ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ___________ Վ.Մաստրյան

«1» սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի VIբ դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան Ռիմա Ֆրունզի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռ ը	Հասցե. Գ.Խորոնք	Հեռախոս	Ընտանիքի սոցիա լական վիճակը
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի բնութագիրը

VI-բ դասարանում 2023-2024 ուստարում սովորում են 18 աշակերտ՝ 10 -տղա և 8 աղջիկ: Սովորողներն ունեն լավ ընդունակություններ,դպրոց հաճախում են սիրով և դասերին պատրաստ,ինչպես նաև սոորողին հարիր: Սովորողները համախմբված են,կազմակերպված և ընկերասեր: Դասարանի սովորողների սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ,կան նաև նպաստառու ընտանիքների սովորողներ: Դժվար դաստիարակվող և ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ դասարանում չկան :

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:
2.Հետևել դասագրքերի բաշխմանը և պահպանմանը:
3. Ծաբաթվա մեկ օր ընդունել դասղեկական ժամերի օր:

4.Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը :

5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:

6.Հետևել դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգենիկ պայմաններին:

7.Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին, կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

8. Մշտապես հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ (հաճախում, առաջադիմություն, կարգապահություն,հիգենիկ մաքուր կարգավիճակ) :

9.Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը,ուսման որակի բարելավմանն աջակցել, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

9.Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

10.Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:

ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ✓ Դասարանում ստեղծել ջերմ մթնոլորտ:
- ✓ Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը:
- ✓ Խոսել քրիստոնեության մասին, սերմանել հայրենասիրություն:
- ✓ խրախուսել երեխաների մեջ հոգևոր արժեքների ձևավորումը ՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով քրիստոնեական տոներին:
- ✓ հայրենսիրական և կրոնական թեմաներով ունենալ զրույցներ սովորողների հետ :

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել ԳԵՂԵՑԻԿԸ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, մշակույթային այլ կենտրոններ:Կազմակերպել բաց քննարկումներ: Հաճախ կազմակերպել պատկերասրահների այցեր, կազմակերպել ստղծագործությունների քննարկումներ ասենք՝ հենց նկարիչների հետ :

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց- քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով:Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին,Հայոց բանակի կազմավորմանը :Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ…/:
Դիտել հայրենաիրության ու արիության ոգով տոգորված առցանց ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել զրույց – քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին: Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:
Տանը անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը: Զրույցներ

վարել աշխատանքի և աշխատասիրության թեմաներով: Մասնակցել համադպրոցական ,համապետական շաբաթօրյակներին:Օրվա ընթացքում մաքուր պահել դասարանը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

- ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բույսերի և կենդանիների նկատմամբ շրջակա միջավայրի, բնության հանդեպ
- զրույցներ վարել բնապահպանական խնդիրների մասին
- սեր և հոգատարություն ձևավորել բբնության հանդեպ,մաքուր պահել շրջակայքը,աղբ չթափել:

Դպրոց-ընտանիք կապը

- ծնողական կոմիտեի ընտրություն
- մշտապես պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող կապը
- մշտապես հետևել աշակերտների հաճախումներին ,առաջադիմությանը
- ծնողների հետ կազմակերպել ծնողական ժողովներ(անհրաժեշտության դեպքում առցանց) և նրանց տեղեկացնել երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին,վերլուծել նկատվող վարքի շեղումները:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր			կատարված
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			
Հունվար			

Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Ծնողական ժողովների միջոցով ձևավորել սովորողի նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի մեկ միասնական մանկավարժական պահանջներ:Սովորողների համար ամրապնդել դպրոց ընտանիք համախմբվածությունը :

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		<<Կարևորենք լավ սովորելը >>	15		<<Լինենք բարեկիրթ>>
2		<<Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը>>	16		<<Ազատամարտի հերոսները>>
3		<<Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը>>	17		<< Կարողանանք լսել միմյանց >>
4		<<Մեր ընտանիքը>>	18		<<Մեր անունն է հայկական բանակ>>
5		<<Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ>>	19		<<Մեր հայրենիքը>>
6		<<Համերաշխ դասարան>>	20		<<Ուժեղ լինել նշանակում է …>>
7		<<Ինչպես լինել լավ ընկեր>>	21		<<Հեքիաթների մասին>>
8		<<Ի՞նչ է ազնվությունը>>	22		<<Մեր հիշողությունները>>
9		<<Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն>>	23		<<Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը, մաքրենք և գնահատենք>>
10		<<Ու՞մ կուզեի նմանվել>>	24		<<Մայր իմ անուշ ու անգին>>

11		<<Ի՞նչ եմ երազում>>	25		<<Պատվիրանների խորհուրդը>>
12		<<Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում >>	26		<<Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը>>
13		<<Երկրաշարժ 1988 >> Ամենդ զոհերի հիշատակին	27		<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>
14		<<Սպորտով չզբաղվելու հետևանքները>>	28		<<Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին>>
15		<<Ամանորը >>սպասված տոն է	29		<< Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից >>
			30		<<Հայոց ցեղասպանության >>
			31		<<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>>
			32		<<Մայիսյան հերոսամարտեր>>
			33		<<Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը >>
			34		<<Դպրոցական Վերջին զանգ>>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
I կիսամյակ			
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		դասղեկ, սովորողներ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Զևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		դասղեկ, սովորողներ
3	« Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		դասղեկ, սովորողներ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասղեկ, սովորողներ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		դասղեկ, սովորողներ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասղեկ, սովորողներ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասղեկ, սովորողներ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասղեկ, սովորողներ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասղեկ, սովորողներ
10	« Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասղեկ, սովորողներ
11	« Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասղեկ, սովորողներ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասղեկ, սովորողներ
13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները		դասղեկ, սովորողներ

	և դրանց հետևանքները:		
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:		դասղեկ, սովորողներ
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն		դասղեկ, սովորողներ
	II կիսամյակ		
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասղեկ, սովորողներ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասղեկ, սովորողներ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասղեկ, սովորողներ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասղեկ, սովորողներ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասղեկ, սովորողներ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասղեկ, սովորողներ
22	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասղեկ, սովորողներ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասղեկ, սովորողներ
24	« Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասղեկ, սովորողներ
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դասղեկ, սովորողներ

26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասղեկ, սովորողներ
27	« Նախապաշարումների ուսռյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասղեկ, սովորողներ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասղեկ, սովորողներ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասղեկ, սովորողներ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասղեկ, սովորողներ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասղեկ, սովորողներ
32	« Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		դասղեկ, սովորողներ
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դասղեկ, սովորողներ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասվղեկ, սովորողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Հայ.եկ.պատմ.			Բնագիտ.			Անգլերեն			մաթեմատիկա			ռուսաց լեզու			երաժշտ.			Համ.պատմութ.			Հայոց.պատմ			Ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին
1.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
2.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
3.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
4.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
5.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
6.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
7.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
8.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
9.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
10.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
11.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
12.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
13.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
14.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
15.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
16.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
17.	490			300			380			440			490			380			470			390			430			
18	490			300			380			440			490			380			470			390			430			

Գրքի անվ.	տեխնոլոգիա			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա			Ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին
1.	320			420			400			
2.	320			420			400			
3.	320			420			400			
4.	320			420			400			
5.	320			420			400			
6.	320			420			400			
7.	320			420			400			
8.	320			420			400			
9.	320			420			400			
10.	320			420			400			
11.	320			420			400			
12.	320			420			400			
13.	320			420			400			
14.	320			420			400			
15.	320			420			400			
16.	320			420			400			
17.	320			420			400			
18.	320			420			400			

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _______________ ընդ. գումարը ՝ դրամ

Զեղչ՝____________դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ա/Ա/Հ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					
11					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ 6Բ-րդ

Դաստիարակ՝ Ռիմա Ֆրունզի Մարգարյան

Աշակերտների թիվը դասարանում ՝ 18

ա) աղջիկ -8
բ) տղա -10

1. Ընտանիքների թիվը 18

ա) լրիվ կազմով 18
բ) ոչ լրիվ կազմով 0

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 7

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ՝ __
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3,4

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 0

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ - չկան

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> ____
8. Դասարանական խորհուրդ

9.Դասարանի ավագ   ՝