ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԱՊԱՐԱՆԻ ՖԻԶՄԱԹ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Դասարան 11 բն.1

Դասղեկ Արմենուհի Հովհաննիսյան

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում

Ուսումնական աշխատանքների համակողմանի կազմակերպման նպատակով կարևոր է ավանդական և ժամանակակից մեթոդների զուգորդումը և կիրառումը հատկապես հոսքային առարկաների խորացված ուսուցման գործընթացում: Ուսումնական գործընթացին զուգահեռ կազմակերպել զրույցներ աշակերտների մոտ հայրենասիրության, աշխատանքային, գեղագիտական դաստիարակության ուղղությամբ: Հետաքրքրասիրություն և սեր ձևավորել բնության նկատմամբ: Կարևորել անհատի ձևավորման մեջ հոգևոր դաստիարակությունը:

1. Հայեցի դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր կենտրոններ` Բազիլիկ, Չքնաղի և Վարդենիսի եկեղեցիներ: Աշակերտների մոտ սերմանել հարգանք քրիստոնեական արժեքների նկատմամբ: Միասին մասնակցել պատարագներին և ժամերգություններին, որը կնպաստի նրանց հոգևոր դաստիարակությանը:

1. Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել այցեր թանգարաններ, պատկերասրահներ և թատրոններ: Որոնց շնորհիվ երեխաների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության շրջանակներում կազմակերպել հեռավար երաժշտական ունկնդրումներ:

1. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խրախուսել երեխաներին դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին մասնակցելու համար: Կազմակերպել զրույց <<Առողջ ապրելակերպ>> թեմայով:

1. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի հանրային հասարակական աշխատանքը:Անցկացնել զրույց <<Աշխատանքով է մարդը գեղեցիկ>>:

1. Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գիրկ: Անցկացնել բանավեճ <<Ամուլ Սարի>> բնապահպանական հիմնախնդրի դրական և բացասական հիմնախնդրի վերաբերյալ:

1. Դպրոց – ընտանիք կապը

Պարբերաբար անցկացնել ծնողական ժողովներ: Դասից դուրս կապ հաստատել ծնողների հետ հեռավար, որպեսզի երեխաները գիտակցեն դպրոց-ընտանիք կապի կարևորությունը: Ստեղծել ծնողխորհուրդ և մշտապես կապը պահել բոլոր ծնողների հետ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ուսոմնականշաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքնի բովանդակությունը | Նշումներ |
| 1 | Ով է իսկական ՀՀ քաղաքացին |  |
| 2 | Օզոնի շերտի պահպանության հիմնախնդիր |  |
| 3 | Շնորհավոր տոնդ անկախ Հայաստան |  |
| 4 | Ձոն ուսուցչին (բանաստեղծական շարք) |  |
| 5 | Հանդուրժողակը և օրենքը |  |
| 6 | Իմ պատկերացումը արտագաղթի մասին |  |
| 7 | Աշխարհընկալում |  |
| 8 | Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ |  |
| 9 | Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես |  |
| 10 | Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է հայ ազգը |  |
| 11 | Ես էլ քեզ նման եմ |  |
| 12 | Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք |  |
| 13 | Նոր տարին երկրագնդի տարբեր ծայրերում |  |
| 14 | Արցախյան հերոսամարտ, Ապարանյան հերոսամարտ |  |
| 15 | Գնահատիր ինքդ քեզ |  |
| 16 | Մարդ, որին կուզեի նմանվել |  |
| 17 | Պոլիէթիլենային տոպրակը և շրջակա միջավայրը |  |
| 18 | Մարդը և նրա ներաշխարհը |  |
| 19 | Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ |  |
| 20 | Բնական աղետները |  |
| 21 | Կարող եմ օգտակար լինել |  |
| 22 | Եկեղեցական տոներ. Զատիկ |  |
| 23 | Իմ երազանքներն ու նպատակները |  |
| 24 | Պատասխանատու քաղաքացի |  |
| 25 | 45 րոպե աշխարհի շուրջ |  |
| 26 | Պետք է արդյոք խնայել |  |
| 27 | Աշխատակից ենք ընտրում |  |
| 28 | Նյութապաշտությունը և շահը |  |
| 29 | Բնական պաշարներ |  |
| 30 | Լրատվամիջոցներ և կերպարներ |  |
| 31 | Ինչ եմ երազում դառնալ |  |
| 32 | Քաղաքացիական ինքնություն |  |
| 33 | Բարեկամներ և թշնամիներ |  |
| 34 | Էքսկուրսիա Հաղպատ, Գոշավանք |  |

Միջոցառումներ

Ծնողական խորհուրդ

Ծնողական ժողովներ