

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Վ. Ասատրյան

01 սեպտեմբերի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի 11-րդ դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Թաղևոսյան Վարդանես Համլետի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի բնութագիրը

2023-2024 ուստարում 11-րդ դասարանում սովորում են 23 աշակերտ՝ 12 տղա և 11 աղջիկ: Դասարանը ակտիվ է և համախմբված: Աշակերտները համերաշխ են և օգնում են միմյանց՝ սովորողներն ունեն լավ ընդունակություններ, դպրոց հաճախում են սիրով և դասերին պատրաստ, ինչպես նաև ստորոդին հարիր: Սովորողները համախմբված են, կազմակերպված և ընկերասեր: Դասարանի սովորողների սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ, կան նաև նպաստառու ընտանիքների սովորողներ: Դժվար դաստիարակվող և ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ դասարանում չկան:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

2023-2024 ուստարվա ընթացքում դասարանի աշակերտների հետ տարվում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ, որի նպատակն է բարձրացնել աշակերտների գիտելիքների ձեռքբերումը, կարգապահությունը և առաջադիմությունը: Բարձրացնել աշակերտների մոտ ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, հարգանքը ուսուցիչների նկատմամբ:

Կարելի է ասել, որ այսօր մեր հայրենիքի առաջնային և կարևորագույն հարցն է, քանզի այսօրվա մեր ճիշտ հայեցի դաստիարակությունից է կախված մեր հայրենիքի վաղվա օրը՝ ուստի այս հարցին պետք է մոտենալ շատ պատասխանատու և ճիշտ:

ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կարելի է ասել, որ այսօր մեր հայրենիքի առաջնային և կարևորագույն հարցն է, քանզի այսօրվա մեր ճիշտ հայեցի դաստիարակությունից է կախված մեր հայրենիքի վաղվա օրը՝ ուստի այս հարցին պետք է մոտենալ շատ պատասխանատու և ճիշտ:

Ինչպես հայեցի դաստիարակությունը, այնպես էլ հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է մեզ համար այս օրհասական ժամանակաշրջանում: Ուստի պետք է դաստիարակենք քրիստոնյա ազգ:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով սովորեցնել գտնել ու տեսնել գեղեցիկը: Հաճախակի կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ և այլ մշակույթային կոթողներ:

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց- քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին, Հայոց բանակի կազմավորմանը: Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ.../:

Դիտել հայրենասիրության ու արիության ոգով սոգորված առցանց ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել զրույց – քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին: Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

Տանը անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սովորեցնել աշակերտներին սիրել աշխատանքը և գնահատել դիմացինի կատարած աշխատանքը: Դասարանում մշտապես պահպանել մաքրությունը: Զրույցներ վարել աշխատանքի և աշխատասիրության թեմաներով: Մասնակցել համադպրոցական ,համապետական շաբաթօրյակներին:Օրվա ընթացքում մաքուր պահել դասարանը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտները պետք է հասկանան և գիտակցեն բնության կարևորությունը , սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը : Մեծ սիրով ու ցանկությամբ մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկներին:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Մշտապես ամուր պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես ուշադրության կենտրոնում պահել թույլ առաջադիմություն ունեցող և չարաճճի աշակերտների ծնողների հետ կապը:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Մեպտեմբեր			
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			

Հունվար			
Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օր	Թեմա	№	Շաբաթվա օր	Թեմա
1	08.09.2023թ	Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդը	15		Ի՞նչպիսի մարդ եմ ես
2	15.09.2023թ	Աշակերտական խորհրդի կազմի ձևավորում	16		Եկեղեցին ու կրոնը մեր կյանքում
3	22.09.2023թ	Անկախ, ազատ Հայաստան	17		Հայկական բանակի 32-իդ ամյակ
4	29.09.2023թ	<<Եթե ես լինեի.>> թեմայով քննարկում	18		Ինչով ենք զբաղվում ազատ ժամանակ
5	06.10.2023թ	Մեր սիրելի ուսուցիչները	19		Եկեղեցական տոներ
6	13.10.2023թ	Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապի ամրապնդում	20		Ի՞նչքանով եմ հարգում դիմացինիս
7	20.10.2023թ	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	21		Ի՞նչպես կատարել գրագետ գնումներ
8	03.11.2023թ	Պետական խորհրդանիշներ	22		Ֆինանսական գրագիտություն

9	10.11.2023թ	Մեր շրջակա միջավայրը	23		Մայրության և գեղեցկության օր
10	17.11.2023թ	Էկոլոգիան մե կյանքում	24		Ազատ թեմա
11	24.11.2023թ	Մեր ինքնագնահատականը	25		Ո՞րոնք են իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
12	01.12.2023թ	Բնական աղետներ և պատահարներ	26		Ապրիլի 7
13	08.12.2023թ	Ես ՀՀ քաղաքացի եմ	27		Գիրքը մեր կյանքում
14	15.12.2023թ	Ի՞նչպիսի տոներ ենք նշում մեր ընտանիքում	28		Հայոց մեծ Եղեռն
15	22.12.2023թ	Ի՞նչ նշանակություն ունի «ամանորը և սուրբ ծնունդը»	29		Մասնագիտական կողմնորոշում
			30		Մայիսյան հաղթանակներ
			31		Մեր ընտանիքը
			32		Ինտերնետի առավելություններն ու թերությունները
			33		Հայաստանի տեսարժան վայրերը
			34		2023-2024 ուստարվա ամփոփում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատարող
I կիսամյակ		
1	Ինչպես են անցկացրել սովորողները իրենց ամառային արձակուրդները	դաստեղ, սովորողներ
2	Ծնողական ժողովի հրավիրում, որի ընթացքում ընտրել ԾԽ-ի կազմ	դաստեղ, սովորողներ
3	Աշակերտական խորհրդի կազմի ձևավորում	դաստեղ, սովորողներ
4	ՀՀ անկախության 32ամյակ	դաստեղ, սովորողներ
5	<<Եթե ես լինեի>> թեմայով քննարկում	դաստեղ, սովորողներ
6	Ուսուցիչների դերը մեր կյանքում	դաստեղ, սովորողներ
7	Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապի ամրապնդում	դաստեղ, սովորողներ
8	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	դաստեղ, սովորողներ
9	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	դաստեղ, սովորողներ
10	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	դաստեղ, սովորողներ
11	Գնահատիք ինքդ քեզ	դաստեղ, սովորողներ
12	Բնական աղետներ	դաստեղ, սովորողներ
13	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դաստեղ, սովորողներ
14	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> :Գտնենք մեր ազգայինը	դաստեղ, սովորողներ
15	<<Նոր տարի>> և <<Սուրբ Ծնունդ>>	դաստեղ, սովորողներ

II կիսամյակ		
16	Ինչով կարող եմ օգտակար լինել	դաստեկ, սովորողներ
17	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	դաստեկ, սովորողներ
18	Շնորհավո՛ր տոնդ,հայկական բանակ	դաստեկ, սովորողներ
19	Ինտերնետը մեր կյանքում:Նրա դրական և բացասական կողմերը	դաստեկ, սովորողներ
20	Տյառնընդառաջ	դաստեկ, սովորողներ
21	Հարգել դիմացինին	դաստեկ, սովորողներ
22	Սպառողների իրավունքներ	դաստեկ, սովորողներ
23	Ֆինանսական գրագիտություն	դաստեկ, սովորողներ
24	Մայրության և գեղեցկության տոն	դաստեկ, սովորողներ
25	Ինչ է հանդուրժողականությունը	դաստեկ, սովորողներ
26	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	դաստեկ, սովորողներ
27	Ս. Մարիամ Աստվածածնի Ավետման տոն	դաստեկ, սովորողներ
28	Զրույց նվիրված գրքի տոնին	դաստեկ, սովորողներ
29	Հայոց Ցեղասպանության 109 ամյակ	դաստեկ, սովորողներ
30	Աշխատավորների և համերաշխության միջազգային տոն	դաստեկ, սովորողներ
31	Մայիսյան հաղթանակներ	դաստեկ, սովորողներ
32	Ընտանիքի տոն	դաստեկ, սովորողներ

33	ՀՀ առաջին հանրապետություն	դասակ, սովորողներ
34	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	դասավղեկ, սովորողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	ՀԵՊ	Հ-լեզու	Գրականություն	Հ_ պատ.	Հասարակագիտություն	Ռ-լեզու	Անգլերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Համ. Պատմութ.
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
2.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
3.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
4.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
5.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
6.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
7.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
8.	350	400	400	400	400	550	550	----	---	550
9.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
10.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
11.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
12.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
13.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
14.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
15.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
16.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
17.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550
18.	350	400	400	400	400	550	550	390	410	550

19	350		400		400		400		400		550		550		390		410		550
20	350		400		400		400		400		550		550		390		410		550
21	350		400		400		400		400		550		550		390		410		550
22	350		400		400		400		400		550		550		390		410		550
23	350		400		400		400		400		550		550		390		410		550

Գրքի անվ.	Կենսաբանություն			Ֆիզիկա			Ինֆորմատիկ ա			Քիմիա			ՆԶՊ			Աշխարհագրություն			Ընդամենը		
N	գին			գին			գին			գին			Գին			գին					
1.	550			490			390			550			330			550			7260		
2.	550			490			390			550			330			550			7260		
3.	550			490			390			550			330			550			7260		
4.	550			490			390			550			330			550			7260		
5.	550			490			390			550			330			550			7260		
6.	550			490			390			550			330			550			7260		
7.	550			490			390			550			330			550			7260		
8.	550			490			390			550			330			550			6460		
9.	550			490			390			550			330			550			7260		
10.	550			490			390			550			330			550			7260		
11.	550			490			390			550			330			550			7260		
12.	550			490			390			550			330			550			7260		
13.	550			490			390			550			330			550			7260		
14.	550			490			390			550			330			550			7260		

15.	550		490	390		550		330		550		7260
16.	550		490	390		550		330		550		7260
17.	550		490	390		550		330		550		7260
18.	550		490	390		550		330		550		7260
19.	550		490	390		550		330		550		7260
20.	550		490	390		550		330		550		7260
21.	550		490	390		550		330		550		7260
22.	550		490	390		550		330		550		7260
23.	550		490	390		550		330		550		7260

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____ ընդ. գումարը՝ դրամ
 Ձեռչ՝ _____ դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ա/Ա/Հ	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	Հասցե գ. Խորոնք	հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ 11-րդ

Դասղեկ՝ Թադևոսյան Վարդանես Համլետի

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 23

ա) աղջիկ -11

բ) տղա -12

1. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով

բ) ոչ լրիվ կազմով

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում երեխաների թիվը՝

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

8. Դասարանական խորհուրդ

Նախագահ՝

Անդամներ՝

9. Դասարանի ավագ՝