

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ա. Ասատրյան

01 սեպտեմբեր 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ Արմավիրի մարզի**

**<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի I դասարանի**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Ալեքսանյան Աննա Մարգարետի**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

**«2023- 2024» ուսումնական տարի**





# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. Դասարանի բնութագիրը

2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակում <<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

I դասարանում հաշվառվել են 26 սովորող՝ 8 աղջիկ, 18 տղա, որից այլազգի 1 սովորող: Քալոյան Օզման:

## 2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Բաժանել դասագրքերը, հետևել դրանց խնամքին:

Շաբաթը մեկ օր կազմակերպել դասդեկի ժամ:

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

Հետևել դասարանի կարգապահությանը :

Հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

**Հայեցի դաստիարակություն**\_\_ Հայեցի դաստիարակությունը պետք է լինի ոչ թե սոսկ խոսք, այլ՝ երեւոյթ, որից ծնվում են հայրենասիրությունն ու մարդասիրությունը, ազգասիրությունն ու խիզախությունը: Հայեցի դաստիարակության բուն խնդիրը եղել և մնում է հայ մնալը և հայ պահպանելը:

## Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների հոգևոր դաստիարակությամբ համար անցկացնել զրույց՝ հավատի, կրոնի, եկեղեցու դերի մասին, բացատրել կրոնական ծեսերն ու դրանց նշանակությունը

## Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել էսթետիկական ճաշակ, գեղեցիկը ընկալելու ունակություններ: Աշակերտներին ներկայացնել գեղագիտության կանոնները, գեղեցիկ հագնվելու, հարդարվելու, խոսելու, բարեկիրթ պահվածքի կարևորությունը: Ծանոթացնել արվեստի տարբեր ճյուղերին:

## Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցների միջոցով երեխաներին ծանոթացնել մեր հայրենիքի պատմական անցյալին, մեր ազգի հերոսներին նրանց կատարած սխրանքներին: Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ: ՌԻ-սուլցանել ՀՀ դրոշի, զինանշանի և օրհներգի պատմությունը:

## Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ մարմնում առողջ ոգի, այս առաջաբանով դաստիարակել աշակերտների մոտ սեր դեպի ֆիզիկական կուլտուրան: Ուշադրություն դարձնել դասի ժամանակ աշակերտների կեցվածքին, նստելաձևին: Անվանի մարզիկների օրինակով ձգտում առաջացնել որևէ սպորտաձևով պարապելու: Ընդգծել մաքուր օդում լինելու, ռեժիմով սնվելու կարևորությունը:

## **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Տարրական դասարանում դաստիարակել աշխատասիրություն, հարգանք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Մեծ ուշադրություն դարձնել տարբեր մասնագիտությունների առանձնահատկությունների ծանոթացմանը: Ամեն մի գործ պիտի կատարվի պատվով ու նվիրումով: Չկա վատ աշխատանք

## **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Նպատակն է՝ ստեղծել նախադրյալներ Հայաստանի Հանրապետությունում բնապահպանական կրթության և դաստիարակության որակի բարելավման, և էկոլոգիական խնդիրների մասին իրազեկության մակարդակի բարձրացման համար:

**Դպրոց-ընտանիք կապը**

Ստեղծել դպրոց – ընտանիք ամուր կապ,որի միջոցով իրագործել երեխայի դաստիարակությունը,նրա մեջ սերմանել արժանապատվության զգացում անկախ սոցիալական ծագումից:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
Սեպտեմբեր 11 .09	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն  Ընթացիկ հարցեր	Ծնողխորհրդի անդամների ընտրություն  Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր	
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			
Հունվար			

Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	
I	Զրուցել որոշ կազմակերպչական հարցերի շուրջ:	7.09	Կատարվել է
II	Ծանոթացնել ճաշարանից օգտվելու կանոններին:	14.09	
III	Զրուցել Հայաստանի անկախության մասին:	22.09	
IV	Ով է հետիոտնը:	28.09	
V	Զրույց <<ՈՒ-սուցչի կարևորությունը մարդու կյանքում>> թեմայով:	5.10	
VI	Անցկացնել զրույց <<Առողջ ապրելակերպ >> թեմայով:	12.10	
VII	Զրուցել անձնական հիգիենայի մասին:	2.11	



VIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգումը:	9.11	
IX	Զրուցել իսկական ընկերության մասին:	16.11	
X	Զրույց <<Իմ հետաքրքրությունները >>թեմայով:	23.11	
XI	Մենք գնում ենք դպրոց:	30.11	
XII	Զրույց << Պարտաճանաչության զգացում >>թեմայով:	7.12	
XIII	Զրուցել սովորողներին հետաքրքրող և անհանգստացնող թեմաների շուրջ:	14.12	
XIV	Զրուցել ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին:	21.12	
XV	Զրույց<< Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդները>>թեմայով:	25.01	
XVI	Սովորենք իրար լսել և հասկանալ:	1.02	
XVII	Կազմակերպել զարգացնող և ուսուցողական խաղեր:	8.02	
XVIII	Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց:	15.02	
XIX	Տեսնո՞ւն ընդառաջ:	22.02	
XX	Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է:	29.02	
XXI	Մայրության և գեղեցկության օր:	7.03	
XXII	Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին:	14.03	
XXIII	Կազմակերպել մուլտֆիլմի դիտում:	4.04	
XXIV	Մաքուր պահել շրջապատը:	11.04	
XXV	Զրույց << Որտեղ կարելի է խաղալ>> թեմայով:	18.04	
XXVI	Զրույց <<Սպորտը առողջության գրավական>> թեմայով:	25.04	

XXVII	Զրույց << Մենք ուղևորներ ենք թեմայով>>:	2.05	
XXVIII	Զրույցել երթևեկության կանոնների մասին:	9.05	
XXIX	Զրույցել երթևեկության կանոնների մասին:	16.05	
XXX	Զրույց <<Համերաշխություն>> թեմայով:	23.05	

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Թեման	Շաբաթվա օրը	Թեման
հինգշաբթի			
7.09	Զրույց << Դպրոցի առօրյան>>թեմայով:		Զրույց<< Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդները>>թեմայով:
14.09	Կազմակերպչական հարցեր: Ծանոթացնել ճաշարանից օգտվելու կանոններին:		Մովորենք իրար լսել և հասկանալ:
22.09	Զրույց <<Հայաստանը մեր հայրենիքն է>>		Ուսուցողական և զարգացնող խաղերի

	թեմայով:		կազմակերպում:
28.09	Ով է հետիոտնը:		Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց:
5.10	Զրույց<<Ուսուցչի կարևորությունը մարդու կյանքում>> թեմայով:		Զրույց<<Տեան ընդառաջ>>թեմայով:
12.10	Զրույց <<Առողջ ապրելակերպ>> թեմայով:		Զրույց <<Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է>> թեմայով:
2.11	Զրույց<<Մարդու անձնական հիգիենան>> թեմայով:		Մայրության և գեղեցկության օր: Բացիկների պատրաստում:
9.11	Մեր փողոցներում:		Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին:
16.11	Զրույց<< Իսկական ընկերը նա է ով ...>> թեմայով:		Կազմակերպել մուլտֆիլմի դիտում:
23.11	Զրույց<<Իմ հետաքրքրությունները>> թեմայով:		Զրույց <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>թեմայով:
30.11	Մենք գնում ենք դպրոց:		Որտեղ կարելի է խաղալ:
7.12	Զրույց<< Պարտաճանաչության զգացում>> թեմայով:		Զրույց <<Սպորտը առողջության գրավական>> թեմայով:
14.12	Զրույցել սովորողներին հետաքրքրող կամ		Մենք ուղևորներ ենք:





17.																									անվճար
18.																									անվճար
19.																									անվճար
20.																									անվճար
21.																									անվճար
22.																									անվճար
23.																									անվճար
24.																									անվճար
25.																									անվճար
26.																									անվճար
27.																									անվճար
28.																									անվճար
29.																									

Դաստիարակի ստորագրությունը \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը \_\_\_\_\_



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				






**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>
<b>Նախագահ</b>			
<b>Նախագահի օգնական 1.</b>			
<b>Նախագահի օգնական 2.</b>			
<b>Նախագահի օգնական 3.</b>			

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ I

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Ա. Ալեքսանյան \_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 26\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 8\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 18
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 26\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 5\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 12\_ ,
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ չկան
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ չկան \_
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան
8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_

