

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մ. Սարգսյան

29.08.2023թ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Եղ. Չարենցի անվան հ. 67 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ VI^F դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Աշխեն Աշոտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 18 աղջիկ, 12 տղա՝ 30 աշակերտ: Երեխաները սովորում են մաքուր ու լուսավոր դասասենյակում: Արդեն ստեղծվել է մի համերաշխ կուլեկտիվ, որտեղ կարելի է քննարկել ցանկացած խնդիր: Ծանոթ եմ աշակերտների բնավորության հիմնական գծերին, նրանց առողջական վիճակին, դաստիարակվածության և զարգացվածության մակարդակին, հակումներին: Ընդհանուր կարողությունները բավարար են: Աշակերտները համախմբված են, ձգտում են ձեռք բերել նոր գիտելիքներ:

2.ՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հաշվի են առնվել տարիքային առանձնահատկությունները, գիտելիքների մակարդակը, առաջադիմությունը, կարգապահության վիճակը դասարանում: Զրույցների և հոդվածների միջոցով երեխաների մեջ մշակել հայրենասիրություն, հավատ իրենց ուժերի և հնարավորությունների նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ արժանահիշատակ տարեթվերի, անվանի մարդկանց, քաղաքավարության կանոնների մասին: Ձևավորել ժողովրդական արժեքները, հանդուրժողականությունը, համագործակցությունը, հարգանք ուրիշների հանդեպ, այլ մշակույթների հետ ծանոթացում, կոնֆլիկտների հարթում:

Անհրաժեշտ է կիրառել աշակետակենտրոն մոտեցում, բարձրացնել գիտելիքների որակը և ամրապնդել կարգապահությունը:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Զրույցների միջոցով երեխաներին ծանոթացնել մեր հին ծեսերին, տոնակատարություններին, որոնց մեջ խտացվել են ազգային և համահայկական իմաստ պարունակող արժեքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակությունն ուղղված է դպրոցականների գեղագիտական ճաշակի և բազմակողմանի ստեղծագործական ընդունակությունների զարգացմանը: Դա օգնում է ճիշտ ընկալելու գեղեցիկը արվեստում, աշխատանքում, բնության մեջ: Պետք է այցելել պատկերասրահներ, ցուցահանդեսներ, թատրոն և այլ մշակութային կենտրոններ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի և ներկայի նկատմամբ: Անցկացնել միջոցառումների շարք, այցելել հուշահամալիրներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունն ապահովում է երեխաների ֆիզիկական նորմալ զարգացումը: Պետք է ապահովել ֆիզիկական կոփումը, ռեժիմի ճիշտ պահպանումը, մարզական խմբակներում ընդգրկելը: Պարտադիր է զարգացնել ֆիզիկական հմտությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Դաստիարակել հարգանք, սեր դեպի աշխատող մարդը: Մշակել հանձնարարված գործը բարեխղճորեն կատարելու ունակություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է մեծացնել սերը ընդդեմ բնության հանդեպ: Էքսկուրսիաների միջոցով ծանոթացնել ու սիրել տալ հայրենի բնաշխարհը:

4 ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոցի և ընտանիքի սերտ համագործակցությունը, լավ ճանաչել աշակերտներին: Ուսումնասիրել ներընտանեկան հարաբերությունները: Զուգակցել կոլեկտիվ և անհատական ձևեր: Ծնողները պետք է հաշվի առնեն և կիրառեն դասղեկի մանկավարժական խորհուրդները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
I	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում	06.09	Դասղեկ
II	Դպրոցի և դասասենյակի մաքրության կարևորությունը	13.09	Դասղեկ
III	Զրույց «Անկախության օրը» թեմայով	20.09	Դասղեկ
IV	Զրույց «Իմ վարքագիծն անդրադառնում է բոլորի վրա»	27.09	Դասղեկ
V	Այց նշանավոր գրողի տուն-թանգարան	04.10	Դասղեկ
VI	«Պահպանում ենք մաքրություն»	11.10	Դասղեկ
VII	Այց թատրոն	18.10	Դասղեկ
VIII	«Իմ նախասիրությունները»	01.11	Դասղեկ
IX	«Ու՞մ եմ համարում հերոս»	08.11	Դասղեկ
X	Աշակերտներին հուզող հարցերն ու նախասիրությունները	15.11	Դասղեկ
XI	Զրույց «Պետք է լինել քաղաքավարի»	22.11	Դասղեկ
XII	«Օգնենք, որ դասընկերոջս առաջադիմությունը բարձրանա»	29.11	Դասղեկ
XIII	Անվտանգ երթևեկություն	06.12	Դասղեկ

XIV	Բարեվարքության կանոններ	13.12	Դասղեկ
XV	Ամանորը տոն է	20.12	Դասղեկ
XVI	«Սուրբ Զատիկի օրվա խորհուրդը»	08.01	Դասղեկ
XVII	Համերաշխ դասարան	10.01	Դասղեկ
XVIII	Հգոր քանակ, հգոր հայրենիք	17.01	Դասղեկ
XIX	Ազնվություն և ճշմարտություն	24.01	Դասղեկ
XX	Այսօր ինքնաքննադատության օր է	31.01	Դասղեկ
XXI	Մեր երկրի խորհրդանիշները	07.02	Դասղեկ
XXII	«Տեառն ընդ առաջ»-ն ունի խորհուրդ	14.02	Դասղեկ
XXIII	Դասարանում սովորողների անձնանունների ստուգաբանությունը	21.02	Դասղեկ
XXIV	Լավ է, երբ...	28.02	Դասղեկ
XXV	Վատ է, երբ...	06.03	Դասղեկ
XXVI	Ես անտարբեր լինելու իրավունք չունեմ	13.03	Դասղեկ
XXVII	Գարունը՝ նոր կյանքի սկիզբ	20.03	Դասղեկ
XXVIII	Մայրությունը գեղեցկություն է	03.04	Դասղեկ
XXIX	Համակարգիչն՝ ընկեր, թե՞ թշնամի	10.04	Դասղեկ
XXX	Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին	17.04	Դասղեկ
XXXI	Ես մոլորակի մի մասնիկն եմ	24.04	Դասղեկ
XXXII	Փորձում ենք լինել հանդուրժող	08.05	Դասղեկ

XXXIII	Գիրքն իմ կյանքում	15.05	Դասղեկ
XXXIV	Մայիսը հաղթանակների և հիշարժան օրերի ամիս է	22.05	Դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
14.09.2023	Ուսումնական տազնապի իրականացում	Դպրոցի բակ
22.09.2023	ՀՀ Անկախության 32-ամյա տարելիցին նվիրված միջոցառումներ	Դահլիճ
28.09.2023	44-օրյա պատերազմ – հարգանքի տուրք այց Եռաբլուր	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Թեթև ատլետիկա	
2				Պարային խումբ՝Վիկտորյա Դենս՝ստուդիա
4		Ա.Սպենդիարյան-դաշնամուր		
5			Լող	

8		Պար «Դամ» համույթ		
15				Շախմատ- օլիմպիադայի ֆեդերացիա
16		Պար «Բերդ» համույթ		
17		Չայկովսկու դպրոց Դաշնամուր, ֆլեյտա		
22		Ա.Տիգրանյան դպրոց Զուբակ		
24		Գեղասահքի դպրոց Գեղասահք		
25		Բ. Կանաչյան Դաշնամուր		
26			«Նեպտուն» Լոդ	
27			Շախմատի ակադեմիա Շախմատ	
28			Ֆիզկուլտ ինստիտուտ Մարմնամարզություն	
29			«Նեպտուն» Լոդ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը
	Համավարակից պաշտպանվելու կանոններին
	Հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտությունը համավարակի պայմաններում
	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթևեկությունը
	Զրույց «Համերաշխ դասարան»
	Անվտանգ երթևեկելու կանոնները
	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ
	Զրույց «Հրաշք բնություն» թեմայով
	Հիշենք մեծ բանաստեղծին
	Անվտանգ երթևեկություն - լուսացույցի և կարգավորողի ազդեցությունը
	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ
	Զրույց «Փոխադարձ վստահություն»

	Սովորողների տեղաշարժ խմբերով անվտանգ երթևեկություն լուսակրի ազդանշանները
--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Ազգային երգ ու պար Մանուկյան Մ.		
	Բնագիտություն Մինիսյան Ք.		
	Ռուսաց լեզու Սաֆարյան Է.		
	Երաժշտություն Գալստյան Լ.		
	Բնագիտություն Մինիսյան Ք.		
	Ֆիզկուլտուրա Ղուկասյան Կ.		
	Անգլերեն Գևորգյան Ս.		

	Ռուսաց լեզու Հարությունյան Ա.		
	Հայոց պատմություն Թադևոսյան Ն.		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.2023	Ծնող խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն	Դպրոց գալ ժամանակին, կատարել ջերմաչափում, կրել դիմակ, ծանոթացնել դասացուցակին:	Կատարվեց
28.12.2023	I կիսամյակի ընթացքում ձեռքբերումների, թերացումների քննարկում	Վարքի, առաջադիմության, կատարված աշխատանքների վերլուծություն, առաջարկներ, հարցեր, «Իմ դպրոց» ծրագրի առավելությունների քննարկում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

04.09.2023	Ստեղծել վստահելի կապ աշակերտուսուցիչ-ծնող	Լինեն համերաշխ և հանդուրժող իրար հանդեպ	Կատարվեց
06.10.2023	Տղաների վարքի հետ կապված որոշ խնդիրների քննարկում	Անհաշտ մթնոլորտի վերացում, հանդուրժողականության սերմանում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐ

1. Երեխաների թիվը դասարանում I կիսամյակի սկզբին

ա) աղջիկ՝ 18

բ) տղա՝ 12

2. Ընտանիքների թիվը 30

ա) լրիվ կազմով՝ 30

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 3

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 2

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 2 և 1

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝

Դասղեկ՝



/Աշխեն Հովհաննիսյան/