

*ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ`  
Տնօրեն` Լ. Ավետիսյան*

*-----30.08.2023-----*

*Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը*

*Երաշխավորում եմ`  
Տնօրենի տեղակալ Հ. Հուրոյան*

*-----*  
*օրը, ամիսը, տարեթիվը*

*Հասարակական գիտություն և արվեստ  
մասնախումբ*

*-----*  
*մ/մ անվան*

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

*Հասարակական գիտություն և արվեստ  
մասնախմբի կազմի մասին:*

<i>Անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծննդյան թիվ</i>	<i>Կրթություն</i>	<i>Դաս. առարկան</i>	<i>Տարա- կարգ Ռազմ. կոչում</i>	<i>Աշխ. Ստաժը</i>	<i>Կառավ. Խորհրդի անդամ</i>	<i>Մանկ. Խորհրդի Անդամ</i>	<i>Ծանոթ- Ություն</i>
<i>Երիցյան Մարիամ</i>	<i>1990թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Պատմություն</i>	-	<i>0</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>
<i>Համբարյան Լիդա</i>	<i>1958թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Հայոց եկ. Պատմ.</i>	-	<i>39</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>
				-				<i>+</i>
<i>Աբրահամյան Աննա</i>	<i>1984թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Պատմութ. Հասարակ.</i>	-	<i>14</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>
<i>Մելքոնյան Այբերտ</i>	<i>1953թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Ֆիզկուլտուրա</i>	-	<i>42</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>
<i>Ալթունյան Սարգիս</i>	<i>1956թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Ն.Զ.Պ</i>	<i>Փոխգնդ.</i>	<i>14</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>

<i>Բալասանյան Կարինե</i>	<i>1980թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Երգ, ազգային երգ նու սյար, կերպարվեստ</i>	-	<i>15</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>
------------------------------	--------------	---------------	--	---	-----------	---	------------	----------

<i>Ավետիսյան Աիդա</i>	<i>1977թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>, տեխն. ռևոլյուցիա</i>	-	<i>24</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>
<i>Աթոյան Ճյոռա</i>	<i>1960 թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>տեխն. ռևոլյուցիա</i>	-	<i>38</i>	-	<i>Այո</i>	<i>+</i>
<i>Անդրեասյան Անահիտ</i>	<i>1958թ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>Հայրենա Գիտ.</i>	-	<i>38</i>	-	<i>այո</i>	<i>+</i>

**«Այգաբացի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի**

**Հասարակական գիտություն և արվեստ  
մեթոդափափորման**

**նախագահ՝ Լիդա Համբարյան**

**Հասարակական գիտություն և արվեստ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ  
ՊԼԱՆ**

**2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ  
Ծրագրեր և դասագրքեր**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդափափորում	
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. ծանոթացում պետական չափորոշին, 2. ծանոթացում , շախմատի, պատմության, հասարակագիտության, , հայրենագիտության, հայ. եկեղ. պատմության , տեխնոլոգիայի, երաժշտության, կերպարվեստի, ֆիզիկական դաստիարակության , Ն.Զ. Պ. առարկայական պետական չափորոշներին, 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին,</p>	<p>Օգոստոս- սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս</p> <p>օգոստոս օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p>	Առարկայական մեթոդափափորում	

<p>4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին,</p> <p>5. ծանոթացում սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին,</p> <p>6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, պատմության, հասարակագիտության, հայրենագիտության, հայ. եկեղ. պատմության, տեխնոլոգիայի, երաժշտության, կերպարվեստի, ֆիզիկական դաստիարակության, Ն.Չ.Պ. առարկաների վերաբերյալ :</p> <p>7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <p>8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում,</p> <p>9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում,</p> <p>10. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում,</p> <p>11. արդյունքների ամփոփում,</p> <p>12. թեմատիկ պլանի վերանայում,</p> <p>13. Մեթոդափափորման` նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:</p>	<p>սեպտեմբերի 10-15</p> <p>դեկտեմբերի 25 հունիս</p> <p>հունվար հունիս</p>		
---	---	--	--

*Դասալսումներ և բաց դասեր*

<i>№№</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>	<i>Նշումներ</i>
1	<p><i>Անհատական դասալսումներ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. պատմություն 10-12 դասարաններում,</i></li> <li><i>2. հայոց եկեղեցու պատմություն 7-9-րդ դասարաններում,</i></li> <li><i>3. տեխնոլոգիա 2-6-րդ դասարաններում,</i></li> <li><i>4. ֆիզկուլտուրայի դասեր 5-9-րդ դասարաններում,</i></li> <li><i>5. դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</i></li> <li><i>6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, , դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ,</i></li> <li><i>7. դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հույսով,</i></li> <li><i>8. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</i></li> <li><i>9. դասալսումներ 5-7-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար,</i></li> <li><i>10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/,</i></li> <li><i>11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդափափորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</i></li> </ol>	<p><i>Տարվա ընթացքում</i></p>	<p><i>Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափափորման նախագահ</i></p>	
2	<p><i>Խմբային դասալսումներ.</i></p>	<p><i>Տարվա</i></p>	<p><i>Մեթոդափափորման</i></p>	

	<p>1. կոնկրետ դասեր պատմությունից</p> <p>2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը,</p> <p>3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:</p>	ընթացքում	անդամներ	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</p> <p>2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</p> <p>3. համադպրոցական բաց դասեր:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

**Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ**

<b>№№</b>	<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>	<b>Նշումներ</b>
1	<p>Իմ հայրենիք 5-դաս առարկայի նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:/</p> <p>Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p>	Մեպտեմբեր հոկտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	<p>Ազգային երգ ու պար, երգ, պատմություն , վերաբերող մեթոդական հարցերը /«Տեղեկագիր»</p>	Մեպտեմբեր հոկտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.	

	<i>2023, մեթոդական նամակները</i>			
3	<i>Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ: հայրենագիտություն, պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն, ազգային երգ ու պար</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Փորձառու ուսուցիչներ</i>	
4	<i>Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
5	<i>Ուսուցչի էթիկան:</i>			
6	<i>Գրավոր կարողությունների զարգացման հիմնախնդիրները:</i>	<i>Մարտ</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
7	<i>Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
8	<i>Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Նախագահ, անդ.</i>	
9	<i>Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
10	<i>Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
11	<i>Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:</i>	<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
12	<i>Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
12	<i>Ավարտական քննությունների</i>	<i>Տարվա</i>	<i>Մեթոդափափորման</i>	



	նախապատրաստման կատարելագործում, աշակերտների մակարդակի բարձրացում:	գործընթացի ընթացքում	անդամներ	
--	---	----------------------	----------	--

*Ուսումնասիրություններ*

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը ,տարբեր առարկաներից:	Հոկտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ	
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը ,տրամաբանության ձևավորումը հայրենագիտության երաժշտության, պատմություն ,հայոց եկեղեցու պատմության դասերին :	Նոյեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում ,7-9-րդ դասարաններում, երաժշտություն, հայրենագիտություն առարկաներից /5-րդ դասարաններում: /	Դեկտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը տարրական դպրոցում:	Մարտ	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը ֆիզիկական դասընթացի, Ն.Զ.Պ. առարկաների միջոցներով:	Մար- ապրիլ	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
6	Պատմության դասավանդման դրվածքը ակադ դպրոցի աշակերտների գիտելիքների և	Ապրիլ	Տնօրինություն	

	<i>ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:</i>			
<i>7</i>	<i>Խոսքի զարգացումը 4-9-րդ դասարաններում:</i>			
<i>7</i>	<i>Կիսամյակային աշխատանքների արդյունքների համապատասխանությունը փաստացի գիտելիքին:</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</i>	
<i>8</i>	<i>Գործնական աշխատանքների ստուգում 5-9րդ դասարաններում:</i>	<i>10-15 դեկտեմբերի</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ</i>	
<i>8</i>	<i>Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:</i>		<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</i>	
<i>9</i>	<i>Թեստային աշխատանքների հայտորոշիչ թեստերի արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:</i>	<i>Նոյեմբեր-մարտ</i>	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	

*Ստուգումներ*

<i>№№</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>	<i>Նշումներ</i>
<i>1</i>	<i>Մնացորդային գիտելիքների ստուգում հայտորոշիչ թեստերի միջոցով</i>	<i>Առաջին կիսամյակ</i>	<i>Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ</i>	
<i>2</i>	<i>Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:</i>	<i>Առաջին կիսամյակ</i>		
<i>3</i>	<i>Կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանք</i>	<i>Երկրորդ</i>	<i>Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ</i>	

	<i>տանքի կազմակերպում և անցկացում:</i>	<i>կիսամյակ</i>	<i>նախմբի նախագահ</i>	
4	<i>Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:</i>	<i>Երկրորդ կիսամյակ</i>		
5	<i>Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գրականության տետրերի և բառատետրերի ստուգումներ:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդախմբի նախագահ</i>	
6	<i>Մատենավարության ստուգում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդախմբի նախագահ, Փոխտնօրեն</i>	
7	<i>Ծրագրի կատարողականի ստուգում:</i>	<i>Յուրաքանչյուր ամիս</i>	<i>Մեթոդախմբի նախագահ</i>	
8	<i>Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:</i>	<i>Հունիս</i>	<i>Տնօրինություն, Մեթոդախմբի նախագահ</i>	
9	<i>Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:</i>	<i>Յուրաքանչյուր ամիս</i>	<i>Մեթոդախմբի նախագահ</i>	
10	<i>120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:</i>	<i>Մայիսի 3</i>	<i>Փոխտնօրեն, Մեթոդախմբի նախագահ, անդամներ</i>	
12	<i>Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Մեթոդախմբի նախագահ, անդամներ</i>	

*Աշխատանք մեթոդական անկյունում*

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավա - գույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախափորման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	13-15 ապրիլի		

*Զեկուցումներ, զրույցներ*

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի	սեպտեմբեր		

	<i>ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:</i>			
2	<i>Պատմություն ուսուցումը 9-րդ դասարանում:</i>	<i>հոկտեմբեր</i>		
3	<i>Հայկական լեռնաշխարհը թեմայի ուսուցումը 5-րդ դասարանում / հայրենագիտություն /:</i>	<i>Նոյեմբեր</i>		
4	<i>Տեսանյութերի միջոցով ուսումնասիրվող դասեր</i>	<i>Մեպտեմբեր հունվար</i>		
5	<i>Գործնական աշխատանքների հետ կապված հարցեր</i>	<i>մարտ</i>		
6	<i>Միջառարկայական կապերի օգտագործումը դասերին:</i>	<i>փետրվար</i>		
7	<i>Ուսուցիչների համար դասախոսությունների կազմակերպում:</i>	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
8	<i>Դրսից հրավիրվածների միջոցով /հնարավոր. սահմաններում/ կազմակերպել դասախոսություններ հետևյալ թեմաներով` 1. ուսուցման արդի պահանջները, 2. Դասընթացին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները, 3. Անհատականացված և խմբային աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները:</i>	<i>տարվա ընթացում</i>		
9	<i>Դասերի տեսակները. առավելությունները և թերությունները:</i>	<i>ապրիլ</i>		
10	<i>Ստեղծագործական շարադրության</i>	<i>մայիս</i>		

կազմակերպումը ըստ առաջարկված նկարի:			
-------------------------------------	--	--	--

*Միջոցառումներ*

<i>№№</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>	<i>Նշումներ</i>
1		<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ</i>	
2	<i>Գրքերի քննարկումների կազմակերպում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ</i>	
3	<i>Ն.Զ. Պ. , ՏԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ, առարկաներից մրցույթների կազմակերպում և անցկացում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում սեպտեմբեր հոկտեմբեր ապրիլ մարտ</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն</i>	
4	<i>Մասնակցություն «Պատմություն ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԻ» մրցույթին:</i>	<i>Հոկտեմբեր, ԱՊՐԻԼ</i>	<i>Մեթոդափափորման</i>	
5	<i>Ստեղծների ստեղծում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մ/մ անդամներ</i>	
6	<i>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում:</i>	<i>Հունվար – փետրվար</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</i>	
7	<i>Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ, դասղեկներ</i>	
8	<i>Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ, դասղեկ-</i>	

			<i>ներ</i>	
<i>9</i>	<i>Ազգային տոների նշում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ, դասղեկներ</i>	
<i>10</i>	<i>Գրական և թատերական խմբակների ձևավորում:</i>		<i>Տնօրինություն</i>	
<i>11</i>	<i>Առարկայական շարաթի անցկացում</i>		<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</i>	

*Զննական միջոցների պատրաստում,  
կարիներտների ձևավորում*

<b>№№</b>	<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>	<b>Նշումներ</b>
<i>1</i>	<i>Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
<i>2</i>	<i>Վահանակների և այբումների պատրաստում:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման անդամներ</i>	
<i>3</i>	<i>Կարիներտների ձևավորում: լրբորատորիաների համակարգում:</i>	<i>Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր</i>	<i>Կարիներտների պատասխանատուներ</i>	
<i>4</i>	<i>Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոայբումներ և այլն/:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</i>	

