





ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Խորոնքի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի X դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պողոսյան Մարյամ Ալեքսանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդանօր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե Գ.Խորոնք	Հեռախոս	Ընտանիքի անուն իսկան վիճակը
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

16 .								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Թեման	Շաբաթվա օրը	Թեման
07/09/2023	Գիտելիքի օր:		Ծնողների անգնահատելի դերն իմ կյանքում:
14/09/2023	Իմ ակնկալիքները նոր ուսումնական տարում:		Հայրս, որպես իմ իդեալ և ի՞նչ եմ ես սովորել իրնից:
21/09/2023	Անկախությունը, որպես բարձրագույն արժեք:		Հայոց հաղթանակած բանակը:
28/09/2023	Ընտանիք-եկեղեցի անբակտելի կապը: Եկեղեցու դերը իմ կյանքում:		Ո՞վ է իմ հերոսը և ի՞նչ ունեմ իրենից սովորելու:

05/10/2023	Հայ մեծերը, ովքեր համամարդկային արժեքներ են ստեղծել:		Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի իմ հերոսը:
12/10/2023	Մեր համայնքում առկա հիմնախնդիրները:		Արցախյան 44 օրյա պատերազմի իմ հերոսը:
19/10/2023	Ո՞վ է պարտավոր խնամել շրջակա միջավայրը:		Ֆիզիկական պատրաստվածությունը պաշտպանության միջոց:
26/10/2023	Բնություն-մարդ անքակտելի կապը:		Հայ մեծանուն գեղանկարիչները և իրենց անգին գանձերը:
02/11/2023	Մեր մշակութային կոթողները:		Կանանց և հաշմանդամների իրավունքները:
09/11/2023	Առողջ մարմնում առողջ հոգի:		Բարոյական արժեքները, որոնք իմաստավորում են մեր կայքն:
16/11/2023	Առողջ մանկություն ունենալն երեխայի իրավունքն է:		Մերը՝ որպես տիեզերական զգացում:
23/11/2023	Երեխայի իրավունքները և պարտականությունները:		Մայրս ու իր կարևոր դերն իմ կյանքում:
30/11/2023	Ի՞նչ է երկրաշարժը. ինչպե՞ս պաշտպանվել:		Սոսե մայրիկն ու իր պայքարը:
07/12/2023	Մարդու իրավունքները և պարտականությունները:		Ցեղասպանությունը և դրա կանխարգելման անհրաժեշտությունը:
14/12/2023	Հասարակությունում ովքե՞ր ունեն ուշադրության և խնամքի կարիք:		Վատ սովորություններից խուսափելու անհրաժեշտությունը:
21/12/2023	Գաղտնի Ձմեռ պապ խաղ:		Արցախի պաշտպանն իմ պաշտպանն է:
			Հայրենական պատերազմում հաղթանակ կերտողները:
			Ի՞նչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:
			Վերջին դաս:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	սեպտեմբեր	

II	Սովորողին օգնել կողմնորոշվել մասնագիտության ընտրության հարցում:	սեպտեմբեր	
III	Արժեքային համակարգում՝ Անկախություն, Հայրենիք, Ազատություն բարձրագույն արժեքների յուրովի մոտեցման զարգացում:	սեպտեմբեր	
IV	Հոգևոր պահանջների արժևորում և գնահատում:	սեպտեմբեր	
V	Համամարդկային արժեքների արժևորում և պահպանում:	հոկտեմբեր	
VI	Հասարակական միջավայրի խնամքի կատարում և համապատասխան մարմիններին դիպմելու, խնդիրը բարձրաձայնելու կարողություն-հմտությունների զարգացում:	հոկտեմբեր	
VII	Բնությունն արժևորելու կարողության ձևավորում:	հոկտեմբեր	
VIII	Սերմանել սեր դեպի մշակութային արժեքները:	նոյեմբեր	
IX	Զարգացնել սպորտով զբաղվելու և առողջ ապրելու կարողությունները:	նոյեմբեր	
X	Ձևավորել ու զարգացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին գիտելիքները:	նոյեմբեր	
XI	Զարգացնել այն գիտակցությունը, որ ինքը հանդիսանալով երեխա պետք է նպաստի, որ իրենից փոքր երեխաները ևս պաշտպանված լինեն:	նոյեմբեր	
XII	Սովորողի մոտ զարգացնել գիտելիքները երկրաշարժի և դրանից պաշտպանվելու մասին:	դեկտեմբեր	
XIII	Վերհանել, առանձնացնել երեխա մարդու և մարդու իրավունքները և պարտականությունները, գտնել առանձնահատկությունները:	դեկտեմբեր	
XIV	Սովորողի մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ՝ մարդուն սիրել այնպիսին ինչպիսին կա, խնամել ու հոգ տանել կարիքավորներին և հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց:	դեկտեմբեր	
XV	Սերմանել ընկերասիրություն, մեկը մյուսի հանդեպ բարի և հոգատար լինելու կարողություն:	դեկտեմբեր	
XVI	Հայրերի օրինակով մարտունակ սերունդ ստեղծելու դասիարակելու քայլերի կատարում:	հունվար	
XVII	Արցախյան պատերազմի մասնակիցների անգնահատելի ավանդը պետականաշինության հարցում արժեքային համակարգի ձևավորում:	հունվար	
XVIII	Կենտրոնացված և հզոր բանակ ունենալու գաղափարի արժևորում:	հունվար	
XIX	Ծառայությունն ոչ թե պարտադրանք այլ գիտակցված հայրենանվեր գործ գաղափարախոսության ձևավորում:	հունվար	

XX	Բարեկամներ և թշնամիներ հասկացողությունների մասին քննարկում կատարել և գտնել հայ-ադրբեջանական հակամարտության պատճառները:	փետրվար	
XXI	Սովորողի մոտ ձևավորել հանդուրժողականություն հայր հայի հանդեպ:	փետրվար	
XXII	Հերոսների ավանդը պետականաշինության հարցում գնահատելու կարողության զարգացում:	փետրվար	
XXIII	Պաշտպանությունը՝ որպես ազգապահպանություն գիտակցման զարգացում:	փետրվար	
XXIV	Գեղագիտական արժեքային համակարգի զարգացում:	մարտ	
XXV	Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել կարիքավորներին:	մարտ	
XXVI	Սովորողին սովորեցնել սիրել և գնագատել այն ինչ ունի:	մարտ	
XXVII	Կնոջ, մոր դերի յուրովի արժևորում և գնահատում:	ապրիլ	
XXVIII	Կնոջ ուժեղ և առաքինի կերպարից սովորել բարոյական արժեքները, որոնք իմաստավորում են կյանքը:	ապրիլ	
XXIX	Գնահատել մարդակին կյանքը, հանդուրժող լինել մարդ տեսակի հանդեպ:	ապրիլ	
XXX	Տարբերակել օգտակարը և վնասակարը, անել ամեն ինչ վնասակար սովորություններից խուսափելու համար:	ապրիլ	
XXXI	Արցախյան պատերազմի հերոսների օրինակով ռազմահայրենասիրական ոգու բարձրացում:	մայիս	
XXXII	Հայրենական պատերազմի հերոսների օրինակով ռազմահայրենասիրական ոգու բարձրացում:	մայիս	
XXXIII	Սողորողի ուժերի, կարողությունների, հմտությունների վերհանում և բացահայտում:	մայիս	
XXXIV	Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում, հաջողությունների և բացթողումների վերհանում:	մայիս	

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. Դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է քսանյոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներ ունեն բավարար ընդունակություններ: Կատարվում են գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### *Հոգևոր դաստիարակություն :*

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### *Գեղագիտական դաստիարակություն :*

Տիվերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:



*Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:*

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

*Տիզիկական դաստիարակություն:*

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

*Աշխատանքային դաստիարակություն :*

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

*Բնապահպանական դաստիարակություն :*

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

## Աշխատանքնողների հետ

Դպրոց-ընտանիքկապը

Դպրոցի ընտանիքի համագործակցությունը նպատակաւացներ կարատև աշխատանքէ, որնամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի , երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների յուրաքանչյուր անհատի համակարգված ուսումնասիրություն:

Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը նվազեցնում է գործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն այլանավորված ու համակարգված ձևով: Օնողները ընտանիքի չներընույն երեխաների դաստիարակներ են:

Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում,

երբձևավորվենդաստիարակությանգործընթացիմիասնականնպատակներ,  
 համատեղուժերովմշակվենդաստիարակչականխնդիրներնուղրանցլուծմանուղիները:

ձգտումներուհայացքներ,

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր			
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			

Հունվար			
Փետրվա			
Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Հ.գրակ	Հ.լեզու	Ռ.լեզու	Անգլերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Ֆիզիկա	Համ.պատմութ.	Հայոց.պատմ	Ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									

Գրքի անվ.	Քիմիա	Կենսաբանություն	Հասարակագիտություն	Աշխարհագրություն	Ինֆորմատիկա	ՆԶՊ	ՀԵՊ	Ընդամենը
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_ ընդ. գումարը՝ դրամ

Զեղ՝ \_\_\_\_\_ դրամ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՄԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>




ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Պաշտոնը	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ \_\_\_\_\_ 10-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ Մ.Պողոսյան \_\_\_\_\_

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_

ա) աղջիկ \_\_\_\_\_

բ) տղա \_\_\_\_\_

1. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ \_\_\_\_\_

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ \_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը՝ \_\_\_\_\_

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ \_\_\_\_\_

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ \_\_\_\_\_

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>\_\_\_\_\_

8. Դասարանական խորհուրդ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Դասարանի ավագ \_\_\_\_\_