Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Կ.Սմբատյան
Փոխտնօրեն՝ Հ. Գրիգորյան

Սարդարապատի միջնակարգ դպրոցի

ուսուցչի օգնականի

աշխատանքային պլան

2023 - 24 ուստարի

Ուսուցչի օգնական՝ Շահնազարյան Հ.

Сканировано с CamScanner

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Գործողություն	Կատարման ժամկետ
1.	Ծանոթանալ կցված դասարաններում օգնության կարիք ունեցող երեխաների հետ	Ծանոթանալ գնահատման փաստաթղթերին, անցկացնել զրույցներ ծնողների, ուսուցիչների, երեխաների հետ:	Սեպտեմբեր հոկտեմբեր
	ՀՊՉ-ով դասարաններում աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով ուսումնասիրել նոր չափորոշիչները:	2,5-րդ դասարանների դասավանդող ուսուցիչների հետ համատեղ կազմել օրվա պլաններ նոր չափորոշիչային պահանջներին համապատասխան:	Տարվա ընթացքում
2.	Կցված դասարաններում դիտարկումների ընթացքում բացահայտել օգնության կարիք ունեցող սովորողների ուժեղ կողմերը:	Ուժեղ կողմերի բացահայտման նպատակով կատարել տարբեր աշխատանքներ (խմբային և անհատական), հոգեբանական խաղեր, թեստեր, դիտարկումներ, զրույցներ	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
3.	Կցված դասարաններում իրականացվող աշխատանքների ընթացքում բացահայտել սովորողների նախասիրությունները, հետաքրքրությունները	Անցկացնել զրույցներ տարբեր թեմաներով, դիտարկել տարբեր իրավիճակներում	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
4.	Մասնակցել կցված դասարանների խորը, ծանր, միջին և թեթև կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսում-նական պլանների կազմման գործընթացին:	Բազմամասնագիտական խմբի հետ միասին մասնակցել անհատական ուսումնական պլանների կազմման գործընթացին:	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր

Сканировано с CamScanner

5.	Կցված դասարանների աշակերտների հետ կատարել աշխատանքներ ընտանիքում, հասարակության մեջ շփման, հաղորդակցման կանոնների ուսուցում՝ բարև Ձեզ, ցտեսություն, շնորհակալություն):	Շարունակաբար, հետևողականորեն, նպատակաուղղված, ըստ անհրաժեշտության արտահայտությունների օգտագործում:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Իրականացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի մասին:	Նկարների, պաստառների, թեստերի, մուլտերի, զրույցների միջոցով կատարել այդ աշխատանքները:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Կատարել երեխաների վարքային դրսևորումների ուսումնասիրություն:	Ուսումնասիրել երեխաների հույզերի արտահայտումը խաղային իրավիճակներում (ուրախություն, տխրություն, զարմանք, զայրույթ):	Ուստարվա ընթացքում
8.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին ընդգրկել տարբեր միջոցառումներում:	Օժանդակել տարբեր բնույթի միջոցառումներին, կազմակերպչական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Խմբային ձևաչափով կազմակերպել տարբեր թեմաներով պարապմունքներ:	Սոցիալ-կենցաղային հմտությունների ձևավորման և զարգացման նպատակով անցկացնել պարապմունքներ խմբային ձևաչափով:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Թեմատիկ պաստառների պատրաստում:	Բազմամասնագիտական խմբի աջակցությամբ պատրաստել պաստառներ:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Ընդհանրապես ժամանակի և հատկապես տարվա եղանակների հարցում երեխաների կողմնորոշում:	Ձևավորել ժամանակի զգացողության հմտություններ նկարների, պաստառների, զրույցների, ապլիկացիաների պատրաստման միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

12.	Բնապահպանական դաստիարակության իրականացում:	Դիտումներ՝ ծառերի ծաղկում, ամպրոպ, երկինք, անձրև, պայ-ծառ արև, ամպեր, ձյուն և այլն: Անցկացնել զրույցներ բույսերի օգտակարության, խնամքի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
13.	Բարու և չարի մասին հասկացությունների քննարկում և ձևավորում:	Հեքիաթների ընթերցում, բարու և չարի դերի, նշանակության գիտակցման ձևավորում: Կազմակերպել մուլտֆիլմերի և ֆիլմերի դիտում և քննարկում:	Ուստարվա ընթացքում
14.	Օժանդակություն բաց դասերի կազմակերպմանը:	Օժանդակել բաց դասի կազմակերպչական աշխատանքներին,օգնել սովորողներին ինքնադրսևորվելու բաց դասերին:	Ուստարվա ընթացքում
15.	Կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքնե-րի վերլուծություն և գնահատում:	Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում: Համեմատականներ անցկացնել կիսամյակի սկզբի և ավարտի սովորողի առաջադիմության դինամիկայի միջև:	Դեկտեմբեր, մայիս
16.	Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքնե-րի վերլուծություն և գնահատում:	Վերլուծել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում: Վերլուծել նաև բացթողումներն ու թերի կողմերը:	Մայիս
17.	Աջակցել ուսուցիչներին հանրակրթական, պետական չափորոշչով և առարկայական չափորոշչով ու ծրագրով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն	Կատարել մշտադիտարկումներ, խորհրդակցել ուսուցիչների հետ ուսումնական ոլորտում դժվարություններ ունեցող աշակերտների բացահայտման հարցում: Իրականացնել նրանց հետ անհատական աշխատանք:	Տարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

	պահանջների յուրացման գործընթացում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ ու տեխնոլոգիաներ		
18.	Համագործակցել սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողի կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:	Համագործակցել ծնողների, դասղեկի, բազմամասնագիտական աջակցող թիմի հետ սովորողի դաստիարակության խնդիրների վերհանման և շտկման նպատակով:	Տարվա ընթացքում
19	Աջակցել ուսուցիչներին ԱՈՒՊ-ի իրականացման գործընթացում	Համագործակցել ՏՄԱԿ-ի, աջակցող թիմի, դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում
20.	Դիտարկել, բացահայտել, հետազոտել երեխաների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավար-ժական խնդիրները:	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում

Ն Վ.

Сканировано с CamScanner

21.	2023-24 ուսումնական տարեվերջյան հաշվետվության կազմում:	Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների և ձեռքբերումների մասին համառոտ տեղեկատվություն:	հունիս

Сканировано с CamScanner