

ՀԱՍՏԱՏՈՒ Ա ԵՄ
Տնօրեն  Վ. Ասատրյան
01 սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի VIII դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Սիրանուշ Վահագնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | Ազգանուն | Անուն | Հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | Սեռը | Հասցե | Հեռախոս | Ընտանիքի անունը |
|-----|----------|-------|-----------|------------------------|------|-------|---------|-----------------|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 13. | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | |

1. Դասարանի բնութագիրը

2023–2024 ուստարվա սկզբին 8–րդ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 14 աղջիկ, 14 տղա: Դասարանում ձևավորվել է ջերմ ընկերային մթնոլորտ « մեկը բոլորի, բոլորը մեկի համար կարգախոսով » : Բոլորն էլ պարտաճանաչ, պատասխանատու, կազմակերպված, կարգապահ և ուշիմ աշակերտներ են պատրաստ օգնել և սատար կանգնել միմյանց, կատարել ուսուցիչների հանձնարարությունները :

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա. կահավորել և ձևավորել դասասենյակը

բ. ուշադրություն դարձնել դասասենյակի մաքրությանը

գ. ուշադրություն դարձնել սովորողների հագուստին

դ. հետևել սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակին

ե. սահմանել հերթապահություն

ե. աշխատանք տանել սովորողների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ

զ. ապահովել դասղեկ–ուսուցիչ–սովորող–ծնող կապը

է. ձևավորել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ

ը. ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ

Թ. աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող սովորողների հետ Ժ. կազմակերպել դաստիարակչական–ճանաչողական էքսկուրսիաներ

Հայեցի դաստիարակություն՝ աշխատանք տանել սովորողների մեջ սերմանելու հայի ինքնությունը անդավաճան պահելու գիտակցություն, սեր և նվիրում հայրենիքի նկատմամբ, ձևավորել բարոյական բարձր արժեքներ:

Հոգևոր դաստիարակություն՝ սերմանել հավատ ու սեր հոգևոր արժեքների նկատմամբ՝ այցելել հոգևոր կենտրոններ(եկեղեցիներ, վանքեր), կազմակերպել զրույց եկեղեցական տոների վերաբերյալ, պատրաստել պատասաններ:

Գեղագիտական դաստիարակություն՝ ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն, գեղագիտական ճաշակ: Կազմակերպել այցելություն թանգարան, թատրոն: Ծանոթացնելու համար նշանավոր հայ և համաշխարհային գրողների, նկարիչների, երաժիշտների գործերին կազմակերպել համապատասխան ֆիլմերի դիտում, գեղարվեստական գրականության լավագույն նմուշների քննարկում:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝ դաստիարակել ակնածանք, հարգանք և հպարտություն հայոց բանակի նկատմամբ՝ շեշտադրելով նրա դերը հայոց պետականության կայացման և պահպանման գործում: Իրականացնել զրույց – քննարկումներ, ծանոթացնել բանակաշինությանը նպաստած, հայրենիքին ծառայություն մատուցած անցած կենսագրությանը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն՝ աշակերտներին բացատրել առողջ ապրելակերպի կարևորությունը առողջության պահպանման և ներդաշնակ զարգացման տեսանկյունից: Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: Աշխատանքային դաստիարակություն՝ աշակերտներին սովորեցնել հարգել դպրոցի սանիտարական աշխատողների աշխատանքը: Դաստիարակել սեփական դերակատարությունը դպրոցում մաքրության պահպանման գործում: Աշխատանքը դարձնել կարևոր պահանջմունք

Բնապահպանական դաստիարակություն՝ սովորողների հետ զրուցել բնապահպանական խնդիրների մասին: Սովորեցնել սիրել շրջակա աշխարհը, հոգ տանել բնության մասին:

Աշխատանք ծնողների հետ

Դպրոց-ընտանիք կապը

Յուրաքանչյուր երեխա իր առաջին դաստիարակությունը ստանում է տանը՝ ծնողներից, որոնք և նրա համար դառնում են առաջին ուսուցիչներ։ Իսկ դպրոցը համարվում է երկրորդ տունը : Արդյունքում ծնող-ուսուցիչ կապը պետք է ամուր և շարունակական լինի : Ուստի անհրաժեշտ է ծնողներին ներգրավել աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներին: Ապահովել ընտանիք-դպրոց կապը ; Անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել անհատական զրույցներ:

Ծնողական ժողովներ

| Անցկացման ամիսը, օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| Մեկտեմբեր | 1. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն 2. Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկին վերաբերող հարցերի քննարկում / դասագրքերի բաշխում , դպրոցական և սպորտային համազգեստ / | | |
| Հոկտեմբեր | | | |
| Նոյեմբեր | | | |
| Դեկտեմբեր | | | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| Հունվար | | | |
| Փետրվա | | | |
| Մարտ | | | |
| Ապրիլ | | | |
| Մայիս | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|---|------------------|------------|
| I | Նոր ուսումնական տարվա անելիքների ծրագրում | 01.09.2023 | |
| II | Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները /հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները/ | 08.09.2023 | |
| III | Գնահատել ժամանակը , օրվա ռեժիմը և առողջությունը/դաստիարակել կարգապահություն/ | 15.09.2023 | |
| IV | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության վերաբերյալ | 22.09.2023 | |
| V | «Ազգային և միջազգային տոներ» /հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները/ | 29.09.2023 | |
| VI | Ես էլ քեզ նման եմ / ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ / | 06.10.2023 | |
| VII | Ով է իմ ընկերը / սովորողի մեջ սերմանել անկեղծության, վստահության և փոխադարձ օգնության որակներ / | 13.10.2023 | |
| VIII | «Ինչու է պետք ներառումը»/սովորողների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ | 20.10.2023 | |

| | | | |
|-------|--|-------------|--|
| IX | Ինչպես վերաբերվել ուսման ընթացքում դժվարություններ ունեցող դասընկերոջը/սովորողների մեջ ձևավորել ընկերոջը օգնելու պատրաստակամություն/ | 03.11.2023 | |
| X | Վերաբերմունքը ուսման և ուսումնական առարկաների նկատմամբ / սովորողին մղել ինքնակրթության, սերմանել ակնածանք դեպի ուսումը / | 10.11.2023 | |
| XI | Բարեկրթություն / զրույց բարեկիրթ վարվելակերպի վերաբերյալ / | 17.11.2023 | |
| XII | Կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում / օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա | 24.11.2023 | |
| XIII | Բնական աղետներ / զրույց երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ / | 01.12.2023 | |
| XIV | Կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում / խոսել ձեռքբերումների և բացթողումների մասին / | 08.12.2023 | |
| XV | Նոր տարվա միջոցառում / ամանորյա հրաշքի կատարմանն ընդառաջ / | 15.12.2023 | |
| XVI | Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում | 22.12.2023 | |
| XVII | Սուրբ ծնունդ / խոսել Սուրբ ծնունդի մասին , սովորողների մեջ սերմանել եկեղեցի գնալու մշակույթ / | 05.01.2024 | |
| XVIII | «Պետական խորհրդանիշներ » / նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին/ | 12.01.2024 | |
| XIX | Հայոց ազգային բանակ / ներկայացնել բանակի անցած փառավոր ուղին / | 19.01 .2024 | |
| XX | Հայ զինվոր / ծանոթացնել հայ զինվորի գործած սխրանքները , ձևավորել պարտքի ու պատասխանատվության զգացում զինվորի նկատմամբ / | 26.01.2024 | |
| XXI | Նվիրյալները / զրույց հերոսների մասին / | 02.02.2024 | |
| XXII | Գիրք նվիրելու արվեստ / խոսել օրվա խորհուրդի մասին / | 09.02.2024 | |
| XXIII | Առածներ, ասացվածքներ/սովորողների մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ,հարգանք, մարդասիրություն/ | 16.02.2024 | |
| XXIV | Կանանց միջազգային տոն / ծագման պատմությունը/ | 23.02.2024 | |
| XXV | Ազգ և պետություն թեմայով քննարկում | 01.03.2024 | |
| XXVI | Հայրենիք , ազգ , լեզու / պատրաստ լինել պահպանել ազգային- քրիստոնեական հիմնարար արժեքները / | 15.03.2024 | |
| XXVII | Ազգային- եկեղեցական տոներ / գիտենալ ազգային – եկեղեցական տոները և | 22.03.2024 | |

| | | | |
|--------|--|------------|--|
| | հատկապես Ջատիկը/ | | |
| XXVIII | Ավետման տոն / ծանոթացնել ազգային- եկեղեցական տոներին / | 05.04.2024 | |
| XXIX | Հստակեցնել ազգային-եկեղեցական տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունը | 12.04.2024 | |
| XXX | Քաղաքացիական գիտակցություն / իմանան , թե ինչպիսին պիտի լինի իսկական քաղաքացին/ | 19.04.2024 | |
| XXXI | Խնայենք բնությունը/ իթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների նկատմամբ խնայող վերաբերմունք/ | 26.04.2024 | |
| XXXII | «Բարեկամներ և թշնամիներ» / ճանաչել , թե ովքեր են մեր բարեկամները և թշնամիները / | 03.05.2024 | |
| XXXIII | Հաղթանակները և դրանց արդյունքները / ներկայացնել հայերի մասնակցությունը | 10.05.2024 | |
| XXXIV | Անցնող ուսումնական տարվա ամփոփում (ձեռքբերումներ և բացթողումներ) | 17.05.2024 | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|---------------------------------|---------------|---|
| Շաբաթվա օրը | Թեման | Շաբաթվա օրը | Թեման |
| 01.09.2023 | Կարգապահությունը դպրոցում | | Անպարտ հայ զինվորի սխրանքը |
| 08.09.2023 | Աշխատասիրությունը և գիտությունը | | Հայոց ազգային բանակը պետականության երաշխիք |
| 15.09.2023 | Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը | | Զրույց ազգային արժեքների պահպանման շուրջ |
| 22.09.2023 | Սպորտը մեր կյանքում | | Ազգային ավանդույթներ և սովորույթներ |
| 29.09.2023 | Տարվա եղանակները | | Նշանավոր հայեր շարքից՝ Վիկտոր Համբարձումյան |
| 06.10.2023 | Իմ հայրենիքի գողտրիկ անկյունը | | Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 13.10.2023 | Անդրավաճան նվիրում . ընկերասիրություն | | Հավատի ուժը |
| 20.10.2023 | Ընտանիքը բարձրագույն արժեք է | | Մարդը և բնությունը |
| 03.11.2023 | Խտրականությունը և դրա հետևանքները | | Գարունը նոր կյանքի սկիզբ |
| 10.11.2023 | Մաքրություն մարդկային փոխհարաբերություններում | | Համադասարանցիներ . փոխադարձ բնութագիր |
| 17.11.2023 | Շրջակա միջավայրի պաշտպանություն | | Զրույց ազգային արժեքների պահպանման շուրջ |
| 24.11.2023 | Տարերային աղետների տեսակները և հաղթահարման հնարավոր եղանակները | | Ավետման տոն |
| 01.12.2023 | Սպիտակի երկրաշարժը և դրա հետևանքները | | Նշանավոր հայեր շարքից . Շառլ Ազնավուր |
| 08.12.2023 | Վարվեցողության կանոններ | | Եղեռն . աղմկում է անցյալը , պահանջում ներկան |
| 15.12.2023 | Գեղագիտական ճաշակի ձևավորում | | Նշանավոր հայեր շարքից՝ Մոնթե |
| 22.12.2023 | Ամանորյա տրամադրություններ | | Անկախությունը և դրա կերտողները |
| 05.01.2024 | Սուրբ ծննդյան հրաշքը | | Ինչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից |
| 12.01.2024 | Նշանավոր հայեր շարքից՝ Գարեգին Նժդեհ | | |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Գրականություն | | | Հայոց լեզու | | | Ռուսաց լեզու | | | Անգլերեն | | | Կենսաբանություն | | | Հանրահաշիվ | | | Երկրաչափություն | | | Ֆիզիկա | | | Քիմիա | | | Աշխարհագրություն | | | | | |
|-----------|---------------|-----|--|-------------|---|--|--------------|---|--|----------|---|--|-----------------|---|--|------------|---|--|-----------------|---|--|--------|---|--|-------|---|--|------------------|---|--|-----|---|--|
| | N | գին | | գին | | | Գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | | | | | | |
| 1. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 2. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 3. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | - | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 4. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 5. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 6. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 7. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 8. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|
| 9. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 10. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 11. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 12. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 13. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 14. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 15. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 16. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 17. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | - | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 18. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 19. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 20. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 21. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 22. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 23. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | - | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 24. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 25. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 26. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 27. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |
| 28. | 460 | + | | 460 | + | | 420 | + | | 490 | + | | 360 | + | | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 360 | + | | 410 | + | |

| Գրքի անվ. | Համաշխարհային պատմություն | | | Հայոց պատմություն | | | Հասարակագիտություն | | | Հայոց եկեղեցու պատմություն | | | Ինֆորմատիկա | | | ՆԶՊ | | | Ընդամենը | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---|--|-------------------|---|--|--------------------|---|--|----------------------------|---|--|-------------|---|--|-----|---|--|----------|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|------|
| N | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | Գին | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 2. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 3. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6150 |
| 4. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 5. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 6. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|------|
| 7. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 8. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 9. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 10. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 11. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 12. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 13. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 14. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 15. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 16. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 17. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6150 |
| 18. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 19. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 20. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 21. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 22. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 23. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6150 |
| 24. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 25. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 26. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 27. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |
| 28. | 460 | + | | 460 | + | | 360 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 330 | + | | 6410 |

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____ 6410, ընդ. գումարը՝

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակմներ | այլ խմբակներ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. | | պար | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|
| Նախագահ | | | |
| Նախագահի օգնական | | | |
| Նախագահի օգնական | | | |
| Նախագահի օգնական | | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ VIII _____

Դասղեկ՝ __ Ս.Հովհաննիսյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____
բ) տղա _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

10. Դասարանական խորհուրդ _

11. Դասարանի ավագ