



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Մ.Սարգսյան

«--29--» --08--2023թ.

<<Երևանի Եղ. Չարենցի անվան հ.67 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ **I Խ** դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պուտանյան Ռուզաննա Տիգրանի

դասղեկի ազգանուն անուն հայրանուն

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/Դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 12տղա, 13 աղջիկ: Ոչ մի փոփոխություն չի գրանցվել:

2.ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Յուրաքանչյուր օրը կարևորվում է, որպեսզի երեխաներին տրվի այն առավելագույնը, ինչը նախատեսված է չափորոշչով: Դասարանում միջոցներ են ձեռնարկվում դրական, մարդկային բարձր արժեքները վեր հանելու և պահելու ուղղությամբ: Կարևորվում է դպրոցական կարգապահությունը, փոխադարձ սերը, հարգանքը և այդ ուղղությամբ ևս տարաբնույթ աշխատանքներ են իրականացվում: Կան դժվար դաստիարակվող երեխաներ, որոնց մեծ ուշադրություն ենք հատկացնում: Արդեն իրականացրած աշխատանքներից հետո առաջընթաց է նկատվում: Դպրոցի դերը շատ մեծ է երեխայի կյանքում: Յուրաքանչյուր օր պետք է ծրագրել այնպես, որ երեխան ստանա այն բավարար պաշարը, որի շնորհիվ աշխատանքը արդյունավետ կլինի և կձառայի նպատակին: Փոքր քայլեր ձեռնարկելով կիրականացվեն չափորոշչային կետերը:

Կլինեն այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ և տարբեր էքսկուրսիաներ կանցկացվեն : Շատ կարևոր է ծնողների աջակցությունը միջոցառումների ընթացքում: Պետք է ձևավորել համերաշխ և համախմբված կոլեկտիվ, աշխատել մեկը՝ բոլորի , բոլորը՝ մեկի համար սկզբունքով: Այդ հարցում շատ մեծ և կարևոր դերակատարություն ունեն նաև ծնողները:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն – Ձրույցներ անցկացնել բարության, սիրո, խոսքի ուժի, ազնվության և այլ բարոյական նորմերի, մարդկային արժեհամակարգի շուրջ: Օգնելու պատրաստակամություն ձևավորել աշակերտների մոտ, ընկերասիրություն, սեր բնության նկատմամբ: Աշակերտների մոտ սերմանել քաղաքացիական պատասխանատվություն , արժանապատվության ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Ձևավորել հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Իրականացնել բազմաբնույթ աշխատանք, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Ցուցադրել մշակութային բարձրարժեք աշխատանքներ, կազմակերպել այցեր մշակութային օջախներ: Ձևավորել մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Սերմանել սեր դեպի արվեստը, գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնաձանք ազատամարտիկների և մեր

հերոսների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:Անընդհատ խոսել հերոսական ուղի անցած նվիրյալների մասին և այնպես զրուցել, որ աշակերտը գիտակցի, որ ինքն այս ազգին պարտք է բարոյական նորմեր կրող մարդու կերպար, որը պատրաստ է պաշտպան կանգնել իր գրին, ընտանիքին, ընկերոջը, հայրենիքին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Ամեն օր վաղ զբաղվել մարմնամարզությամբ՝ որևէ հետաքրքիր լուծմամբ:Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ :Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ: Զրուցել առողջ սնունդից, դրա կարևորությունը բացատրել և օրինակների միջոցով քարոզել վիտամինային սնունդը, առողջ կենսակերպը և ռեժիմը:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն-Աշխատասիրությունը կարևոր արժեք է մարդկության համար:Դեռ վաղ տարիքից երեխան պետք է ինքնուրույնության, աշխատասիրության սովորի և ձգտի հասնի նպատակներին: Առած, ասացվածքների միջոցով քարոզել գաղափարի կրող դառնալը և ջանալ երեխային աշխատասեր դարձնել և նպատակասլաց:Ձևավորել կառուցողական վերաբերմունք դեպի աշխատանքային հմտությունները: Անցկացնել զրույցներ „Իմ սենյակը“, „Իմ դասասենյակը“ թեմաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դեպի բնությունը: Դասարանում բույսեր աճեցնել և սիրել ամեն օր բույսերին: Առաջադիմությունը համեմատել ծաղկի աճի հետ: Սովորեցնել խնամել բույսերն ու ծաղիկները: Անցկացնել զրույցներ բնությունը չաղտոտելու մասին: Այցելել բնության թանգարան:

4.Դասարանում միջոցներ են ձեռնարկվել դրական, մարդկային բարձր արժեքները վեր հանելու և պահելու ուղղությամբ: Կարևորվել է դպրոցական կարգապահությունը, փոխադարձ սերը, հարգանքը և այդ ուղղությամբ ևս տարաբնույթ աշխատանքներ են իրականացվել: Կան դժվար դաստիարակվող երեխաներ, որոնց մեծ ուշադրություն ենք հատկացնում: Արդեն իարականացրած աշխատանքներից հետո առաջընթաց է նկատվում: Դպրոցի դերը շատ մեծ է երեխայի կյանքում: Յուրաքանչյուր օր պետք է ծրագրել այնպես,որ երեխան ստանա այն բավարար պաշարը, որի շնորհիվ աշխատանքը արդյունավետ կլինի և կձառայի նպատակին: Փոքր քայլեր ձեռնարկելով կիրականացվեն չափորոշային կետերը:

Կլինեն այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ և տարբեր էքսկուրսիաներ կանցկացվեն : Շատ կարևոր է ծնողների աջակցությունը միջոցառումների ընթացքում: Պետք է ձևավորել համերաշխ և համախմբված կոլեկտիվ, աշխատել մեկը՝ բոլորի , բոլորը՝ մեկի համար սկզբունքով: Այդ հարցում շատ մեծ և կարևոր դերակատարություն ունեն նաև ծնողները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
I	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	1-3.09.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
II	Զրույց՝ Գրքի կարևորության, որպես հարստություն, գանձ ընդունելու մասին	4-8.09	Դասվար
III	Զրույց«Անկախության օրը» թեմայով: Հայրենիքին պիտանի մարդ , անձ դառնալու շուրջ գրույցներ:	11-15.09	Դասվար, աշակերտներ
IV	Արարենք միաՍտեղծենք բարին, գեղեցիկը Պատրաստել պաստառ տրված թեմայով	18-22.09	Դասվար, աշակերտներ
V	Աշխարհը հրաշալի է: Զրույց շրջակա միջավայրի պահպանության շուրջ:	25-29.09	Դասվար
VI	Աղոթք.Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի:Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի , ձգտումների մասին:	2-6.10	Դասվար, աշակերտներ
VII	Դասասենյակի մաքրության պահպանում	9-13.10	Դասվար, ծնողներ
VIII	Աշակերտների նախասիրությունները դպրոցից դուրս:	16-20.10	Դասվար, աշակերտներ
IX	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին:	30.10-3.11	Դասվար, աշակերտներ

X	Քաղաքացիական ինքնություն:	6.11-10.11	Դասվար, աշակերտներ
XI	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	13-17.11	Դասվար, աշակերտներ
XII	Զրույց ընկերասիրության մասին:	20-24.11	Դասվար, աշակերտներ
XIII	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	27-30.11	Դասվար, աշակերտներ
XIV	Արդյունավետ հաղորդակցման մեթոդները:	4-8.12	Դասվար, աշակերտներ
XV	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	11-15.12	Դասվար, աշակերտներ
XVI	Պետական խորհրդանիշեր:	18-22.12	Դասվար, աշակերտներ
XVII	Բացահայտել կանխակալ վտանգները:	15-19.01.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XVIII	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	22-26.01.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XIX	Զրույց՝ „Աշակերտների վարքը հասարակական վայրերում“:	29.01-02.02.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XX	Շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանում	05-09.02.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXI	Եթե ես լինեի...	12-16.02.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXII	Թումանյանական օրեր	19-23.02.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXIII	Դռները բացեք գարուն է գալիս	26.02-01.03.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXIV	Զրույց՝ „Ինչպես գնահատել գեղեցիկը“:	04-08.03.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXV	Պետական խորհրդանիշներ	11-15.03.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXVI	Ուղևորները	18-22.03.2024թ	Դասվար, աշակերտներ

XXVII	Աշխատասիրություն	01-05.04.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXVIII	Զրույց բնության պահպանության մասին	08-12.04.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXIX	Համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	15-19.04.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXX	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին:	22-26.04.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXI	Դասասենյակի մաքրության պահպանում	29.04-03.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXII	Զրույց Հաղթանակի օրվա մասին:	06.-10.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXIII	Հայրենասիրությունը մեր կյանքում:	13-17.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXIV	Տարեկան արդյունքների ամփոփում:	20-24.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.23թ.	Զրույց <<Դպրոցի կանոնները>> թեմայով:	
14.09.23թ.	Զրույց<<Աշակերտների վարքը	

	դպրոցում>>թեմայով:	
28.09.2023թ.	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ:	
05.10.2023թ.	Համագործակցություն. <<Մեր բակի պատմությունը >>:	
12.10.2023թ.	Զրույց աշակերտների խոսքի մշակույթի մասին:	
19.10.2023թ.	Երևանը՝ լինելով մեր տունը, մաքուր պահենք, հարգենք, սիրենք միմյանց:	
26.10.2023թ.	Արդյունավետ հաղորդակցում	
02.11.2023թ.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:	
09.11.2023թ.	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյունով:	
16.11.2023թ.	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:	
23.11.2023թ.	Զրույց՝ <<Ընկերասիրությունը մեր կյանքում >>:	
30.11.2023թ.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: <<Արի հաշտվենք>>:	
07.12.2023թ.	Զրույց երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնների մասին:	
14.12.2023թ.	Բանակցություններ: Կախարդական ծրարը:	
21.12.2023թ.	Ամանորյա հրաշքներ, երազանքներ:	

12. 01. 24թ.	<<Իրավունքները մեր պաշտպաններն են>>:	
19. 01. 24թ.	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհ:	
26. 01. 24թ.	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	
02. 02. 24թ.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: <<Գլոբուսը >>:	
09. 02. 24թ.	Շրջակա միջավայր՝ << Եկեք պայմանավորվենք>>:	
16. 02. 24թ.	Գիրք նվիրելու օր: Զրույց <<Անաղարտ պահենք մայրենի լեզուն>> թեմայով	
23. 02. 24թ.	Վարորդների նախագգուշացնող ազդանշանները:	
01. 03. 24թ.	Զրույց գարնան առաջին օրվա և մայրիկների տոնի մասին:	
15. 03. 24թ.	Զրույց Եղ. Չարենցի ծննդյան օրը թեմայով	
22. 03. 24թ.	Ավտոմեքենաները և մոտոցիկլները հատուկ ազդանշանով սարգավորելը:	
05. 04. 24թ.	Հանդուրժողականություն: <<Մեր կարողացածի չափով>>:	
12. 04. 24թ.	Զրույց մարդասիրության մասին	
19. 04. 24թ.	Գործնական պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակներում:	
26. 04. 24թ.	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին	
03. 05. 24թ.	Էքսկուրսիա քաղաքում	

10. 05. 24թ.	Զրույց Հաղթանակի օրվա մասին:	
17. 05. 24թ	Միջմշակութային փոխըմբռնում՝ «Կոկոյի ճամփորդությունը»:	
24. 05. 24թ.	Հանրագումարային պարապմունք	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	Անվտանգության կանոնների ապահովում, գրենական պիտույքների առկայություն, հիգիենայի պահպանում:		Ծնողներին ներկայացվեցին կարգապահական մի շարք հարցեր, քննարկվեցին տեսքերին, գրքերին առնչվող հարցեր, անհատապես ներկայացվեցին ծնողներին հուզող խնդիրները, երեխաների նկարագիրը տրվեց:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	Հարությունյան Սոնա			
Անդամներ	Աբտոյան Էլեն Գաբրիելյան Մերի			

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ
ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
-----------------	-------------------	---------------------------------	--------------

		նր	
19.09.2023թ	Առողջ և անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայր ապահովելու պարտականությունների իրազեկում, պահանջների կատարում և կազմակերպչական հարցերի քննարկում:		Աշխատանքներ մշտապես են տարվում դասարանական առողջ մթնոլորտ ձևավորելու ուղղությամբ: Երեխաների ուսումնադաստիարակչական խնդիրները մշտապես քննարկվում են՝ փորձելով առաքինի, բարի, սովորող սերունդ մեծացնել:
17.11.2023թ.	Իրար օգնելու, առողջ դասարանական մթնոլորտ ստեղծելու ուղղությամբ աշխատանքներ:		Որպեսզի տիրի համերաշխություն, ձեռնարկվում են բազում միջոցներ, գրույցների անցկացում և արդյունքն ուշացնել չի տալիս: Ծնողները չեն վիճում միմյանց հետ, պահպանում են բարի, ջերմ հարաբերություններ իրար հանդեպ:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

- Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 13

բ) տղա՝ 12

- Ընտանիքների թիվը՝ 25

ա) լրիվ կազմով՝ 25աշ.

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0 աշ.

- Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0

- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 0

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 0

- «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

- Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

- Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0 աշ.

Դասղեկ՝ / _____ /Ռ.Պուտանյան