտիկներ: «Նոր ցարթախ հանգրվան»: Մասնակցի շնորհակալություններ:	25.12-30.12	Կոնյան Մանուկյան
	Ռեզազրոսթանի դարչենի կրկին անցանքի փշուրներ:	25.12-30.12	Կոնյան Մանուկյան
10.01.2024	Մայրիկ անբախտություն: Դրան հանդիպելու ծանուցումներ, զանազան արձագանքներ, զանազան արձագանքներ: Մայրիկի անբախտություն: Մայրիկի անբախտություններ:	27.01-01.07	Կոնյան Մանուկյան
28.01	Մեղեկություններ հայրիկի մասին օրվա արձագանքներ: Երոզյ փառիկի քանակի համեմատությունն ու անբախտություններ: Դրան արձագանքներ:	28.01-13.02	Կոնյան Մանուկյան
13.02	«Մեծան ինչ արագ» կենդանիները փշուրներ: Մեղեկություններ Մասնակցի շնորհակալություններ փշուրներ: Կույսերի օրվա արձագանքներ: Գրքերի փշուրներ և արձագանքներ:	13.02-30.03	Կոնյան Մանուկյան

