

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	ԱՆՈՒՆ	ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ
1.	Առաքելյան	Արշակ	Վլադիմիր
2.	Գալստյան	Սեդա	Էմին
3.	Գասպարյան	Արթուր	Պարզև
4.	Գեղեոնյան	Ասթեր	Արեգ
5.	Գրիգորյան	Մոնթե	Գոռ
6.	Գրիգորյան	Նունե	Գագիկ
7.	Գևորգյան	Ռուբեն	Դավիթ
8.	Դավթյան	Նոնա	Նարեկ
9.	Դուրյան	Մուրեն	Արթուր
10.	Զեյթունցեան	Մեայուհ	Խաչիկ
11.	Իսրաելյան	Աննա	Արամ
12.	Կարապետյան	Յունոնա	Արթուր
13.	Հակոբյան	Ալեքսանդր	Ռուբեն
14.	Հակոբյան	Բորիս	Արթուր
15.	Հակոբյան	Դավիթ	Կարեն
16.	Հովնանյան	Ալիսա	Միմոն
17.	Հովնանյան	Մարկ	Միմոն
18.	Մարգարյան	Տիգրան	Կորյուն
19.	Նիկոյան	Մպարտակ	Համլետ
20.	Պապյան	Վիկտորյա	Ալեքսանդր
21.	Պետրոսյան	Արինա	Միքայել
22.	Պողոսյան	Ժորա	Ժիրայր
23.	Միմոն	Էլիզա	Հարութ
24.	Վարդանյան	Շուշաննա	Արտաշես
25.	Տեր-Ղազարյան	Նելլի	Արտյոմ
26.	Փանոսյան	Դանիելա	Արտյոմ
27.	Քիրմիզեան	Տաթև	Բրայանթ Նիկոլաս

28.			
29.			

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանը ընդունել էմ 2023թ. սեպտեմբերի 1-ին: Այս ուսումնական տարվա սկզբին դասարանում սովորում է 27 աշակերտ, որոնցից 13-ը՝ տղա, 11-ը՝ աղջիկ:

2.ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Այս կիսամյակի ընթացքում նախատեսվում է իրականացնել մեկ դաս-միջոցառում միջոցառում: Կլինեն այցելություններ թատրոններ և տարբեր էքսկուրսիաներ: Շատ կարևոր է ծնողների աջակցությունը միջոցառումների ընթացքում: Պետք է ձևավորել համերաշխ և համախմբված կոլեկտիվ, աշխատել մեկը՝ բոլորի , բոլորը՝ մեկի համար սկզբունքով: Այդ հարցում շատ մեծ ու կարևոր դերակատարություն ունեն նաև ծնողները:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.Հոգևոր դաստիարակություն –Աշակերտների մեջ սերմանել քաղաքացիական պատասխանատվություն , արժանապատվություն, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Ձևավորել հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Ձևավորել մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Սերմանել սեր դեպի արվեստը, գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք ազատամարտիկների և մեր հերոսների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորույթների հանդեպ: Անցկացնել զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն-Ձևավորել կառուցողական վերաբերմունք դեպի աշխատանքային հմտությունները: Անցկացնել զրույցներ „Իմ սենյակը“, „Իմ դասասենյակը“ թեմաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դեպի բնությունը: Սովորեցնել խնամել բույսերն ու ծաղիկները: Անցկացնել զրույցներ բնությունը չաղտոտելու մասին, <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Անհրաժեշտ է ապահովել ուսուցիչ-ծնող-դպրոց կապը: Յուրաքանչյուր աշակերտի և ծնողի հետ պետք է անցկացնել զրույցներ: Շատ կարևոր է ծնողների ներգրավումը համադպրոցական միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպման գործում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր, առաջին խորհրդանշական դաս	01.09.2023	կատարված
II	Դպրոցական կարգապահական կանոնների հետ ծանոթացում, Դասարանական կոլեկտիվի ստեղծում	08.09.2023	կատարված
III	Ընկերություն, համերաշխություն, հանդուրժողականություն	15.09.2023	կատարված
IV	Մեր հայրենիքն ու նրա անկախության պատմությունը	22.09.2023	
V	Սիրենք և պահպանենք բնությունը	29.09.2023	
VI	Ուսուցչի մասնագիտությունը	06.10.2023	
VII	Մեր այբուբենի առաջին տառը: "Ա" տառի շնորհանդես	13.10.2023	
VIII	Ինչպես անցկացրեցինք աշնանային արձակուրդները	3.11.2023	
IX	Աշնան գույները: Զբոսանք աշնանային պուրակում	10.11.2023	
X	Մեր սիրում ենք մեր մայրաքաղաք Երևանը: Երևանի մասին երգերի ունկնդրում	17.11.2023	
XI	Մեր բարեկամ կենդանիները	24.11.2023	
XII	Եկավ ձմեռը, փռեց սպիտակ թները	01.12.2023	
XIII	Զգոն լինենք և պաշտպանենք մեզ վտանգներից ու երկրաշարժերից	08.12.2023	
XIV	Լսենք երգեր ձմռան մասին	15.12.2023	
XV	Դիմավորենք Նոր տարին ուրախ սրտով և հոգով	22.12.2023	
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			

XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
31.08.2023	Հանդիսավոր հանդիպում առաջին ուսուցչի հետ	Դպրոցի բակ
1.09.2023	Գիտելիքի օր: Առաջին խորհրդանշական դաս	Դպրոցի բակ, դասարան
10.09.2023	Էքսկուրսիա՝ կենդանաբանական այգի	Կենդանաբանական այգի
	Ա տառի շնորհանդես	
	Այբբենարանի հանդես	

--	--	--

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
---------------	-------------------------------	------------	-------------------

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	Ծանոթություն Ապագայի նախագծում	Ծանոթացում, Ուսումնական տարվա ընթացքում կրթադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում, Ապագայի կանխատեսում և նախագծում, Հետագա անելիքների պլանավորում:	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գասպարյան Աննա		
Նախագահի օգնական 1.	Մելիքսեթյան Գայանե		
Նախագահի օգնական 2.	Զաքարյան լուսինե		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.2023	Դասարանական առաջին էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ինչպես ճիշտ և անվտանգ կազմակերպել երեխաների առաջին այցելությունը կենդանաբանական այգի	

1. Երեխաների թիվը դասարանում` 27

ա) աղջիկ` 14

բ) տղա` 13

Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով`

բ) ոչ լրիվ կազմով`

2. Անապահով ընտանիքների թիվը`

Նրանցում` երեխաների թիվը`

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում` երեխաների թիվը`

4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը`

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը`

7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ