



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Մ. Սարգսյան

«29» 08 2023թ.

<<Երևանի Եղ. Չարենցի անվան հ.67 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ III ք դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Օհանյան Լալա Ռաֆիկի

դասղեկի ազգանուն անուն հայրանուն

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/  
Դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 17 տղա:

2.ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանում միջոցներ են ձեռնարկվում դրական, մարդկային բարձր արժեքները վեր հանելու և պահելու ուղղությամբ: Կարևորվում է դպրոցական կարգապահությունը, փոխադարձ սերը, հարգանքը և այդ ուղղությամբ ևս տարաբնույթ աշխատանքներ են իրականացվում: Կան դժվար դաստիարակվող երեխաներ, որոնց մեծ ուշադրություն ենք հատկացնում: Արդեն իարականացրած աշխատանքներից հետո առաջընթաց է նկատվում: Դպրոցի դերը շատ մեծ է երեխայի կյանքում: Յուրաքանչյուր օր պետք է ծրագրել այնպես, որ երեխան ստանա այն բավարար պաշարը, որի շնորհիվ աշխատանքը արդյունավետ կլինի և կծառայի նպատակին: Փոքր քայլեր ձեռնարկելով կիրականացվեն չափորոշչային կետերը:

Կլինեն այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ և տարբեր էքսկուրսիաներ կանցկացվեն : Շատ կարևոր է ծնողների աջակցությունը միջոցառումների ընթացքում: Պետք է ձևավորել համերաշխ և համախմբված կոլեկտիվ, աշխատել մեկը՝ բոլորի , բոլորը՝ մեկի համար սկզբունքով: Այդ հարցում շատ մեծ և կարևոր դերակատարություն ունեն նաև ծնողները:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն –Զրույցներ անցկացնել բարության, սիրո, խոսքի ուժի, ազնվության և այլ բարոյական նորմերի, մարդկային արժեհամակարգի շուրջ: Օգնելու պատրաստակամություն ձևավորել աշակերտների մոտ, ընկերասիրություն, սեր բնության նկատմամբ: Աշակերտների մոտ սերմանել քաղաքացիական պատասխանատվություն , արժանապատվության ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Ձևավորել հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Իրականացնել բազմաբնույթ աշխատանք, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-Ցուցադրել մշակութային բարձրարժեք աշխատանքներ, կազմակերպել այցեր մշակութային օջախներ: Ձևավորել մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Սերմանել սեր դեպի արվեստը, գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռեզիմ-հայրենասիրական դաստիարակություն- Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնաձանք ազատամարտիկների և մեր հերոսների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և

ռազմարվեստ:Անընդհատ խոսել հերոսական ուղի անցած նվիրյալների մասին և այնպես զրուցել, որ աշակերտը գիտակցի, որ ինքն այս ազգին պարտք է բարոյական նորմեր կրող մարդու կերպար, որը պատրաստ է պաշտպան կանգնել իր գրին, ընտանիքին, ընկերոջը, հայրենիքին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Ամեն օր վաղ զբաղվել մարմնամարզությամբ որևէ հետաքրքիր լուծմամբ:Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ :Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորույթների հանդեպ: Զրուցել առողջ սնունդից, դրա կարևորությունը բացատրել և օրինակների միջոցով քարոզել վիտամինային սնունդը, առողջ կենսակերպը և ռեժիմը:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն-Աշխատասիրությունը կարևոր արժեք է մարդկության համար:Դեռ վաղ տարիքից երեխան պետք է ինքնուրույնության, աշխատասիրության սովորի և ձգտի հասնի նպատակներին: Առած, ասացվածքների միջոցով քարոզել գաղափարի կրող դառնալը և ջանալ երեխային աշխատասեր դարձնել և նպատակասլաց:Ձևավորել կառուցողական վերաբերմունք դեպի աշխատանքային հմտությունները: Անցկացնել զրույցներ „Իմ սենյակը“, „Իմ դասասենյակը“ թեմաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դեպի բնությունը: Դասարանում բույսեր աճեցնել և սիրել ամեն օր բույսերին: Առաջադիմությունը համեմատել ծաղկի աճի հետ: Սովորեցնել խնամել բույսերն ու ծաղիկները: Անցկացնել զրույցներ բնությունը չաղտոտելու մասին: Այցելել բնության թանգարան:

4. ԴՊՐՈՅ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ .Դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողների հետ մշտապես կապի մեջ լինել, օգնել բացասականը դրականի վերափոխելու հարցում: Աջակցել խորհուրդներով,լուծման ծրագիրը միասին քննարկել:

Անհրաժեշտ է ապահովել ուսուցիչ-ծնող-դպրոց կապը: Յուրաքանչյուր աշակերտի և ծնողի հետ պետք է անցկացնել զրույցներ: Շատ կարևոր է ծնողների ներգրավումը համադպրոցական միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպման գործին:II<sup>9</sup>

դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
I	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	1-3.09.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
II	Զրույց՝ Գրքի կարևորության, որպես հարստություն, գանձ ընդունելու մասին	4-8.09.23թ.	Դասվար
III	Զրույց<<Անկախության օրը>> թեմայով: Հայրենիքին պիտանի մարդ , անձ դառնալու շուրջ գրույցներ:	11-15.09.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
IV	Արարենք միասին: Ստեղծենք բարին, գեղեցիկը Պատրաստել պաստառ տրված թեմայով	18-22.09.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
V	Աշխարհը հրաշալի է: Զրույց շրջակա միջավայրի պահպանության շուրջ:	25-29.09.23թ.	Դասվար
VI	Աղոթք.Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի:Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի , ձգտումների մասին:	2-6.10.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
VII	Դասասենյակի մաքրության պահպանում	9-13.10.23թ.	Դասվար, ծնողներ
VIII	Աշակերտների նախասիրությունները դպրոցից դուրս:	16-20.10.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
IX	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին:	30.10-3.11.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
X	Քաղաքացիական ինքնություն:	6.11-10.11.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
XI	Հանդուրժող վարքի	13-17.11.23թ.	Դասվար,

	սկզբունքները:		աշակերտներ
XII	Զրույց ընկերասիրության մասին:	20-24.11.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
XIII	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	27-30.11.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
XIV	Արդյունավետ հաղորդակցման մեթոդները:	4-8.12.23թ	Դասվար, աշակերտներ
XV	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	11-15.12.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
XVI	Պետական խորհրդանիշեր:	18-22.12.23թ.	Դասվար, աշակերտներ
XVII	Բացահայտել կանխակալ վտանգները:	15-19.01.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XVIII	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	22-26.01.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XIX	Զրույց՝ „Աշակերտների վարքը հասարակական վայրերում“:	29.01-02.02.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XX	Շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանում	05-09.02.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXI	Եթե ես լինեի...	12-16.02.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXII	Թումանյանական օրեր	19-23.02.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXIII	Դռները բացեք գարուն է գալիս	26.02-01.03.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXIV	Զրույց՝ „Ինչպես գնահատել գեղեցիկը“:	04-08.03.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXV	Պետական խորհրդանիշներ	11-15.03.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXVI	Ուղևորները	18-22.03.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXVII	Աշխատասիրություն	01-05.04.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXVIII	Զրույց բնության պահպանության մասին	08-12.04.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXIX	Համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	15-19.04.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXX	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին:	22-26.04.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ

XXXI	Դասասենյակի մաքրության պահպանում	29.04-03.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
XXXII	Զրույց Հաղթանակի օրվա մասին:	06.-10.05.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXXIII	Հայրենասիրությունը մեր կյանքում:	13-17.05.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XXXIV	Տարեկան արդյունքների ամփոփում:	20-24.05.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.23թ.	Զրույց <<Դպրոցի կանոնները>> թեմայով:	
14.09.23թ.	Զրույց<<Աշակերտների վարքը դպրոցում>>թեմայով:	
28.09.2023թ.	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ:	
05.10.2023թ.	Համագործակցություն. <<Մեր բակի պատմությունը >>:	
12.10.2023թ.	Զրույց աշակերտների խոսքի մշակույթի մասին:	
19.10.2023թ.	Երևանը՝ լինելով մեր տունը, մաքուր պահենք, հարգենք, սիրենք միմյանց:	
26.10.2023թ.	Արդյունավետ հաղորդակցում. <<Քույրի ծննդյան օրը>>:	
02.11.2023թ.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:	
09.11.2023թ.	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյունով:	
16.11.2023թ.	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:	

23.11.2023թ.	Զրույց «Շնչերասիրությունը մեր կյանքում >>:	
30.11.2023թ.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: «Արի հաշտվենք»>>:	
07.12.2023թ.	Զրույց երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնների մասին:	
14.12.2023թ.	Բանակցություններ: Կախարդական ծրարը:	
21.12.2023թ.	Ամանորը Հայստանում, ավանդույթներ:	

12. 01. 24թ.	«Իրավունքները մեր պաշտպաններն են»>>:	
19. 01. 24թ.	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը:	
26. 01. 24թ.	Զրույց Հայոց բանակի մասին:	
02. 02. 24թ.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: «Գլոբուսը >>:	
09. 02. 24թ.	Շրջակա միջավայր՝ «Եկե՛ք պայմանավորվենք»>>:	
16. 02. 24թ.	Գիրք նվիրելու օր: Զրույց «Անադարտ պահենք մայրենի լեզուն»>> թեմայով	
23. 02. 24թ.	Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները:	
01. 03. 24թ.	Զրույց գարնան առաջին օրվա և մայրիկների տոնի մասին:	
15. 03. 24թ.	Զրույց Եղ. Չարենցի ծննդյան օրը թեմայով	
22. 03. 24թ.	Ավտոմեքենաները և մոտոցիկլները հատուկ ազդանշանով սարգավորելը:	
05. 04. 24թ.	Հանդուրժողականություն: «Մեր կարողացածի չափով»>>:	
12. 04. 24թ.	Զրույց մարդասիրության մասին	
19. 04. 24թ.	Գործնական պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակներում:	
26. 04. 24թ.	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին	
03. 05. 24թ.	Էքսկուրսիա քաղաքում	
10. 05. 24թ.	Զրույց Հաղթանակի օրվա մասին:	
17. 05. 24թ.	Միջմշակութային փոխըմբռնում:	
24. 05. 24թ.	Հանրագումարային պարապմունք	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	Անվտանգության կանոնների ապահովում, գրենական պիտույքների առկայություն, հիգիենայի պահպանում:		Ծնողներին ներկայացվեցին կարգապահական մի շարք հարցեր, քննարկվեցին տեսքերին, գրքերին առնչվող հարցեր, անհատապես ներկայացվեցին

			ծնողներին հուզող խնդիրները, երեխաների նկարագիրը տրվեց:
--	--	--	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ  
ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.2023թ	Առողջ և անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայր ապահովելու պարտականությունների իրազեկում, պահանջների կատարում և կազմակերպչական հարցերի քննարկում:		Աշխատանքներ մշտապես են տարվում դասարանական առողջ մթնոլորտ ձևավորելու ուղղությամբ: Երեխաների ուսումնադաստիարակչական խնդիրները մշտապես քննարկվում են՝ փորձելով առաքինի, բարի, սովորող սերունդ մեծացնել:
17.11.2023թ.	Իրար օգնելու, առողջ դասարանական մթնոլորտ ստեղծելու ուղղությամբ աշխատանքներ:		Որպեսզի տիրի համերաշխություն, ձեռնարկվում են բազում միջոցներ, զրույցների անցկացում և արդյունքն ուշացնել չի տալիս: Ծնողները չեն վիճում միմյանց հետ, պահպանում են բարի, ջերմ հարաբերություններ իրար հանդեպ:



ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

		ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	ԱՆԻ Ոփյան			
Անդամներ	Լալա Պետրոսյան Անի Եղիազարյան			

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ  
ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.2023թ	Առողջ և անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայր ապահովելու պարտականությունների իրազեկում, պահանջների կատարում և կազմակերպչական հարցերի քննարկում:		Աշխատանքներ մշտապես են տարվում դասարանական առողջ մթնոլորտ ձևավորելու ուղղությամբ: Երեխաների ուսումնադաստիարակչական խնդիրները մշտապես քննարկվում են՝ փորձելով առաքինի, բարի, սովորող սերունդ մեծացնել:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

- Երեխաների թիվը դասարանում
  - ա) աղջիկ՝ 16
  - բ) տղա՝ 17
- Ընտանիքների թիվը՝ 33
  - ա) լրիվ կազմով՝ 33 աշ.
  - բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0 աշ.
- Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 0
- Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 0
- «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
- Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0
- Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 1 աշ.

Դասղեկ՝ / \_\_\_\_\_ / Լ.Օհանյան/