

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Գ.Ասատրյան

01 սեպտեմբեր 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի Վդասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Մերի Արայիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է քսանյոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա

երկու գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների

սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ

(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

Հոգևոր դաստիարակություն :

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

Աշխատանքային դաստիարակություն :

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն :

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

Աշխատանք ծնողների հետ

Դպրոց-ընտանիքկապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի , երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն պլանավորված ու համակարգված ձևով: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման ամիսը,օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր			
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			

Դեկտեմբեր			
Հունվար			
Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	5 սեպտեմբեր 9
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	19 սեպտեմբեր 23
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26 սեպտեմբեր 30
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	3 հոկտեմբեր 7
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10 հոկտեմբեր 14
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17 Հոկտեմբեր 21
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31 հոկտեմբեր

		4
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	7 նոյեմբեր 11
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դաս ը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	14 նոյեմբեր 18
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	21 Նոյեմբեր 25
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջ ապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	28 նոյեմբեր 2
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	5 Դեկտեմբեր 9
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	12 դեկտեմբեր 16
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	19 դեկտեմբեր 23
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	9 հունվար 13
XVI I	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	16 հունվար 20
XVI	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք	23

II	եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար 27
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	30 հունվար 3
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	6 փետրվար 10
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	13 փետրվար 17
XXI I	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	20 փետրվար 24
XXI II	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27 Փետրվար 3
XXI V	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	6 մարտ 10
XX V	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ 17
XX VI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	20 մարտ 24
XX VII	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	3 ապրիլ 7

XX VIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ 14
XXI X	<<Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ 21
XX X	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	24 ապրիլ 28
XX XI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս 5
XX XII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	8 մայիս 12
XX XIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	15 մայիս 19
XX XIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	22 մայիս 26

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը, ամիսը	Թեման	Շաբաթվա օրը, ամիսը	Թեման
05.09.2023	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
12.09.2023	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
19.09.2023	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		Հայոց բանակ
26.09.2023	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:		Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
03.10.2023	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր		Հիգիենիկ հարցեր:

	կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:		
10.10.2023	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		Մարդկային արատներ:
17.10.2023	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:		Մարդկային արատներ:
07.11.2023	Ճակատագի ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:		Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
14.11.2023	Հոգու կրթություն:		Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
21.11.2023	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:		Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:
28.11.2023	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:		Հանճարները սիրո մասին:
05.12.2023	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:		Մերը ոգեշնչման աղբյուր:
12.12.2023	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:		Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
19.12.2023	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:		Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
26.12.2023	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:		Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
			Հաղթանակների ամիս մայիս:
			Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
			Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու

			հմայքը:
			Ամփոփիչ դաս:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքիանվ.										Ընդամենը	
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախապիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Պաշտոնը	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ _____5-րդ_____

Դասղեկ՝ _____Հովհաննիսյան Մերի_____

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ _____

ա) աղջիկ _____

բ) տղա _____

1. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ _____

Նրանցում երեխաներ իթիվը՝ _____

4. <<Ռիսկային խմբի>>ընտանիքներ իթիվը՝ _____

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ _____

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____

8. Դասարանական խորհուրդ

9. Դասարանի ավագ _____