

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող է Մեծաթիվ 28 » օգոստոս 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ.Դ. Լուսին Եսրյ Գալստյան Ապրիլյան

Նի. Մյասնիկյանի անվան N1 հիմ. դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը

IX^ա դաս. Գրիգորյան Առանտես Մ.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023թ.2024թ.» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

18^u դասարանում աւելորում է 23 աշակերտ, որոնցից 8-ը աղքիկներ են մյուսները՝ գրասեր: Դասարանում չկաներված է համերաշխ կոլեկտիվ: Կոլեկտիվի բոլոր անդամները կարգապահ և աշխատասեր աշակերտներ են: Դասերին հանդիսանում են պարզապես՝ նաև չկան, չկան անհարգելի բացակայող աշակերտներ: Չիս գարի մեր դասարանի աշակերտների թիվը ավելացավ ևս 1-ով՝ (Թովմասյան Արամյան) և ընդհանուր աշակերտների թիվը դարձավ 24:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 թ. գարնա ընթացքում աշակերտների հետ գարնա ռաուանական աշխատանքների հետ կազմակերպվեցին նաև դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներ: Չիս նպատակով յոթնամյաչյուր շաբաթվա III-րդ օրը անկախել դասերի ժամ, որի ընթացքում աշակերտները բարոյա գերազգիքական, հոգևոր ու մարմնա դասարան կարգանքը կարգապահության համար կազմակերպել միջոցառումներ, բանավեճեր, պրոպչներ, էմուսիոններ, ինտերակտիվ խաղեր, բարեբաններ աներկայացումներ, կինոդերմաներ: Համար գործակալից դասական դող ուսուցիչները հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը կարգապահության նպատակով դասերի ժամը ընթացքում կազմակերպել պրոպչներ զրբարանեական թեմաների շարք. «Բրբարանեարքան ծագումը և կարգապահ», նախապահում. «Ինչպեճ կրուն է զրբարանեարքանը», ինչպեճ աշակերտներին մարդկային զոյուրյուն իմաստ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Պատկերի ժանրի ընթացքում աշակերտներին գեղագիտական դաստիարակության կարգապահության համար կապակերպելը պայման էր, յրջույթ, վերադրի նաև ներքին բյուրեղայնության չերեկ կոչություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռևուանա - դաստիարակական աշխատանքների բաղկալույթը Տառ 5 համար վում ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Չշակերտներին մեր շնավորել ներ դեպի սպորտը: Չնայկայնել համա-դասն քանակական Միջոցառումներ և հարկայնել ճրջանակներ: Դասարան-կերպել էֆեկտիվներ բնութայն գրկում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Չշակերտներին մեր որպես աչի համակողմանի դաստիարակության կարգապահության համար կարևոր է նաև աշխատանքային դաստիարակությունը, որը կապ է սերտվում մեր մեր դաստիարակության հետ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության համար աշակերտներին ներկայացնել բնութայն դերը և կարևորությունը մարդու կյանքում: Դասարան-կերպել պրոպոզիցիա « Բնությունը գեղեցիկ է և կանգի սիրով »:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Չշակերտներին ռևուանական առաջադիմությունը մեր հիմնելի վրա դեռևս համար նպաստելը դպրոց-ընտանիք կապի ածրապահություն: Չնայ նպաստակով իրականացնել ճնշողական ժողովներ, սերտելը ճնշողական կոմիտե, հաշվառել առաջադիմ բնութային երևույթներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պատգելի ժամը նվիրել « Գեղեցիկ օրվան »		
2.	ընթացիկ դասարանի ամառ, աշակ. կարգ.		
3.	Պատ՝ նվիրված « հայասրանի անկ. օր »		
4.	Ննչկացել գնալ քաղաքներ ամառ. երգեր.		
5.	Պատ՝ « Ի՞նչ սրբերն ուսուցին » նվիրված		
6.	Բարձրակարգություն անկող հասկանալ եղի		
7.	Պատ՝ նվիրված « Շատ շնորհակալ »		
8.	Կարգերն պահել « Գեղեցիկ սրբեր »		
9.	« Նշանը գեղեցիկ է իր բոլոր գեղեցիկ »		
10.	Կարգերն պահել « Որն է ճարտես անհարա պարտ »		
11.	Գրույ՝ « Ինչ եմ հասկանում լավ ընկեր անկող »		
12.	Ննչկացել պահել « Գրքերուն արժանի ճաշան և կարգացնան » յարին		
13.	Գրույ՝ « Երկրաշարժ » քննարկ		
14.	Սրբերն գրի « Սրբերն երգար » գնալով.		
15.	Բարձր գաղափար « 2023 »		
16.	Ինչի կարգ եղի « Մեր բանակով » ներկայացնել բանակի պետն ճանաչել պարտ.		
17.	Նշաններն « Կոմիտաս »: Ներկայացնել Կոմիտասի կանգն. և գործունեությունը:		
18.	« Նվիրված Միջանց գրքի » կերպար. Դ. Թատևյանի ճանաչան օրվան		
19.	Նպաստին արժեքների պահպանում, պետն ճանաչել պարտ և կարգերն գնալով		
20.	հայկական պարային արտադրանքի կերպարները:		
21.	Ներկայացնել « Ի՞նչ սրբերն յարգելին » քննարկել գրել խոսակցելը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	Խոսուել երջար հայերեն « Մայրենի լեզվի օր »		
23.	Շրջակա միջավայրի պահպանումը իմ պարբերի և:		
24.	Նկնկարչություն իմ պատկերա զնամբ նկարչությունից փնտրելու ներքև և բերել օրինակ		
25.	« Ես գիտեմ ինչպես պահպանել բնությունը »		
26.	Մերենույթ « Խայտարան խորագրով »		
27.	« Գարուն » նոր կյանքի սկիզբ		
28.	Նկարչություն մրցույթում « Նկարիչի 24 »		
29.	Պարտիզներ պարի թերթ « Խայտարանի քննարկում վայրեր »		
30.	Կապուկերպիկ ծառայությունից դպրոցում արձակ		
31.	Նկարչություն ցույցահանդես շնորհի աշխատանքներից		
32.	Մրատյակային աշխատանքների և գեղարվեստների արդյունքների ներկայացում		
33.	Կապուկերպիկ շաբաթըրյակ		
34.	Կապուկերպիկ Եգեթարիսիա		