

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն  Վ. Ասատրյան
« 01 » սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի VI^ա դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրիգորյան Նուշիկ Մարգարի

Տեղեկություն աշակերտների մասին

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Բոլորի հասցեն՝ Գյուղ Խորոնք	Հեռախոս
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է տասնյոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա վեց գերազանց սովորող աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

Հոգևոր դաստիարակություն :

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

Աշխատանքային դաստիարակություն :

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն :

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

Աշխատանք ծնողների հետ

Դպրոց-ընտանիքկապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն պլանավորված ու համակարգված ձևով: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները:

Աշխատանք ծնողների հետ Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր			
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			
Հունվար			

Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	
II	Ծնողական ժողով	Սեպտեմբեր	
III	Կարգապահություն, կանոնների հաստատում	Սեպտեմբեր	
IV	Հայրենիքն իմ սրտում՝ զրույց	Հոկտեմբեր	
V	Քաղաքաշտպանություն	Հոկտեմբեր	
VI	Հայրենասիրության երգերի ուսուցում	Հոկտեմբեր	
VII	Ընկերությունն իմ աչքերով	Նոյեմբեր	
VIII	Հիգիենայի կանոնները	Նոյեմբեր	
IX	Ես և իմ շրջապատող մարդիկ	Նոյեմբեր	
X	Աստվածաշնչյան պատվիրաններ	նոյեմբեր	
XI	Ո՞վ է առաքինի մարդ:	Դեկտեմբեր	
XII	Ո՞վ էմ ես	Դեկտեմբեր	
XIII	Ես և իմ ընկերները	Դեկտեմբեր	
XIV	Հին Հայաստան	Հունվար	
XV	Հայրորդիների օրիանկով մարտունակ սերուն դասիրակելու քայլերի կատարում:	Հունվար	

XVI	Սովորողի մոտ ձևավորել հանդուրժողականություն հայր հայի հանդեպ:	Հունվար	
XVII	Համարդկային արժեքների արժևորում և պահպանում:	Հունվար	
XVIII	Զարգացնել սպորտով զբաղվելու և առողջ ապրելու կարողությունները:	Փետրվար	
XIX	Վերհանել, առանձնացնել երեխա մարդու և մարդու իրավունքները և պարտականությունները, գտնել առանձնահատկությունները:	Փետրվար	
XX	Սովորողի մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ՝ մարդուն սիրել այնպիսին ինչպիսին կա, ինչպես նաև հոգ տանել կարիքավորներին և հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց:	Փետրվար	
XXI	Գնահատել մարդկային կյանքը, հանդուրժող լինել մարդ տեսակի հանդեպ	Փետրվար	
XXII	Տարբերակել օգտակարը և վնասակարը, անել ամեն ինչ վնասակար սովորություններից խուսափելու համար:	Մարտ	
XXIII	Սողորողի ուժերի, կարողությունների, հմտությունների վերհանում և բացահայտում:	Մարտ	
XXIV	Զարգացնել այն գիտակցությունը, որ ինքը հանդիսանալով երեխա պետք է նպաստի, որ իրենից փոքր երեխաները ևս պաշտպանված լինեն:	Մարտ	
XXV	Պաշտպանությունը՝ որպես ազգապահպանություն գիտակցման զարգացում:	Ապրիլ	

XXVI	Գեղազիտական արժեքային համակարգի զարգացում:	Ապրիլ	
XXVII	Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել կարիքավորներին:	Ապրիլ	
XXVIII	Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել կարիքավորներին:	Ապրիլ	
XXIX	Կնոջ ուժեղ և առաքինի կերպարից սովորել բարոյական արժեքները, որոնք իմաստավորում են կյանքը:	Մայիս	
XXX	Բնությունն արժևորելու կարողության ձևավորում:	Մայիս	
XXXI	Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում, հաջողությունների և բացթողումների վերհանում	Մայիս	
XXXII	Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում, հաջողությունների և բացթողումների վերհանում	Մայիս	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Թեման	Թեման	
9.09.2023	Գիտելիքը ուժ է		Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
16.09.2023	Ինչպես օգնել միմյանց		Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի
23.09.2023	Անկախությունը մեծագույն ար-եք և նվաճում/Զրույցի անցկացում/		Հայոց բանակ
30.09.2023	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում		Մարմնակրթություն, առողջապահություն
7.10.2023	Իսկական ընկերը		Հիգիենիկ հարցեր
14.10.2023	Փրկենք երկիր մոլորակը		Մարդկային արատներ:
21.10.2023	Ճանաչիր քո հայրենիքը		Մարդկային արատներ:
28.10.2023	Ես և իմ շրջապատը		Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
4.11.2023	Ընտանեկան ավանդույթներ		Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
11.11.2023	Լինենք բարեկիրթ		Մերը որպես տիեզերական զգացմունք
18.11.2023	Մեր ազգային հերոսները		Հանճարները սիրո մասին:
25.11.2023	Սպորտի դերը մեր կյանքում		Մերը ոգեշնչման աղբյուր:

2.12.2023	Հայրենասիրության դաս		Խրատանի, առածանի,
9.12.2023	Երկրաշարժի օր		Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
16.12.2023	Ամանորյա տոներ		Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
23.12.2023	Հետաքրքրությունը լավ հասկանի՞չ է թե վատ:		Հաղթանակների ամիս մայիս:
			Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռ.լեզու	Անգլերեն	Տեխնոլոգիա	Ինֆորմատիկա	Բնագիտություն	Երաշտություն	Հայոց եկեղեցու պատմություն	Համաշխարհ. պատմություն	Աշխարհագրություն	Հայոց պատմություն	Ընդամենը
N	490 դրամ	490 դրամ	380 դրամ	440 դրամ	320 դրամ	400 դրամ	380 դրամ	470 դրամ	300 դրամ	390 դրամ	420 դրամ	430 դրամ	4910 դրամ
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____, ընդ. գումարը՝ _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			
Նախագահի օգնական 3.			

Աշակերտական խորհուրդի կազմը

	Անուն, ազգանուն, հայրանուն
Նախագահ	
Նախագահ օգնական 1.	
Նախագահ օգնական 2.	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ _____ 6^ա-րդ _____

Դասղեկ՝ _____ Նուշիկ Գրիգորյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ _____ 17 աշակերտ _____
ա) աղջիկ _____ 8 _____
բ) տղա _____ 9 _____

2. Ընտանիքների թիվը՝ _____ 17 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 17 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ _____
Նրանցում երեխաների թիվը՝ _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>՝ _____

