Հաստատում եմ՝

տնօրեն՝ Վ. Բաբինյան

«Կիրանցի Գ. Վարդանյանի անվան հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

4-րդ դասարանի դասվարի

2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքի պլանավորում

Դասվար ՝ Թ. Շահնազարյան

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4-րդ դասարանում սովորում են 6աշակերտ, որից 3-ը՝ տղա, 3-՝ը աղջիկ:Դասարանում ձևավորված է առողջ կոլեկտիվ,որի շնորհիվ յուրաքանչյուր ոք ձգտում է իր հաջողություններով ուրախացնել կամ դժվարությունները կիսել հարազատ դարձած մարդկանց հետ:Ընդհանուր առմամբ 4-րդ դասարանի աշակերտները կազմակերպված են,ընկերասեր,ազնիվ,պարտաճանաչ:Դասապրոցեսին ցուցաբերում են ակտիվություն ,ունեն պատշաճ վերաբերմունք բոլորի հանդեպ:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքումներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ:Պետք է իրականացվի հայեցի,գեղագիտական,բարոյական,հայրենասիրական,սպորտային,քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ,բաց դասեր ,սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ,աշակերտների հայացքների,մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր:Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է,որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ,ինքնուրույնության նախաձեռնում,հանդուրժողականության արտահայտում:

Հայեցի դաստիարակություն

1.1 Հզոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց:Հայրենիքը սկսվում է տնից,հողից,ջրից:Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն,մեր ավանդույթներն ու սովորույթները,երգն ու պարը,մշակույթը,ազգային նվաճումները,հայտնագործությունները:

1.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողների համատեղ գործունեության գործընթաց է,որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա:Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը,էքսկուրսիաները և այլն:

1.3 Ռազմա-հայրնասիրական դաստիարակություն- Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի,սեփական երկրի նկատմամբ:Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է:Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

1.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական ու ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը,արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը,հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

1.5 Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը:Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները,կարողությունները և հմտությունները և հմտությունները:

1.6 Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է:Պետք է անձի մեջ դաստիարակել,որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է,որը պետք է պահպանել խնամքով:

2.Դպրոց- ընտանիք կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում:Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

Ծնողական ժողով

2023-2024 ուստարի

Քննարկվող հարցեր		Ամիս, ամսաթիվ
1.	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում : .Ուշացումների և բացակայությունների քննարկում:	07.09.2023թ.
2.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	27.12.2023թ.
3.	.Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում : .Ուշացումների և բացակայությունների քննարկում:	15.01.2024թ.
4.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի ամփոփում: .Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	06.06.2024թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասղեկական պարտա-կանություն, դասարանի կառավարում
Սեպտեմբեր	1	1.	Զրույց. «Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով	1.Ծնողական ժողովների կազմակերպում: 2.Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոնները»: 3.Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում: 4.Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պա-հանջների միասնականությու ն:5.Սովորողների առողջության, կենսունակությ ան պահպանման	1.Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչներիհետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին: 2.Պարզել աշակերտների նուսուցիչների հարաբերությունները, օգնելհաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները: 3.Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի զրուցել դասավանդող ուսուցիչներիհետ, խնդիրները լուծելու	1. Ուսումնասիրել աշա- կերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձն ա-հատկությունները: 2.Դասարանական անկյունի ձևավորում: 3. Հերթապահության սահմանում: 6.Դասագրքերով ապահո-վում: 7.Աշակերտների հաճախումների հսկողություն: 8.Դասարանակ ան կոլեկտիվում բարոյա-հոգեբանական բարե-նպաստ մթնոլորտի
	2	2.	Զրուցել և նկարել «Աշունն իմ քաղաքում» թեմայով			
	3	3.	Զրույց. «Ինչպե՞ս կօգնենք վիրավոր կենդանիներին և թռչուններին» թեմայով			
	4	4.	Զրույց. «Իմ կատարած լավ գործերը» թեմայով			
Հոկտեմբեր	5	1.	Զրույց. «Իմ երազանքներն ու նպատակները» թեմայով			
	6	2.	Զրույց. «Ինչպե՞ս հասնել հաջողության» թեմայով			
	7	3.	Զրույց. «Ես և իմ ընկերները» թեմայով			
	8	4.	Ուսուցչի տոնին նվիրված բացիկների ձևավորում			
Նոյեմբեր	9	1.	Զրույց. «Վատ սովորությունների հետևանքները» թեմայով			
	10	2.	Զրույց. «Ի՞նչ է սուտը» թեմայով			
	11	3.	Զրույց. «Ինչո՞վ եք սիրում զբաղվել ազատ ժամանակ» թեմայով			
	12	4.	Գրական - երաժշտական ցերեկույթ. «Ոսկեղեղին աշունր» թեմայով			

		5	Զրույց. «Ի՞նչ կուզենայի ունենալ» թեմայով	անհրաժեշտությու ն:6.Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 7.Պարզել երեխաների նախասիրություններն ուինչ խմբակների են հաճախում:	համար գտնել ուղիներ: 4.Անհատական զրույցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելունպատակով: 5.Ուսուցիչներին	ստեղ-ծում: 9. Զարգացնել և կանոնա-վորել միջանձնային հարաբերությունները: 10.Կազմակերպել

Դեկտեմբեր	11	1.	Զրույց. «Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով	8.Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում: 9.Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին: 10.Առաջադիմության վերլուծություն: 11.Ցուցադրել և ոգևորել դասարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռ- նությունները: 12.Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողներիմիջև եղած	տեղեկացնել երեխայի անհատական, միջանձնական, ընտանեկանխնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում: 6.Ծնող-աշակերտ- ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում: 7.Դասավանդող ուսուցիչ- ների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման վարքի խնդիրների լուծ- ման ուղիները: 8. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու պատճառները, ուսուցիչնե-րին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուս- ման որակը:	աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների ուսումնասիրությու ն: 11.Կարգապահությ ան վերահսկում, բացականների հաշվառում,առաջադիմո ւ- թյան ուսումնասիրություն: 12. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրներըուսման գործընթացում, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն: 13. Աշակերտների վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին: 14.Հաշվետվություն ներկա-յացնել տնօրենությանը բացակայություննե րի, վարքի, դասարանում կատարած
		2.	Ցերեկույթ նվիրված Ամանորին			
	12	3.	Զրույց. «Ինչպես պահպանել շրջակամիջավայրը աղտոտումից» թեմայով			
	13	4.	Զրույց. «Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել» թեմայով			
Հունվար	14	1.	Զրույց. «Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը»թեմայով			
	15	2.	Զրույց. «Ո՞մ եմ ես վստահում» թեմայով			
	16	3.	Զրույց. «Ի՞նչ է սուտը» թեմայով			
Փետրվար	17	1.	Զրույց. «Ինչպե՞ս հասնել հաջողության» թեմայով			
	18	2.	Մասնակցել «Մեկ գիրք գրադարանին»համադպրոցական ակցիային			
	19	3.	Ընթերցել «Մայրենի լեզվին նվիրված ասույթներ»			
	20	4.	Զրույց. «Շատ կարդաս, շատ բանկիմանաս» թեմայով			
	21	5.	Զրույց. «Համեստությունը զարդարում է մարդուն» թեմայով			
Մարտ	22	1.	Մարտի 8-ին նվիրված բացիկներիձևավորում			
	23	2.	Զրույց. «Իմ ծննդյան օրը » թեմայով			
Ապրիլ	24	1.	Զրույց. «Սուրբ Զատիկի խորհուրդը»թեմայով			
	25	2.	Զրույց. «Ապրիլի 24-ը Մեծ Եղեռնի օրն է» թեմայով			

	26	**3.**	Զրույց. «Հայաստանն իմ հայրենիքն է»թեմայով	տարածայնություննե րը:13.Ըստ	9. Կատարել դասալսումներ,պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնելհաղթահարելու ծագած	դաստիարակչական աշխատանքների մասին: 15.Կազմակերպել դասա- գրքերի հանձնումը: 16.Արձակուրդներից առաջկարգի բերել դասասենյակը:

	27	**4.**	Զրույց. «Հայաստանի խորհրդանիշները »թեմայով	անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատականև խմբային խորհրդատվություններ: 14.Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ- ծնող կապը: 15.Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում: 16.Կազմակերպել երեխաների և ծնողներիհամատեղ ստեղ- ծագործական գործունեություն:	խնդիրները և կոնֆլիկտներ ը:	
Մայիս	**28**	**1.**	Զրույց. «Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը »թեմայով			
	29	**2.**	Բաց դաս «Կոնֆլիկտների կառավարում» թեմայով			
	30	**3.**	Զրույց. «Ի՞նչ տվեց մեզ դպրոցական այստարին» թեմայով			
	31	**4.**	Կատարած աշխատանքների, վարքի ինքնահաշվետվություն			
	32	**5.**	Ճանաչողական էքսկուրսիա Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր:			