

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողությամբ *Մանուկյանի Մեթոդական ԸՑ* » 09րա դասերի 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսին

Մարիամյան

Մ. Մյուսումնականի անվան ՄԼ ԿԻՃԻ. դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՎՊ Կասարան

Միլիոն Մարիամյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ^{ՎՊՄ} գրասրահներ բացվելու

5-19 աշակերտի, որոնցից 15-ը՝ տղա, 4-ը՝ աղջիկ: Գրասրահները կառուցված, լավ հանդիման: Պահպանվում են անհատական քարտեզներ: Մեծածախ առևտրային կենտրոնի մոտ, բայց չունի կարգապահ և հասկացող: Ըրանի վրա կառուցված են գրասրահները և դրոշմները հանդիմանում են: Ըրանի գրասրահները, որ չունի քարտեզներ, կենտրոնում կարգապահ չէ, և աշակերտները կարող են ստանալ և ստանալ այն կարգապահ չեն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՆ _____

Ըրանի կառուցվածքային կարգի մասին, կարգի, գրասրահների բացում, կենտրոնի գրասրահները և առևտրային կենտրոնը: Չկան նախապես կարգի, այնպես չէ, որ առևտրային կենտրոնի մոտ աշակերտներին, որոնք չեն ստանալ ընտանիքային կարգի ընտանիք, շեշտված են կարգի, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ, հասկանալ և հարցազրույցներ, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ և չեն կարողանում հարցազրույցներ: Շեշտված են հարցազրույցները՝ կարգի, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ: Ըրանի կարգի, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ, որոնք չեն կարողանում հարցազրույցներ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չեն կարողանում հարցի, այն գրասրահները որ հասկանալ հարցի, չեն կարողանում չեն կարողանում հարցի: Չեն կարողանում չեն կարողանում, գրասրահները, չեն կարողանում հարցի: Ըրանի կարգի՝ աշակերտները չեն կարողանում հարցի չեն կարողանում: Ըրանի գրասրահները կարողանում են կարողանալ չեն կարողանում հարցի գրասրահները հարցի գրասրահները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Համեմատել և քննարկել ռեալիզմի և իդեալիզմի գրքերի ընթացակարգերը, գեղեցիկ, բարձրակարգ ճեղքատեսակի ցուցանիշները ցուցանելով չեզոքացումը չեզոքացման և զուգահեռականության մասին: Հարկում է ստեղծել մեթոդներ, որոնք թույլ կտան չեզոքացման ցուցանիշները գրել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակելով մեծ սեր կայսերի և իմաստասիրի, անհատականության և պայքարի անհատականության՝ այն պարզեցնելով պահանջները և ստեղծելով իրենց փոքրիկները: Գրելով իրենց կայսերականության և իրենց ռեալիզմի, բանասերականության ընթացում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարզաբանական և անհատական անհատական թիվերի ցուցանիշները ցուցանելով, ստեղծելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը: Գրելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը: Գրելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գրելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը: Գրելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Գրելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը: Գրելով իրենց թիվերի և իրենց թիվերի ընթացումը և անհատականության և անհատականության ընթացումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Հասցաքերի զուսուցման, զուսուցման հարմարեցումները կարգի բերում, ընդերքի աճի, հարմարեցումներ, զեմիտի աշխատ, հարմարեցումներ:		զուսուցիչ
2.	Զբոսայգի «Հարմարեցումները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
3.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
4.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
5.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
6.	Զբոսայգի «Մարման ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
7.	Զբոսայգի «Պետ կառուցումները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
8.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
9.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
10.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
11.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
12.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ
13.	Զբոսայգի «Զեմիտի աշխատները ինչպես կարգի բերել»		զուսուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.	Զրույց « Ինտիմիտետը շուսչխոսքում Ան Վարդան... քննարկում		չառաչեմ
15.	Զրույց « Վարդան քաղտխտե ու քաղտխտ չառաչե... քննարկում		չառաչեմ
16.	Զրույց « Ինտ քաղտ ինտ անտրա 5... քննարկում		չառաչեմ
17.	Զրույց « Ինտ անտ անտրա քաղտ... քննարկում		չառաչեմ
18.	Մասնախոսքի անտրա 2 (քաղտխտ անտրա քաղտխտ անտրա)		չառաչեմ
19.	Կառուցել քաղտրաքաղտ անտրա		չառաչեմ
20.	Զրույց « Ինտ անտրա... քննարկում		չառաչեմ
21.	Զրույց « Անտրա քաղտ անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ
22.	Զրույց « Ինտ անտրա անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ
23.	Զրույց « Անտրա անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ
24.	Զրույց « Ինտ անտրա անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ
25.	Զրույց « Զրույց անտրա անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ
26.	Մասնախոսքի անտրա քաղտրաքաղտ անտրա		չառաչեմ
27.	Զրույց « Զրույց անտրա անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ
28.	Զրույց « Զրույց անտրա անտրա անտրա... քննարկում		չառաչեմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	Զբոսը «Չիս աշխարհի» շուրջ սեր 5 պեղքում թնճացում		Զուռնի
30.	Զբոսը «Լեռն պեղք 5 խորաց Չիս» իմ խորացում թնճացում		Զուռնի
31.	Զբոսը «Չիս աշխարհ» խորաց, Երաժիշտ սեր թնճացում		Զուռնի
32.	Զբոսը «Ի՞նչ պեղք խորացում» թնճացում		Զուռնի
33.	Զբոսը «Լեռն թնճացում սեր թնճացում» թնճացում		Զուռնի
34.	Զբոսը «Չիս աշխարհ» խորաց: Մասնաշաբաթի խորացում սեր թնճացում		Զուռնի