Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Կ.Սմբատյան
Փոխտնօրեն Հ.Գրիգորյան

Սարդարապատի միջնակարգ դպրոցի

ուսուցչի օգնականի

աշխատանքային պլան

2023 - 24 ուստարի

Ուսուցչի օգնական՝ Մեժլումյան Ս.

Сканировано с CamScanner

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Գործողություն	Կատարման ժամկետ
1.	Ծանոթանալ կցված դասարաններում օգնության կարիք ունեցող երեխաների հետ	Ծանոթանալ գնահատման փաստաթղթերին, անցկացնել զրույցներ ծնողների, ուսուցիչների, երեխաների հետ	Սեպտեմբեր հոկտեմբեր
2.	Բացահայտել օգնության կարիք ունեցող սովորողների ուժեղ կողմերը	Ուժեղ կողմերի բացահայտման նպատակով կատարել տարբեր աշխատանքներ (խմբային և անհատական), հոգեբանական խաղեր, թեստեր, դիտարկումներ, զրույցներ	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
3.	Բացահայտել սովորողների նախասիրությունները, հետաքրքրությունները	Անցկացնել զրույցներ տարբեր թեմաներով, դիտարկել տարբեր իրավիճակներում	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
4.	Մասնակցել կցված դասարանների ծանր, միջին և թեթև կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների կազմման գործընթացին:	Բազմամասնագիտական խմբի հետ միասին մասնակցել անհատական ուսումնական պլանների կազմման գործընթացին:	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
5.	Մշակել և իրականացնել համատեղ դասավանդման մոդելներ առարկայական ուսուցիչների հետ	Պարբերաբար անցկացնել քննարկումներ ուսուցիչների հետ, կատարել աշխատանքի բաժանում, պլանավորել և իրականացնել համատեղ առարկայական դասեր	Ուստարվա ընթացքում
6.	Հաշվի առնելով սեզոնային փոփոխությունները՝ խորհուրդ սովորողներին զգոնության ու վարակիչ հիվանդություններից հնարավորինս պաշտպանվելու նկատմամբ ուշադրություն	Պարբերաբար անցկացնել զրույցներ սովորողների և նրանց ծնողների հետ առողջ ապրելակերպի, կոփումների, հիգիենայի կանոնները պահպանելու, վիտամինների, պատվաստումների, սոցիալական հեռավորության պահպանման և այլ հարցերի մասին	Սեպտեմբեր հոկտեմբեր

Сканировано с CamScanner

7.	Կատարել ընտանիքում, հասարակության մեջ շփման, հաղորդակցման կանոնների ուսուցում՝ բարև Ձեզ, ցտեսություն, շնորհակալություն):	Շարունակաբար, հետևողականորեն, նպատակաուղղված, բառ անհրաժեշտության արտահայտությունների օգտագործում:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Զրուցել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի մասին:	Նկարների, պաստառների, թեստերի, մուլտերի, զրույցների միջոցով կատարել այդ աշխատանքները:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Կատարել երեխաների վարքային դրսևորումների ուսումնասիրություն:	Ուսումնասիրել երեխաների հույզերի արտահայտումը խաղային իրավիճակներում (ուրախություն, տխրություն, զարմանք, զայրույթ):	Ուստարվա ընթացքում
10.	Կրթության առանձնահա-տուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին ընդգրկել տարբեր միջոցառումներում:	Օժանդակել տարբեր բնույթի միջոցառումներին, կազմակերպչական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Խմբային ձևաչափով կազմակերպել տարբեր թեմաներով պարապմունքներ:	Սոցիալ-կենցաղային հմտությունների ձևավորման և զարգացման նպատակով անցկացնել պարապմունքներ խմբային ձևաչափով:	Ուստարվա ընթացքում
12.	Թեմատիկ պաստառների պատրաստում:	Բազմամասնագիտական խմբի աջակցությամբ պատրաստել պաստառներ:	Ուստարվա ընթացքում
13.	Ընդհանրապես ժամանակի և հատկապես տարվա եղանակների հարցում երեխաների կողմնորոշում:	Ձևավորել ժամանակի զգացողության հմտություններ նկարների, պաստառների, զրույցների, ապլիկացիաների պատրաստման միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում
14.	Բնապահպանական դաստիարակության իրականացում:	Դիտումներ՝ ծառերի ծաղկում, ամպրոպ, երկինք, անձրև, պայ-ծառ արև, ամպեր, ձյուն և այլն: Անցկացնել զրույցներ բույսերի օգտակարության, խնամքի մասին:	Ուստարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

15.	Բարու և չարի մասին հասկացությունների քննարկում և ձևավորում:	Հեքիաթների ընթերցում, բարու և չարի դերի, նշանակության գիտակցման ձևավորում: Կազմակերպել մուլտֆիլմերի և ֆիլմերի դիտում և քննարկում:	Ուստարվա ընթացքում
16.	Օժանդակություն բաց դասերի կազմակերպմանը:	Օժանդակել բաց դասի կազմակերպչական աշխատանքներին,օգնել սովորողներին ինքնադրսևորվելու բաց դասերին:	Ուստարվա ընթացքում
17.	Կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքնե-րի վերլուծություն և գնահատում:	Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում: Համեմատականներ անցկացնել կիսամյակի սկզբի և ավարտի սովորողի առաջադիմության դինամիկայի միջև:	Դեկտեմբեր, մայիս
18.	Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքնե-րի վերլուծություն և գնահատում:	Վերլուծել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում: Վերլուծել նաև բացթողումներն ու թերի կողմերը:	Մայիս
19.	Աջակցել ուսուցիչներին հանրակրթական, պետական չափորոշչով և առարկայական չափորոշչով ու ծրագրով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ ու տեխնոլոգիաներ	Կատարել մշտադիտարկումներ, խորհրդակցել ուսուցիչների հետ ուսումնական ոլորտում դժվարություններ ունեցող աշակերտների բացահայտման հարցում: Իրականացնել նրանց հետ անհատական աշխատանք:	Տարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

20.	Համագործակցել սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ սովորողի կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:	Համագործակցել ծնողների, դասղեկի, բազմամասնագիտական աջակցող թիմի հետ սովորողի դաստիարակության խնդիրների վերհանման և շտկման նպատակով:	Տարվա ընթացքում
21.	Աջակցել ուսուցիչներին ԱՈՒՊ-ի իրականացման գործընթացում	Համագործակցել ՏՄԱԿ-ի, աջակցող թիմի, դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում
22.	Դիտարկել, բացահայտել, հետազոտել երեխաների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրները:	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում
23.	2023-24 ուստարվա տարեվերջյան հաշվետվության կազմում:	Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների և ձեռքբերումների մասին համառոտ տեղեկատվություն:	Հունիս

Сканировано с CamScanner