

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Արմենյան Գեորգի Գևորգի Գևորգի Օգոստոս 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լյուբոմիր Եսայի Ապրիլյանի փառափ
Պ. Վյաչեսլավյանի անվ. թիվ 1 հիմն. դպր. մ. ք.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Պապարյան Գրիգորի Արարիկյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II^Բ դասարանում սովորում է

13 աշակերտ, որոնց 8-ը փոքր են, 5-ը՝ առօրինակ:
Չաշակերտական կրթությունը աշխարհագր., պատմա-
ժամանակագր. և համերաշխ է: Դասարանում սովորելիս
է քաղաքացիական կրթություն, որտեղ կրթիչները
ուսանողներին հասնում, համագործակցելով խորհրդակցելով
և հնարավոր զբաղվելով են սովորում: Մեծ
է աշխարհը համագործակցելիս, համակարգում:
Գրեք կրթող, պատմ., սամույհայ, նկարչի շնորհակցություն

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԹՈՒՄ Սկսվելով

անց և ժամանակ, որը պետք է ա) կարգի էն պի-
տանքը կարգադրելով, ինչի կարգադրել, բ) գի-
տանքը, որ կարգադրելով ճշգրտելով և համա-
կարգադրելով աշխարհում, գ) ինչի առջև, գրադրել, սր-
դարանք, օրինակ, քարտեզ, դ) գրադրել ճշգրտել,
քարտեզով ճշգրտել և փոքրել, լինելով նկարագրել կար-
գադրել, ե) ինչի ճշգրտել, կարգադրել, որտեղ
աշխարհագրություն, հնարավորություն, ինչի կարգադրել
կարգադրել: Չաշակերտներին համարակցելով կրթող կրթիչներ
ներին, պատմականություններին, կարգադրելով կրթադրել
համար ճշգրտելով, սովորելով համար կրթադրել
ությունը, գրադրելով կարգադրելով:

3. ԳՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գրադրել կարգադրել և ճշգրտելով սովորել
համար: Գրադրել և ճշգրտելով գրադրելով և ճշգրտելով:
Գրադրել կարգադրելով և ճշգրտելով գրադրելով կրթիչներ
ներին, կարգադրելով նկարներ, կրթիչություններ կարգադրելով
համար: Չաշակելով կարգադրելով և ճշգրտելով կարգադրելով
կրթիչներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասազորակները սպեցիալորեն գեղար-
վեստի դարձ: Դասարանային լավ երևարող, երգող,
պարող աշակերտներին: Դասազորակները գեղարվեստի
և երաժշտական դարձներին ուսուցիչներին կեր: Զինար-
արարման երաժշակները և լավ վիճակների «Մարմնա կրթական կենտրոն»

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ծանոթացնել հայ կերպարներին,
աշխարհաճարարներին, պարտեղ երաժեշ կարարարներին
ուսուցիչներին ծագում: Զրույց՝ «Հայոց բանաստեղծացող
և լավ լեզուով: Ծանոթացնել ինչ և Նորասեր պեղարարներին
դրոշին, պեղարարներին, օրերներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ծանոթացնել օրվա լեզուներին, կրթի-
չներին: Զրույց՝ «Նորոգ հոգի առողջ մարմնով» լե-
զուով: Ընթացիկում իրարին համաձայն դասարանային
կամ, ժամանակություն, սպորտություն, կրթարարություն:
Զրույց՝ «Վեճարարություն առողջություն» լեզուով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույց՝ և խոր մասնագիտություններին
էլ կարևոր են լեզուով: Մեղեկություններ ճանաչելին,
մասնագիտություններին ծագում: Մասնակցել շարժար-
յակներին, հանրօգուտ աշխարհաճարներին, ճանաչումը
ճանաչելներին ինքն, կերպարարություն, օրեր ճանաչելներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մերկերը պարարտ՝ «Մերկեր
բնություններ» լեզուով: Բնություններին համար պարարտ-
յակներ, կերպարներ: Դասարանային ճանաչել, հոգ պար-
նել համար կերպարներին ծագում: Մասն օրեր ճանաչելներին
բնարար կերպարներին և բնություններին պարարտ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Դասազորակները ճանաչելներին կեր: Զինար-
արար՝ «Դարձարարներ դարձարարներ օրարար կարար:
վարարներին: Ծանոթներին ներգրավել դարձարարներին
Նորարարներին, ճանաչարարներին, ճանաչարարներին
համարարարներին շարժարարներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր 1.	Քիմիա 14/2 օր	01.09 2023 թ.	Պատյուկ. ազատիկ
2.	Մասշտաբայ փունջ		
3.	ՀՀ անկախության 32-ամյակը		
4.	«Մայրերի օրը» կերպարով հեղուկ և քանդակ		
Հոկտեմբեր			
1.	«Երջանկ կազմելու ուսուցիչ» Ուսուցիչը կարևոր է ստեղծել միջոցառում նվիրված ուսուցիչներին	06:10	
2.	Շարժարարները երթևեկության կա- նոններին		
3.	Մեծացրեք բնակավայրում, փարածքում հնարավոր բնական աշխարհները թեմայով ցույց:	18.10.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<i>Զույգեր</i>			
1.	Պոլիպերմերի կրամալուսմանը և պարապլաստիկայի ներդրումը	06.11.	
2.	Հումաճիմի օգտագործելի կապակցությունը	13.11.	
3.	Զրոյց՝ «Ինչ է պարապլաստիկա» - փոխադրումը:	20.11.	
4.	Ինչպե՞ս օգտվել բնաբյուրեղյա ամենապակեր փրակի կապակցումով	27.11.	
<i>Պեկյաներ</i>			
1.	Հնամենի ստեղծագործությունները և ներկայիս	04.12.	Պատկեր Զրոյց Պոլիպերմեր
2.	Հնամենի ստեղծագործությունները և, ինչպե՞ս լուսնային	11.12.	
3.	Նորարար ստեղծագործությունները	18.12.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<i>Պահպանում</i>			
1.	<i>Դպրոցում կայանքներ կայացրել քահանայի</i>	23. Դ	
<i>Վերականգնում</i>			
1.	<i>Վերականգնողական գործունեություն կիրառել շաբաթից պաշտոնաթղթի կառուցում և ինչպես նախապատրաստել կիրառելի և և ինչպես վարժել կիրառելի առարկա և հերթ</i>	06. Դ	<i>Պատրիկ, Զինչյան, Վահանյան</i>
	<i>և ինչպես վարժել կիրառելի առարկա և հերթ</i>	13. Դ	
2.	<i>Գործը իմ լրացնելու է</i>	20. Դ	
3.	<i>Պատրաստել և ցուցադրել գործունեություն աշխատանքներ</i>	27. Դ	
<i>Վերականգնում</i>			
1.	<i>Վերականգնողական գործունեություն կիրառել 8-րդ</i>	06. Կ	
2.	<i>Պատրաստել և ցուցադրել գործունեություն աշխատանքներ և ինչպես օգտագործել ծրագրերը և ինչպես օգտագործել ծրագրերը</i>	13. Կ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Չեպրիլ			Պատույժ Պատկերաբան
1.	«Մեր կերպարներ»	03. <u>IV</u>	
2.	Պատմական ճանաչողական առարկա ուղի»	10. <u>IV</u>	
3.	Դասարանի մեջ երկրաբան կերպարների օր	24. <u>IV</u>	
4.	Զրույց «Մեր կյանքը, կրթությունը և պատմությունը» թեմայով	25. <u>IV</u>	
մայիս			
1.	ԴՄ երկրաբան պատմությունը կերպարներով կամ էջերով	08. <u>V</u>	
2.	ԴՄ երկրաբան պատմություն, երկրաբան և վառիկ	15. <u>V</u>	
3.	«Մեր լեզուն մեր պատմությունը» պրոբլեմ : Ինչ պոետիկ ինչ պոետիկ նախադասություն գրառվում.	22. <u>V</u>	