

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ Մ. Ավետիսյան



<< ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի Ա . Մյասնիկյանի անվան N հ/դ >> ՊՈԱԿ

**Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր  
2023-2024 ուստարի**

**Դասարան III<sup>ա</sup>**

**Ուսուցիչ՝**

**Մ. Թադևոսյան**

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IIIԲ դասարանում սովորում են 22 աշակերտ՝ 10 տղա, 12 աղջիկ: Բոլորը աշխույժ երեխաներ են:

Դասարանում ունենք 12 գերազանցիկ՝ Լիլիթ, Կարինե, Ելենա, Գոռ, Եվա, Լեոնիկ, Մոնիկա, Ռազմիկ, Արայիկ, Հովհաննես: Դասարանում կա մեկ ԱՈՒՊ-ով աշակերտ Չոբանյան Դավիթ:

2. Ուսումնական – դաստիարակչական նախադեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում՝

1. Ուսումնական գործընթացը իր մեջ ներառում է նաև դաստիարակչական ֆունկցիա:

2. Ծանոթացնել օրվա ռեժիմին:

3. Պարբերաբար հեղինակել աշակերտների ածնական հիգիենայի, զրույցներ փանել հիգիենայի պահպանման մասին:

4. Ստեղծել դասարնական անկյուն՝ դասացուցակ, հերթապահության ցուցակ, դրոշ, զինանշան, օրհներգ:

5. Յերեկոյթ խաղաղությանը նվիրված: Կնկարեմ խաղաղություն

6. Հերևողական աշխատանք եր մնացող աշակերտների հետ:

7. Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ- դպրոց- ընտանիք կապը:

8. Ամանորյա հեքիաթ:

9. Բանակի օր:

10. Թումանյանական օրեր: Գիրք նվիրելու օր:

11. Մարտի 8

12. Սուրբ զատիկ

13. Ապրիլի 24

14.

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակության: Զրույցի և պատմական փաստերի միջոցով ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնոթյան ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայապահպանության գործում: Ծանոթացնել ազգային ավանդություններին և տոներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ձևավորել մշակույթ կրող, ստրդձագործող անձ: Ազգային տոները, ծեսերն ու ծրարարգերը մեծ հնարավորություն են տալիս երեխայի գեղագիտական դաստիարակության համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության: Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ սերն է: Այն ձևավորելուն կնպաստեն արիության դասերը, որոնք կնվիրվեն պատերազմին, հերոսներին, նրանց կատարած գուծերը: Բացառել բանակի մեծ դերի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները: Անհրաժեշտ հասու դարձնել դպրոցականին հատուկ կազմակերպված ու գիտակցաբար կատարվող շարժական վարժությունների կարևորությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշխատանքային դաստիարակության հիմքում դնել հանրությանը օգտակար լինելու գաղափարը: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Էքսկուրսիաների միջոցով ամրապնդել բնության պահպանման անհրաժեշտությանը մարդու կյանքում, ավելի մոտիկից ծանոթանալ բնությանը: Բնապահպանական խնդիրները դարձնել ամենօրյա խնդիր:



4. Դպրոց- ընտանիք կապը: Դասղեկի կարևորագույն խնդիրը հասարակությունը երեխաների դաստիարակությանը մասնակից դարձնելն է: Բացի ծնողական ժողովներից հանդիպել ծնողների հետ՝ աշակերտի մոտ նկատված թերացումները, անհաջողությունների, անկարգապահության շտկմանն պատրաստվելով: Ապահովել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ կապը:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման մասաթիվ	Կատարվել է
I	Զրույց՝ <<Ո՞վ եմ ես, իմ տունը, իմ ընտանիքը>>	7.09.2022	Աշակերտներ
II	Զրույց՝ <<Պահպանել մաքրություն>>	12.09.2022	Դասվար
III	Զրույց՝ <<Ես անկախ Հայաստանի ազատ ու հպարտ քաղաքացի եմ>>	23.09.2022	Դասվար
IV	<<Մեր հերոս զինվորները>>	28.09.2022	Դասվար
V	Ծանոթացնել երեխաների իրավունքներին և պարտականություններին	05.10.2022	Դասվար
VI	Զրույց՝ <<Օգնենք մեր ծնողներին>>	12.10.2022	Դասվար
VII	<<Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>	19.10.2022	Դասվար, աշակերտ
VIII	Զրույց՝ <<Գնահատիր ժամանակը>>	02.11.2022	Դասվար, աշակերտ
IX	<<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>	09.11.2022	Դասվար, աշակերտ
X	Զրույց՝ <<Մաքրությունը առողջության երաշխիքն է>>	16.11.2022	Աշակերտ, դասվար

XI	Չրոյց՝ «Ուժը միասնության մեջ է»	23.11.2022	Դասվար, աշակերտ
XII	Կարդալ պատմվածք և քննարկել	30.11.2022	Աշակերտ
XIII	Երկրաշարժի ժամանակ վարվելաձևի արագ կողմնորոշվելու կարողության ձևավորում	07.12.2022	Դասվար
XIV	Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն» հիշեցնել անվտանգ երթևեկության կանոնները	14.12.2022	Դասվար, աշակերտ
XV	«Գիրքն իմ կյանքում»	21.12.2022	Դասվար
XVI	Քննարկում «Համակարգիչն ընկեր է թե՛ թշնամի»	11.01.2023	Դասվար
XVII	«Երաժշտությունն իմ կյանքում»	18.01.2023	Դասվար, աշակերտ
XVIII	Դասարանի սանիտարական վիճակի կարգավորում	25.01.2023	Աշակերտ
XIX	Չրոյց՝ «Ոչ վտանգավոր սովորություններին»	01.02.2023	Դասվար
XX	Չրոյց՝ «Խոսքի կուլտուրան հոգու կուլտուրան է»	08.02.2023	Դասվար
XXI	Բանավեճ՝ «Ե՞րբ է արդարացված սուտը»	15.02.2023	Աշակերտ, դասվար
XXII	Չրոյց՝ «Ո՞վ է լավ ընկերը»	22.02.2023	Աշակերտ
XXIII	Չրոյց՝ «Գարուն է գալիս»	01.03.2023	Դասվար
XXIV	Չրոյց՝ «Ես և բնությունը»	03.03.2023	Դասվար, աշակերտ
XXV	Չրոյց այն իրադարձությունների մասին, որոնք ուրախացնում կամ տխրեցնում են	15.03.2023	Դասվար
XXVI	Չրոյց աշխատասիրության ու ծուլության մասին	22.03.2023	Դասվար, աշակերտ
XXVII	«Ճշմարտապահությունը գործում և խոսքում»	05.04.2023	Դասվար, աշակերտ
XXVIII	«Արիությունը ծնվում է պայքարում»	12.04.2023	
XXIX	«Արիությունը ծնվում է պայքարում»	19.04.2023	Դասվար
XXX	Հերիաթի ունկնդրում, բեմականացում	26.04.2023	Դասվար, աշակերտ
XXXI	Իմ երազանքներն ու նպատակները	03.05.2023	Աշակերտներ
XXXII	Այցելություն քաղաքային գրադարան	10.05.2023	Դասվար, ծնող, աշակերտ
XXXIII	Միջոցառում	17.05.2023	Դասվար, աշակերտ
XXXIV	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	24.05.2023	Դասվար, ծնող, աշակերտ