Հաստատում եմ
տնօրեն՝ Խ.Նավասարդյան

01 . 09. 2023 թ.

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևանի N5 միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ-ի
VIII դասարանի դասղեկի
2023 - 2024 ուստարվա
տարեկան աշխատանքի պլանավորում

Դասղեկ՝ Անահիտ Ավետիսյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 8-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 4 տղա, 2 աղջիկ: Դասարանը կազմակերպված և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:Դասարանում չկան
կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, աշխատանքային,քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:
3. Հայեցի դաստիարակություն
3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:
3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:
3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:
3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:
3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:
3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:
Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցականաշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Կատարման մասին
1	Կազմակերպչական հարցեր: Գիտելիքի և դպրության օր:	Դասղեկ, Ծնողներ	I շաբաթ	Միջոցառում
2	Իմ տունը:	Դասղեկ	II շաբաթ	Զրույց
3	Դպրոցը մեր տունն է:	Դասղեկ, աշակերտ	IIIշաբաթ	Զրույց
4	Հայաստանը մեր աչքերով: ՀՀ պետական խորհրդանիշները	Աշակերտներ	IVշաբաթ	Տեսանյութի ցուցադրություն
5	Անձնական հիգիենայի կանոններ:	Աշակերտներ բուժքույր	V շաբաթ	Զրույց
6	Հայրենասեր քաղաքացի	Դասղեկ,աշակերտ	VIշաբաթ	Զրույց
7	Թարգմանչաց տոնը	Դասղեկ	VIIշաբաթ	Զրույց
8	Հանդուրժողականություն:	Դասղեկ, աշակերտ	VIII շաբաթ	Բանավեճ
9	Իմ սիրած հերոսը:	Աշակերտներ Դասղեկ	IX շաբաթ	Շարադրություն
10	ԲՆապահպանություն:	Աշակերտներ	Xշաբաթ	Քննարկում
11	Իմ ընկերը:	Դասղեկ,աշակերտներ	XI շաբաթ	Բանավեճ
12	Վարվեցողության կանոններ:	Դասղեկ	XIIշաբաթ	Զրույց
13	Ազգային հերոսներ	Դասղեկ,աշակերտներ	XIIIշաբաթ	Ֆիլմի դիտում
14	Բնական աղետներ:	Դասղեկ,աշակերտներ	XIVշաբաթ	Զրույց
15	Մեր փոքրիկ բարեկամները:	Դասղեկ,աշակերտներ	XVշաբաթ	Զրույց

16	Ամանորը աշխարհի տարբեր կողմերում:	Դասղեկ,աշակերտ	XVI շաբաթ	Միջոցառում
17	Տպավորություններ արձակուրդից:	Աշակերտներ	XVIIշաբաթ	Զրույց
18	Կիսամյակի պլանավորում	Դասղեկ Աշակերտ-ներ	XVIIIշաբաթ	Քննարկում
19	Հայկական բանակի անցած ուղին:	Դասղեկ Աշակերտ-ներ	XIXշաբաթ	Տեսանյութի ցուցադրություն
20	Պարտքի և պատասխանատվության զգացում:	Դասղեկ	XXշաբաթ	Զրույց
21	Բարեգործությունը մեր կյանքում	Դասղեկ	XXIշաբաթ	Զրույց
22	Գիրք նվիրելու խորհուրդը: 19.02. Մշակութային:	Դասղեկ	XXIIշաբաթ	Միջոցառում
23	Երեխան թատրոնում, դպրոցում, բակում:	Աշակերտներ,ծնողներ	XXIIIշաբաթ	Կլոր –սեղան քննարկում
24	Հայկական ծեսեր և ծիսակա-տարություններ:	Դասղեկ,աշակերտներ	XXIVշաբաթ	Տեսանյութի ցուցադրություն
25	Մայր իմ անուշ ու անգին:	Դասղեկ,աշակերտ	XXVշաբաթ	Ընթերցումներ
26	Շրջակա միջավայրի պահպանություն:	Դասղեկ,աշակերտ	XXVIշաբաթ	Տեսանյութի ցուցադրություն
27	Մեր շնորհալիները	Աշակերտներ	XXVIIշաբաթ	Զրույց
28	Մեր երազանքները	Դասղեկ,աշակերտ	XXVIIIշաբաթ	Զրույց
29	Գարնան սիմվոլը :	Դասղեկ,աշակերտ	XXIXշաբաթ	Զրույց
30	Մեծ Եղեռն	Դասղեկ,աշակերտ	XXXշաբաթ	Զրույց
31	Զատկի տոնի խորհուրդը:	Դասղեկ,աշակերտ	XXXIշաբաթ	Քննարկում
32	Մայիսյան տոներ	Դասղեկ,աշակերտ	XXXIIշաբաթ	Ֆիլմի դիտում
33	Մեր հերոսները	Դասղեկ,աշակերտ	XXXIIIշաբաթ	Զրույց
34	Ամառային արձակուրդներինընդառաջ	Դասղեկ,աշակերտ	XXXIVշաբաթ	Էքսկուրսիա

Digitally signed by
NAVASARDYAN
KHAZHAKN
1905610114
Date: 2023.09.26
13:10:42 AMT