



Տնօրեն  ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության

«1» սեպտեմբերի 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի II դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մակարյան Մարյամ Ռաֆիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

# **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

## **1. Դասարանի բնութագիրը**

II դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 13 աղջիկ, 20 տղա: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :

Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:

Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

## **2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

### **Հայեցի դաստիարակություն**

***Սովորողների մոտ ամրապնդել հայի գենի զգացողությունը, չմերժելով այլ հավատները՝ հավատարիմ մնալ սեփական արմատներին, զիտակցել վտանգավոր աղանդների քայքայիչ ազդեցությունը:***

### Հոգևոր դաստիարակություն

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

### Գեղագիտական դաստիարակություն

*Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

Անցկացնել զրույցներ , էքսկուրսիաներ, կազմակերպել կինոդիտումներ, քննարկումներ: Այցելել մշակութային օջախներ, ծանոթանալ հայ և համաշխարհային արվեստին:

### Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել հայրենասիրության վեհ գաղափարը, ուժեղ հայրենիքի հրամայականը, լավ իմանալ հայոց պատմությունը, ակտիվ մասնակցել ՆՁՊ դասերին:

### Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

### Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեփական օրինակով երեխաներին մղել աշխատասիրության, բացատրել արդյունավետ աշխատանքի ազդեցությունը երկրի բարեկեցության և անվտանգության նվիրական գործում:

## Բնապահպանական դաստիարակություն

*Առանձնահատուկ խնամքով վերաբերել ամեն մի թփին, ծառին ու քարին՝ գիտակցելով, որ բնությունը հակադարձում է յուրաքանչյուր քայլ, չադտոտել շրջակայքը*

### Դպրոց-ընտանիք կապը

*Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

### ԴԱՄՂԵՎ- ԾՆՈՂ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ

- ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում,
- դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում,
- դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում,
- արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում

### ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

### Ծնողական ժողովների տեսակները

- Կազմակերպչական
- Թեմատիկ
- Համադպրոցական
- Ամփոփիչ

**Նախապատրաստման կանոնները**

- *Ընտրել թեման*
- *Ծնողների հետ համաձայեցնել ժամը*
- *Ներկայացնել օրակարգը*
- *Մահմանել տևողությունը*
- *Առանձնացնել կարևոր հարցերը*

<i>Անցկացման ամիսը, օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
<p><b>Մեպտեմբեր 06.09.2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աջխատանքներ:</li> <li>✓ Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</li> <li>✓ Կազմակերպչական հարցեր:</li> </ul>	<p><i>Ժողովը սկսեցինք բարձր տրամադրությամբ և ողջույնի խոսքով: Կատարեցի ծնողների հաշվառում: Ծնողներին ներկայացրեցի ժողովի օրակարգը: Օրակարգի յուրաքանչյուր հարց քննարկելուց հետո անպայման լսեցինք ծնողների առաջարկությունները:</i></p>	<p><i>Կատարված է</i></p>
<p><b>Հոկտեմբեր</b></p>			
<p><b>Նոյեմբեր</b></p>			

<b>Դեկտեմբեր</b>			
<b>Հունվար</b>			
<b>Փետրվար</b>			
<b>Մարտ</b>			
<b>Ապրիլ</b>			
<b>Մայիս</b>			

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	<i>Գիտելիքի օր:</i>	08.09	Կատարված է
II	<i>Անկախության օր:</i>	15.09	Կատարված է
III	<i>Դպրոցի կանոնադրություն:</i>	22.09	
IV	<i>Դպրոցի իրավունքներ և պարտականություններ:</i>	29.09	
V	<i>Լինել ընկերասեր</i>	06.10	
VI	<i>Բնչպես օգնել մարդկանց</i>	13.10	
VII	<i>Հայոց հզոր բանակ</i>	20.10	
VIII	<i>Ընտանեկան ավանդույթներ</i>	03.11	
IX	<i>Խոսք ես տվել, կատարի՛ր</i>	10.11	
X	<i>Բսկական ընկերք</i>	17.11	
XI	<i>Կարողանանք լսել միմյանց</i>	24.11	
XII	<i>Փրկենք երկիր մոլորակը</i>	01.12	
XIII	<i>Լինենք բարեկիրթ</i>	08.12	
XIV	<i>Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից</i>	15.12	
XV	<i>Ճանաչիր քո հայրենիքը</i>	22.12	
XVI	<i>Մեր հերոս նախնիները</i>		
XVII	<i>Գիրքը իմ բարեկամն է</i>		
XVIII	<i>Լինենք հարգալից:</i>		
XIX	<i>Օրը սկսենք «բարև»-ով</i>		
XX	<i>Պահպանենք բնությունը</i>		
XXI	<i>Արտաքին տեսք և հիգիենա</i>		
XXII	<i>Առողջ ապրելակերպ</i>		
XXIII	<i>Մեկ ազգ, մեկ հավատք հոգևոր դաստիարակություն</i>		
XXIV	<i>Երեխաների իրավունքները, իրավական դաստիարակության թեմայով:</i>		
XXV	<i>Աշխատանի բերկրանքը աշխատանքային դաստիարակության թեմայով:</i>		
XXVI	<i>Հշում եմ և պահանջում ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</i>		

XXVII	<i>Բնությունը և մենք բնապահպանական դաստիարակություն թեմայով</i>		
XXVIII	<i>Ճանաչողական գրույց բնության գրկում Մայր բնություն թեմայով դպրոցամերձ այգում:</i>		
XXIX	<i>Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով</i>		
XXX	<i>Դպրոցը երեխայի կանքում:</i>		
XXXI	<i>Կիսամյակային և տարեկան կատարված աշխատանքների արդյունքների ամփոփում և գնահատում:</i>		
XXXII	<i>Առաջադիմության նախնական քննարկում:</i>		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
V օր	V		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Թեման	Շաբաթվա օրը	Թեման
08.09	Գիտելիքի օր		Մեր հերոս նախնիները



15.09	Անկախության օր		Գիրքը իմ բարեկամն է
22.09	Դպրոցի կանոնադրություն:		Լինենք հարգալից:
29.09	Դպրոցի իրավունքներ և պարտականություններ:		Օրը սկսենք «բարև»-ով
06.10	Լինել ընկերասեր		Պահպանենք բնությունը
13.10	Ինչպես օգնել մարդկանց		Արտաքին տեսք և հիգիենա
20.10	Հայոց հզոր բանակ		Առողջ ապրելակերպ
03.11	Ընտանեկան ավանդույթներ		Մեկ ազգ, մեկ հավատք հոգևոր դաստիարակություն
10.11	Ինք ես տվել, կատարի՛ր		Երեխաների իրավունքները, իրավական դաստիարակության թեմայով:
17.11	Իսկական ընկերը		Աշխատանի բերկրանքը աշխատանքային դաստիարակության թեմայով:
24.11	Կարողանանք լսել միմյանց		Հշում եմ և պահանջում ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
01.12			Բնությունը և մենք բնապահպանական

	<b>Լինենք բարեկիրթ</b>		<b>դաստիարակություն թեմայով</b>
08.12	<b>Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից</b>		<b>Ճանաչողական գրույց բնության գրկում Մայր բնություն թեմայով դպրոցամերձ այգում:</b>
			<b>Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով</b>
			<b>Կիսամյակային և տարեկան կատարված աշխատանքների արդյունքների ամփոփում և գնահատում:</b>
15.12	<b>Փրկենք երկիր մոլորակը</b>		<b>Առաջադիմության նախնական քննարկում:</b>
22.12	<b>Ճանաչիր քո հայրենիքը</b>		<b>Դպրոցը երեխայի կանքում:</b>

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Տեխնոլոգիա	Կերպարվեստ						ընդամենը	
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	
1.											անվճար
2.											անվճար
3.											անվճար
4.											անվճար
5.											անվճար
6.											անվճար
7.											անվճար

8.																											անվճար	
9.																												անվճար
10.																												անվճար
11.																												անվճար
12.																												անվճար
13.																												անվճար
14.																												անվճար
15.																												անվճար
16.																												անվճար
17.																												անվճար
18.																												անվճար
19.																												անվճար
20.																												անվճար
21.																												անվճար
22.																												անվճար
23.																												անվճար
24.																												անվճար
25																												անվճար
26																												անվճար
27																												անվճար
28																												անվճար
29																												անվճար
30																												անվճար
31																												անվճար

անվճար

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Ազգանուն Անուն Հայրանուն	գեղարվեստական երաժշտական	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս	Կրթությունը
Նախագահ				
Նախագահի օգնական 1.				
Նախագահի օգնական 2.				

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_\_\_ **II** \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Մ.Մակարյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ **33** \_\_\_\_\_
  - ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ **13** \_\_\_\_\_
  - բ) տղա \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ **33** \_\_\_\_\_

ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ **33** \_\_\_\_\_

բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_