

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----Ս.Սարգսյան

«--29--» --08--2023թ.

<<Երևանի Եղ. Չարենցի անվան հ.67 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ III գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

## Արթենյան Լուսինե Մերուժանի

դասղեկի ազգանուն անուն հայրանուն

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

2.Դասարանը ընդունել էմ 2023թ. Սեպտեմբերի 1-ին: Սովորողների թիվը 22 է՝ 11տղա, 11 աղջիկ:

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

2.Դասարանը ընդունել էմ 2023թ. սեպտեմբերի 1-ին: Սովորողների թիվը 23 է՝ 11տղա, 12 աղջիկ:

2.ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Այս կիսամյակի ընթացքում նախատեսվում է իրականացնել երկու միջոցառում: Կլինեն այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ և տարբեր էքսկուրսիաներ: Շատ կարևոր է ծնողների աջակցությունը միջոցառումների ընթացքում: Պետք է ձևավորել համերաշխ և համախմբված կոլեկտիվ, աշխատել մեկը՝ բոլորի , բոլորը՝ մեկի համար սկզբունքով: Այդ հարցում շատ մեծ ու կարևոր դերակատարություն ունեն նաև ծնողները:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.Հոգևոր դաստիարակություն –Աշակերտների մեջ սերմանել քաղաքացիական պատասխանատվություն , արժանապատվություն, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Ձևավորել հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Ձևավորել մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Սերմանել սեր դեպի արվեստը, գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք ազատամարտիկների և մեր հերոսների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ: Անցկացնել զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն-Ձևավորել կառուցողական վերաբերմունք դեպի աշխատանքային հմտությունները: Անցկացնել զրույցներ „Իմ սենյակը“, „Իմ դասասենյակը“ թեմաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դեպի բնությունը: Սովորեցնել խնամել բույսերն ու ծաղիկները: Անցկացնել զրույցներ բնությունը չաղտոտելու մասին, <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Անհրաժեշտ է ապահովել ուսուցիչ-ծնող-դպրոց կապը: Յուրաքանչյուր աշակերտի և ծնողի հետ պետք է անցկացնել զրույցներ: Շատ կարևոր է ծնողների ներգրավումը համադպրոցական միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպման գործում:

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
I	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	1-3.09.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
II	Զրույց՝ Գրքի կարևորության, որպես հարստություն, գանձ ընդունելու մասին	4-8.09	Դասվար
III	Զրույց<<Անկախության օրը>> թեմայով: Հայրենիքին պիտանի մարդ , անձ դառնալու շուրջ գրույցներ:	11-15.09.	Դասվար, աշակերտներ
IV	Արարենք միասին: Ստեղծենք բարին, գեղեցիկը Պատրաստել պաստառ տրված թեմայով	18-22.09	Դասվար, աշակերտներ
V	Աշխարհը հրաշալի է: Զրույց շրջակա միջավայրի պահպանության շուրջ:	25-29.09	Դասվար
VI	Աղոթք.Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի:Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի , ձգտումների մասին:	2-6.10	Դասվար, աշակերտներ
VII	Դասասենյակի մաքրության պահպանում	9-13.10	Դասվար, ծնողներ
VIII	Աշակերտների նախասիրությունները դպրոցից դուրս:	16-20.10	Դասվար, աշակերտներ
IX	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին:	30.10-3.11	Դասվար, աշակերտներ
X	Քաղաքացիական ինքնություն:	6.11-10.11	Դասվար, աշակերտներ
XI	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	13-17.11	Դասվար, աշակերտներ
XII	Զրույց ընկերասիրության մասին:	20-24.11	Դասվար, աշակերտներ
XIII	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	27-30.11	Դասվար, աշակերտներ
XIV	Արդյունավետ հաղորդակցման մեթոդները:	4-8.12	Դասվար, աշակերտներ
XV	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	11-15.12	Դասվար, աշակերտներ
XVI	Պետական խորհրդանիշեր:	18-22.12	Դասվար, աշակերտներ

XVII	Բացահայտել կանխակալ վտանգները:	15- 19.01. 2024թ.	Դասվար,աշակերտներ
XVIII	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	22- 26.01.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XIX	Զրույց՝ „Աշակերտների վարքը հասարակական վայրերում“:	29.01- 02.02.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XX	Շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանում	05- 09.02.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXI	Եթե ես լինեի...	12- 16.02.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXII	Թումանյանական օրեր	19- 23.02.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXIII	Դռները բացեք գարուն է գալիս	26.02- 01.03.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXIV	Զրույց՝ „Ինչպես գնահատել գեղեցիկը“:	04- 08.03.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXV	Պետական խորհրդանիշներ	11- 15.03.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXVI	Ուղևորները	18- 22.03.24	Դասվար, աշակերտներ
XXVII	Աշխատասիրություն	01- 05.04.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXVIII	Զրույց բնության պահպանության մասին	08- 12.04.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXIX	Համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	15- 19.04.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXX	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին:	22- 26.04.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXI	Դասասենյակի մաքրության պահպանում	29.04- 03.05.24թ	Դասվար, աշակերտներ

XXXII	Զրույց Հաղթանակի օրվա մասին:	06.- 10.05.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXIII	Հայրենասիրությունը մեր կյանքում:	13- 17.05.24թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXIV	Տարեկան արդյունքների ամփոփում:	20- 24.05.24թ	Դասվար, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ (դեռ չկատարված) ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
1.09.23թ.	Գիտելիքի օր	
	Աշնան գույներ,թովքեր	
	Էքսկուրսիա մոտակա այգի	
	Էքսկուրսիա՝ Խնկո Ապոք գրադարան	
	Թանգարանային այցեր	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ  
ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրակ ան- առարկայակ ան խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3		նկարչություն	ֆուտբոլ, լող	
4				
5		Սոֆի Դեոյանի		

		պարի ստուղիա	
6			
7			լող
8			լող
9			
10			
11			
12			
13			ըմբշամարտ
14			
15			Լող` <<Գրանտ սպորտ>>
16			
17			կարատե
18		պար	մեծ թենիս
19			ֆուտբոլ
20		դաշնամուր	
21			«Հայաստանի Կիոկշին կարատեի ֆեդերացիա»
22			
23			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	
07.09.23թ.	Զրույց <<Դպրոցի կանոնները>> թեմայով:	
14.09.23թ.	Զրույց<<Աշակերտների վարքը դպրոցում>>թեմայով:	
28.09.2023թ.	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ:	
05.10.2023թ.	Համագործակցություն. <<Մեր բակի պատմությունը >>:	
12.10.2023թ.	Զրույց աշակերտների խոսքի մշակույթի մասին:	
19.10.2023թ.	Երևանը՝ լինելով մեր տունը, մաքուր պահենք, հարգենք, սիրենք միմյանց:	
26.10.2023թ.	Արդյունավետ հաղորդակցում. Հաղորդակցման ձևերի հետ ծանոթացում	
02.11.2023թ.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:	

09.11.2023թ.	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյունով:	
16.11.2023թ.	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:	
23.11.2023թ.	Զրույց «Ընկերասիրությունը մեր կյանքում >>:	
30.11.2023թ.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: «Արի հաշտվենք»>>:	
07.12.2023թ.	Զրույց երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնների մասին:	
14.12.2023թ.	Բանակցություններ: Կախարդական ծրարը:	
21.12.2023թ.	Ամանորյա կախարդանքը, հրաշքները:	

12. 01. 24թ.	<<Իրավունքները մեր պաշտպաններն են>>:	
19. 01. 24թ.	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը:	
26. 01. 24թ.	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	
02. 02. 24թ.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: «Գլոբուսը >>:	
09. 02. 24թ.	Շրջակա միջավայր` «Եկե՛ք պայմանավորվենք»>>:	
16. 02. 24թ.	Գիրք նվիրելու օր: Զրույց «Անադարտ պահենք մայրենի լեզուն»>> թեմայով	
23. 02. 24թ.	Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները:	
01. 03. 24թ.	Զրույց գարնան առաջին օրվա և մայրիկների տոնի մասին:	
15. 03. 24թ.	Զրույց Եղ. Չարենցի ծննդյան օրը թեմայով;	
22. 03. 24թ.	Ավտոմեքենաները և մոտոցիկլները հատուկ ազդանշանով սարգավորելը:	
05. 04. 24թ.	Հանդուրժողականություն: «Մեր կարողացածի չափով»>>:	
12. 04. 24թ.	Զրույց մարդասիրության մասին	
19. 04. 24թ.	Գործնական պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակներում:	
26. 04. 24թ.	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին	
03. 05. 24թ.	Էքսկուրսիա քաղաքում	
10. 05. 24թ.	Զրույվ Հաղթանակի օրվա մասին:	

17. 05. 24թ	Միջմշակութային փոխըմբռնում՝ <<Կոկոյի ճամփորդությունը>>:	
24. 05. 24թ.	Հանրագումարային պարապմունք	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
---------------	-------------------------------	------------	-------------------

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023	Ծանոթություն Ապագայի նախագծում	Ծանոթացում, Ուսումնական տարվա ընթացքում կրթադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում, Ապագայի կանխատեսում և նախագծում, Հետագա անելիքների ծրագրում:	

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

		հասցե	
Նախագահ	Պետրոսյան Մանյա		
Անդամներ	1.Կարապետյան Մերի 2.Մնացականյան Գոհար		



## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

- Երեխաների թիվը դասարանում` 23
    - ա) աղջիկ` 12
    - բ) տղա` 11Ընտանիքների թիվը
    - ա) լրիվ կազմով`
    - բ) ոչ լրիվ կազմով`
  - Անապահով ընտանիքների թիվը`  
Նրանցում` երեխաների թիվը`
  - Բազմազավակ ընտանիքների թիվը`  
Նրանցում` երեխաների թիվը`
  - «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը`
  - Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`
  - Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը`
  - Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ
  - Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
- Դասղեկ` Լ.Արթենյան

3.ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ԿՐԹԱԿԱՆ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/  
Դասարանը ընդունել էմ 2023թ. սեպտեմբերի 1-ին: Այս ուսումնական տարվա սկզբին դասարանում  
սովորում է 35 աշակերտ, որոնցից 17-ը` տղա, 18-ը` աղջիկ:

2.ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Այս կիսամյակի ընթացքում նախատեսվում է իրականացնել երկու միջոցառում: Կլինեն  
այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ և տարբեր էքսկուրսիաներ: Շատ կարևոր է ծնողների  
աջակցությունը միջոցառումների ընթացքում: Պետք է ձևավորել համերաշխ և համախմբված  
կոլեկտիվ, աշխատել մեկը` բոլորի , բոլորը` մեկի համար սկզբունքով: Այդ հարցում շատ մեծ ու  
կարևոր դերակատարություն ունեն նաև ծնողները:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն –Աշակերտների մեջ սերմանել քաղաքացիական  
պատասխանատվություն , արժանապատվություն, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և  
պատմության հանդեպ: Ձևավորել հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Կատարել պատմական  
ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Ձևավորել մշակույթը կրող ստեղծագործական  
ակտիվություն ունեցող անձ: Սերմանել սեր դեպի արվեստը, գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք  
հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք ազատամարտիկների և մեր հերոսների նկատմամբ:  
Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն-Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ:  
Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորույթների հանդեպ: Անցկացնել զրույցներ  
առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն-Ձևավորել կառուցողական վերաբերմունք դեպի  
աշխատանքային հմտությունները: Անցկացնել զրույցներ „Իմ սենյակը“, „Իմ դասասենյակը“  
թեմաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դեպի

բնությունը: Սովորեցնել խնամել բույսերն ու ծաղիկները: Անցկացնել զրույցներ բնությունը չաղտոտելու մասին, <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Անհրաժեշտ է ապահովել ուսուցիչ-ծնող-դպրոց կապը: Յուրաքանչյուր աշակերտի և ծնողի հետ պետք է անցկացնել զրույցներ: Շատ կարևոր է ծնողների ներգրավումը համադպրոցական միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպման գործում:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ (դեռ չկատարված) ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս /2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
I	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:		Դասվար, աշակերտներ
II	Զրույց՝ <<Անկախության օրը>> թեմայով:		Դասվար
III	Ապագայի անիվը: Լրատվամիջոցներ և կերպարներ:		Դասվար, աշակերտներ
IV	Աշխարհը հրաշալի է: Զրույց շրջակա միջավայրի պահպանության շուրջ:		Դասվար
V	Ադոլթ.Անտուան դը Սենթ Էքզուպերի:Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի , ձգտումների մասին:		Դասվար, աշակերտներ
VI	Դասասենյակի մաքրության պահպանում		Դասվար, ծնողներ
VII	Աշակերտների նախասիրությունները դպրոցից դուրս:		Դասվար, աշակերտներ
VIII	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին:		Դասվար, աշակերտներ
IX	Քաղաքացիական ինքնություն:		Դասվար, աշակերտներ
X	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:		Դասվար, աշակերտներ
XI	Զրույց ընկերասիրության մասին:		Դասվար, աշակերտներ
XII			

XIII			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
	Ա տառի շնորհանդես	
	Այբբենարանի հանդես	
10.09.2023	Էքսկուրսիա՝ կենդանաբանական այգի	Կենդանաբանական այգի
	Էքսկուրսիա՝ Խնկո Ապոր գրադարան	
	Էքսկուրսիա՝ Օշական	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական և երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3		նկարչություն	ֆուտբոլ, լող	
4				
5		Սոֆի Դեվոյանի պարի ստուդիա		
6				
7			լող	
8			լող	
9		<<Stage>> պարային ակումբ		
10				
11		<<Չայկովսկու երաժշտական դպրոց>> դաշնամուր,	Արմեն Ազարյանի անվան գիմնազտիկայի դպրոց,	Մենթալ թվաբանություն <<IQ կենտրեն>>

			Լող՝ «Դավիթ Համբարձումյանի դպրոց»	
12		<<Սպենդարյանի անվան երաժշտական դպրոց» դաշնամուր	Շախմատ՝ «Տ. Պետրոսյանի անվան շախմատի տուն	
13			ըմբշամարտ	
14				
15			Լող՝ «Գրանտ սպորտ»	
16				
17			կարատե	
18		պար	մեծ թենիս	
19			ֆուտբոլ	
20		դաշնամուր	Լող՝ «Golds jim», թենիս	
21			«Հայաստանի Կիոկշին կարատեի ֆեդերացիա»	
22			Արմեն Ազարյանի անվան գիմնազտիկայի դպրոց	
23				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.2023	Զրույց «Դպրոցի կանոնները» թեմայով:	
05.09.2023	Զրույց «Աշակերտների վարքը դպրոցում» թեմայով:	
08.09.2023	Զրույց «Ընկերասիրությունը մեր կյանքում >>:	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
---------------	-------------------------------	------------	-------------------

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	Ծանոթություն Ապագայի նախագծում	Ծանոթացում, Ուսումնական տարվա ընթացքում կրթադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում, Ապագայի կանխատեսում և նախագծում, Հետագա անելիքների պլանավորում:	

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

Ազգանուն, անուն, հայրանուն		հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ղարիբյան Անի		

