

Տնօրեն  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՊ  
Վ. Ասատրյան  
«1» սեպտեմբերի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ Արմավիրի մարզի**

**<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի VII դասարանի**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Պապյան Լիլիթ Լևիկի**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

**«2023- 2024» ուսումնական տարի**



21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի բնութագիրը**

7- րդ դասարանում սովորում են 29 սովորողներ, 11 տղաներ և 18 աղջիկներ: Դասարանի առաջադիմությունը գնահատվում է լավ: Դասարանը աչքի է ընկնում իր ակտիվությամբ և հետաքրքրասիրությամբ: Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Սովորողները հաճախում են երաժշտական և սպորտային խմբակների:

**2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

Դաստիարակությունը կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Դաստիարակության հիմնական խնդիրներն են՝

- Քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորումը
- Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը
- Ապահովել ծնող- սովորող – ուսուցիչ – դասուցիչ սերտ կապը

### **Հայեցի դաստիարակություն**

Սովորողների մոտ զարգացնել հայեցի մտածողության և ազգային հոգեկերտվածքի դաստիարակում: Բարեկիրթ միջավայրը սովորողներին հայեցի դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

### **Հոգևոր դաստիարակություն**

Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որը բազմաթիվ թելերով սերտորեն կապված է ինչպես սովորողներին շրջապատող սոցիալական միջավայրի, այնպես էլ դաստիարայության տարբեր ձևերի հետ: Ուսումնական և արտաուսումնական աշխատանքների միջոցով բարձրացնել սովորողների հոգևոր կուլտուրան և դաստիարակությունը:

### **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Սովորողների մետ ձևավորել բարձր ճաշակ: Դաստիարակել մարդկային վեհ ու ազնիվ զգացումներ: Հաճախակի կազմակերպել այցելություններ մշակութային կենտրոններ՝ զարգացնելով սովորողների մոտ գեղագիտական արժեքներ:

## **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Բարոյական գիտակցության դրսևորման զգայական աստիճանի արտացոլման ձևերից մեկն է, հասարակական ապրումների զգացմունքների խումբը: Զրույցների և փաստերի հիման վրա ձևավորել քաղաքացիական պարտքի գիտաքցում, հայրենասիրության դրսևորման բարձր մակարդակ:

## **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ազգային դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակության անբաժանելի մաս, նպատակաուղված է սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը: Ֆիզիկական դաստիարակության հիմքում ընկած է սովորողների մոտ ձևավորել <<Առողջ ոգին առտողջ մարմնում>> գաղափարը:

## **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ուսումնական աշխատանքը համարվում է սովորողների աշխատանքային գործունեության տեսակներից ամենաբարդը: Պահանջում է մեծ կամային ջանքեր, երկարատև կենտրոնացում, համբերատարություն և նպատակասլացություն: Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>> , <<Ամեն բարիք ստեղծում է աշխատանքը>> թեմաների շուրջ:

## **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Բնության գեղեցկությունը մեծապես նպաստում է ազնվության ու բարության դաստիարակությանը: Բնությունը բարության աղբյուր է, մարդկային ոգին ամոքող անկյուն, ուստի պետք է պահպանել բնության ամեն մի գողտրիկ անկյուն: Հաճախակի անցկացնել քննարկումներ <<Ինչպես տնտեսեմ և օգտագործեմ բնության բարիքները>>

թեմայի շուրջ:



## Աշխատանք ծնողների հետ

### Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը անհրաժեշտ և կարևոր նշանակություն ունի սովորողների ճիշտ դաստիարակության գործում:  
Այն իր մեջ ներառում է մի շարք գործոններ:

1. Ամրապնդել դպրոց- ծնող սերտ կապը ի օգուտ սովորողի:
2. Պարբերաբար ծնողին ներկայացնել սովորողների վաևքի մասի, և անհրաժեշտության դեպքում հրավիրել դպրոց:
3. Ծնողին տեղեկացնել սովորողների անհարգի բացակայությունների մասին:
4. Հիվանդության ժամանակ բացակայության դեպքում ներկայացնել բժշկի թուղթ:

### *Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր 20			
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			
Հունվար			

Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>Ուսումնական շաբաթներ</b>	<b>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն</b>	<b>Կատարող</b>
<b>I</b>	Բաշխել դասագրքերը, կահավորել դասասենյակը: Հրավիրել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը:	Դասղեկ
<b>II</b>	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:	Դասղեկ
<b>III</b>	Ստեղծել ներկուլիկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, կազմ:	Դասղեկ, սովորողներ
<b>IV</b>	Ձևավորել համերաշխ կուլեկտիվ : Ապահովել աշակերտ -դպրոց- ծնող կապը: Անցկացնել զրույցներ դասղեկի ժամին:	Դասղեկ, սովորող, դպրոց
<b>V</b>	Դասավորումներ կատարել տարբեր առարկաներից:	Դասղեկ
<b>VI</b>	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Դասղեկ



VII	Աշխատանք տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների: Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամին:	Դասղեկ
VIII	Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	Դասղեկ, բուժքույր
IX	Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ:	Դասղեկ
X	Ուսուցանել աշակերտներին համապատասխան գործողություններ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ: Անցկացնել զրույցներ դասղեկի ժամին:	Դասղեկ
XI	Դասավորումներ կատարել բոլոր առարկաներից:	Դասղեկ
XII	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XIII	Հաճախակի տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների առաջադիմության մասին:	Դասղեկ, ծնող, դպրոց
XIV	Նախապատրաստվել կիսամյակի ընթացքում գրավոր աշխատանքներին:	Դասղեկ
XV	Առաջի կիսամյակի ամփոփում:	Դասղեկ
XVI	Ձևավորել հարգանք պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:	Դասղեկ, սովորողներ
XVII	Զրույց <<Հայոց բանակը >> թեմայով:	Դասղեկ, զինղեկ
XVIII	Ծանոթացնել աշակերտներին ազգային հերոսների հետ:	Դասղեկ, զինղեկ
XIX	Զրույց նվիրված գրքի տոնին: Աշխատանք տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XX	Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքաբեր առանձնահատկությունները:	Դասղեկ
XXI	Զրույց նվիրված Տեառնընդառաջին:	Դասղեկ, սովորողներ
XXII	Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին:	Դասղեկ
XXIII	Իրականացնել գեղագիտական բարձր գիտակցության ձևավորմանն ուղղված համալիր միջոցառումներ՝ բանավեճեր, քննարկումներ, արվեստի գործերի մասին հետաքրքիր տեղեկություններ առօրյայի գեղագիտական կողմի մասին զրույց:	Դասղեկ
XXIV	Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	Դասղեկ,բուժքույր
XXV	Հետևել կարգապահությանը	Դասղեկ
XXVI	Մայրության տոնին նվիրված քննարկում	Դասղեկ,սովորողներ
XXVII	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը	Դասղեկ
XXVIII	Զրույցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:	<b>Դասղեկ</b>
XXIX	Հայոց Մեծ Եղեռն թեմայով քննարկում, ֆիլմի դիտում:	<b>Դասղեկ</b>
XXX	Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ:	<b>Դասղեկ</b>
XXXI	Զրույց ավանդույթներ և սովորույթներ թեմաների շուրջ:	<b>Դասղեկ</b>
XXXII	Անցկացնել պլանավորված զրույցներ աշակերտների հետ:	<b>Դասղեկ</b>

XXXIII	Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին:	Դասղեկ
XXXIV	Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային	Դասղեկ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

Դասղեկական ժամը աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման կարևորագույն ձևերից մեկն է: Այն իր մեջ ներառում է մի շարք դաստիարակչական ֆունկցիաներ, ինչպիսիք են կրթական, կողմնորոշման, ուղղորդման և ձևավորման:

Յուրաքանչյուր շաբաթվա ուրբաթ օրը :

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը, ամիսը	Թեման	Շաբաթվա օրը, ամիսը	Թեման
08. 09 2023	Իմ իրավուհիքներն ու պարտականությունները		Ամանորյա հրաշք
15. 09. 2023	Զրույց՝ <<Ես հայ եմ, իմ հայրենիքը Հայաստանն է >> թեմայով:		Սուրբ Ծնունդ և Աստվածահայտնություն
22. 09. 2023	Իմ անկախ Հայաստանը 32 տարեկան է		Բանակար պետականության պատվար
28. 09.2023	Զրույց 44-օրյա պատերազմի մասին		Բանավեճ <<Ավանդույթ և սովորույթ>> թեմայով

06. 10. 2023	Սովորենք արժևորել խաղաղությունը		Ազգային եկեղեցական տոների համառոտ ակնարկ
13. 10. 2023	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		Տեսանրնդատաջ
20. 10. 2023	Արդյոք ճիշտ եմ կազմակերպում իմ առօրյան		Ինչ է գեղեցիկը
27. 10. 2023	Իմ դերը ընտանիքում		Մարտի 8-ը գարնանամուտի գեղեցիկ տոն
03. 11. 2023	Զրույց << Իմ ծննդավայրը >> թեմայով		Նրա մասին, ով հոգ է տանում ինձ՝ <<Մայրիկ>>
10. 11. 2023	Արդյոք մարդը շրջապատի արդյունք է		Ժամանակակից տեխնոլոգիաների դերը աշխարհում
17. 11. 2023	<<Իմ ապագան>> Մարդու երևակայության թռիչքը		Գիրք թե համակարգիչ
24. 11. 2023	Ես բարի կամքի դեսպանն եմ		Ազգային հերոսների սխրանքները
03.12. 2023	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից		Ապրիլի 7-ը ավերման օր
10. 12. 2023	Մեր անցյալն ու ապագան		Սուրբ Զարկի խորհուրդը
17. 12. 2023	I կիսամյակի ամփոփում		ՀՀ պետական խորհրդանիշները
			Ով եմ ես հայրենիքիս համար
			Երկրիս հերոսական էջերը
			Գնահատականների վերանայում
			Ուստարվա ամփոփում

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Քիմիա			Կենսաբանություն			Հասարակագիտություն			Աշխարհագրություն			գրականություն			Անգլերեն			Համաշխարհային պատմություն			Ֆիզիկա			Հայոց պատմություն			Երկրաչափություն			Հանրահաշիվ			Հ. Լեզու			Երաժշտություն			Ընդամենը		
	N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին								
1.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
2.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
3.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
4.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
5.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
6.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
7.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
8.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
9.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
10.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
11.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
12.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
13.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
14.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
15.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
16.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
17.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
18.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
19.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		
20.	320			330			240			270			270			270			320			260			280			310			300			340			180			3690		

21.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
22.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
23.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
24.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
25.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
26.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
27.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
28.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690
29.	320		330		240		270		270		270		320		260		280		310		300		340		180		3690

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_ ընդ. գումարը՝ դրամ  
 Ջեղ՝ \_\_\_\_\_ դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>






**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

<b>Պաշտոնը</b>	<b>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>Հասցե</b>	<b>Հեռախոս</b>
<b>Նախագահ</b>			
<b>Նախագահի օգնական 1.</b>			

Նախագահի օգնական 2.			
Նախագահի օգնական 3.			

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ VII

Դասղեկ՝ Լիլիթ Պապրան

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 29 սովորող

ա) աղջիկ՝ 18

բ) տղա՝ 11

1. Ընտանիքների թիվը 29

ա) լրիվ կազմով 28

բ) ոչ լրիվ կազմով 1

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 13
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 20
4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 0
5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ չկան
7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
8. Դասարանական խորհուրդ
9. 9.Դասարանի ավագ՝ Ժենյա Գրիգորյան