

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ  
«ՀԱՅԿԱՎԱՆԻ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»  
ՊՈԱԿ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ուստարի

## Մաս 1.

### Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

<<Հայկականի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Շիրակի մարզ գյուղ Հայկական 1-ին փ. 2-րդ նրբանցք 7 շ.

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

093932366 , haykavan@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Veb-haykavan.schoolsite.am

### **Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
12 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	Անփոփոխ

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	16	19	14	Նվազում
2-րդ դասարան	11	15	18	Աճ
3-րդ դասարան	13	10	14	Աճ
4-րդ դասարան	16	12	10	Նվազում
5-րդ դասարան	10	16	10	Նվազում
6-րդ դասարան	9	10	14	Աճ
7-րդ դասարան	12	9	11	Աճ
8-րդ դասարան	8	10	9	Աճ
9-րդ դասարան	16	7	11	Նվազում
10-րդ դասարան	15	11	5	Նվազում
11-րդ դասարան	19	12	11	Նվազում
12-րդ դասարան	12	17	13	Նվազում
Ընդամենը	157	148	140	Նվազում

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	157	148	136	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	155	139	140	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	4	1	5	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	15	10	4	աճ

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	24	24	25	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը  (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը.  հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)				

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	6	5	2	նվազում
31-ից 40 տարեկան	6	8	10	աճ
41ից -50 տարեկան	1	1	3	աճ
51-ից -55 տարեկան	4	4	3	նվազում
56 տարեկան և ավելի	7	6	7	աճ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սվետլանա Հովսեփի Մխիթարյան	Տնօրեն	4	29	-
Անի Արամայիսի Խոջոյան	Տնօրենի տեղակալ	6	6	-
Համիկ Ասատուրի Գասպարյան	Տնօրենի տեղակալ	31	35	-
Վարդիթեր Գուրգենի Մինասյան	Հաշվապահ	25	31	-

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Ազգանուն անուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումները և այլն
Լիլիթ Մուրադյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան Մարզպետի խորհրդատու	բարձրագույն	1 տարի	-
Լուսինե Պողոսյան	-	բարձրագույն	1 տարի	-
Վանիկ Մարտիրոսյան	-	բարձրագույն	1 տարի	
Ալբերտ Այվազյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան Մարզպետի տեղակալ	բարձրագույն	1 տարի	
Ուզումյան Գարիկ	Ախույանի համայնքապետարան , Հայկական բնակավայր եկամուտների հաշվառման և անկանխիկ հավաքագրման աշխատանքներ իրականացնող մասնագետ	մ/մ	1 տարի	-
Ամրոյան Գեղամ	Հայկականի մ/դ, ուսուցիչ	բարձրագույն	1 տարի	-
Ադամյան Փեփրոնիա	Հայկականի մ/դ, ուսուցիչ	բարձրագույն	1 տարի	-
Մարգարյան Սուսաննա	-	մ/մ	1 տարի	-
Ավետիսյան Մելանյա	-	մ/մ	1 տարի	-

**Մաս 2.**

**Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացում և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք, գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն

սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլ նաև ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի համար աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն: Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բխվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող

ցուցանիշների և չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների և աշխատակազմի ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը ու անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը չի հանդուրժում սպասողական, պասիվ կեցվածք, այլ պահանջում է ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանք:

Դպրոցում անցկացվել է դիտարկումներ – փաստագրումներ , որից պարզվել է, որ

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է աշակերտների ազատ և անվտանգ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցի տարածքը սպորտ հրապարակների և ֆուտբոլի դաշտի հետ միասին կազմում է 1.7հա , հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման աղբյուրներից
3. Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը պարբերաբար մաքրվում է , դեկորատիվ ծառերը կազմում է 1000 մ<sup>2</sup> տարածք, աղբը կանոնավոր կերպով դուրս է բերվում դպրոցի տարածքից:
5. Դպրոցում և նրա տարածքում իրականացվում է միջոցառումներ ( հիմնականում մկնդեղով) կրծողների և այլ վտանգավոր կենդանիների դեմ:

Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են աշակերտների և աշխատակազմի համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը:

1. Դպրոցի շենքը ունի կոսմետիկ վերանորոգման կարիք:
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման նորմատիվներին:
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Դպրոցը ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Դպրոցը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով: Տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
6. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
7. Դպրոցում համակարգչային սարքավորումները, ծանր իրերն ամրացված են հատակին, կահույքի բաց դարակներում տեղադրված չեն ծաղկամաններ, նկարներ և դեկորատիվ իրեր:

8. Դպրոցի միջանցքները , հատակները սայթաքուն չեն, ծածկված չեն ուղեգորգերով:
9. Դպրոցի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա ճաղավանդակներ:
10. Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է :
11. Դպրոցում մշակված և առկա է աշակերտների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի է առնված նաև փոքրիկների կարիքները:
12. Դպրոցի նախասրահում փակցված է տարհանման պլան –սխեման` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:
13. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:
14. Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է ՀՀ կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
15. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը մասամբ են համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանված նորմերին:
16. Դպրոցը չունի մարզադահլիճ:

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոս 2023թ.

Դասասենյակ N1	36	Շարքերով	14 աթոռ, 7 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N2	36	Շարքերով	18 աթոռ, 9 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N3	36	Շարքերով	14 աթոռ, 7 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N4	36	Շարքերով	10 աթոռ, 5 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N5	24	Շարքերով	10 աթոռ, 5 սեղան	40 սմ
Դասասենյակ N6	24	Շարքերով	14 աթոռ, 7 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N7	24	Շարքերով	11 աթոռ, 6 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N8	16	Շարքերով	9 աթոռ, 5 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N9	36	Շարքերով	11 աթոռ, 6 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N10	36	Շարքերով	5 աթոռ, 3 սեղան	50 սմ



Դասասենյակ N11	36	Շարքերով	11 արժոռ, 6 սեղան	50 սմ
Դասասենյակ N12	36	Շարքերով	13 արժոռ, 7 սեղան	50 սմ

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 08.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	36	2.25	Ավել է 0,25
Դասասենյակ N2	36	3.2	Ավել է 1.2
Դասասենյակ N3	36	2.7	Ավել է 0.7
Դասասենյակ N4	36	2.25	Ավել է 0.25
Դասասենյակ N5	24	2.4	Ավել է 0.4
Դասասենյակ N6	24	2.6	Ավել է 0.6
Դասասենյակ N7	24	2.1	Ավել է 0.1
Դասասենյակ N8	22	2.75	Ավել է 0.75
Դասասենյակ N9	36	2.1	Ավել է 0.1
Դասասենյակ N10	36	2.7	Ավել է 0.7
Դասասենյակ N11	36	2.1	Ավել է 0.1
Դասասենյակ N12	36	3	Ավել է 1

**Նկարագրող չափանիշներ**

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են աշակերտների շրջանակում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը:

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ օգոստոս 2023թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ՀՀ ԱԻՆ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ համաձայնեցված կազմվել է <<Պլան-ժամանակացույց>> քաղաքացիական պաշտպանություն/2022թ.մարտի 30, հրաման 418 /19 ՀՀ Շիրակի մարզի ԱԻՆ ՓԾ վարչության պետ  Հակահրդեհային միջոցներ, վահանակ, հրշեջ ծորակներ,

		Էլեկտրական վահանակ, տարհանման պլան-սխեմաներ:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո տեղեկացված են կազմակերպվել է տարհանում, արտակարգ իրավիճակների վարչության աշխատողների մասնակցությամբ, անցկացվել են զրույց-զեկուցումներ:

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ համաձայն ԱՌԿ պլանի**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Ուստարվա ընթացքում	I-XII	Մշտապես տարվում է բացատրական աշխատանք տարհանման պլանների, սխեմայի և յուրաքանչյուրի պարտականությունների մասին, բոլոր դասարաններում և միջանցքներում փակցված է հուշաթերթ և տարհանման պլան- սխեմաներ:	163
Հունվար փետրվար	VIII-XI	14 –ժամյա դասընթացներ առողջ ապրելակերպին վերաբերող գիտելիքների հաղորդում, ծանոթացում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	36
Ուստարվա ընթացքում	II-XII	Տարաբնույթ միջոցառումներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ:	158

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
27.05.2021թ.	I-XII	<<Տարհանում>>, վիրավորներին պատգարակով դուրս բերում, առաջին բուժօգնության ցուցաբերում:	155
30.09.2021թ.	I-XII	Ծանոթացում տարհանման սխեմաներին, առաջին բուժօգնություն հիմունքներին և պաշտպանական միջոցներին:	156
24.11.2021թ.	I-XII, աշխատակազմ	<<Տարհանում>>, վիրավորներին պատգարակով դուրս բերում, առաջին բուժօգնության ցուցաբերում:	186
20.05.2022թ.	I-XII, աշխատակազմ	Վարժանքներ «Օդային տազնապ» ազդանշանի դեպքում	175
15.03.2023թ.	V-XII	<<Տարհանում>>, վիրավորներին պատգարակով դուրս բերում, առաջին բուժօգնության ցուցաբերում:	94
16.05.2023թ.	VIII-XII	Ծանոթացում տարհանման սխեմաներին, առաջին բուժօգնություն հիմունքներին և պաշտպանական միջոցներին:	84
18.11.2022թ.	VIII-XII	Վիրավորների, տուժածների հայտնաբերում, առաջին բուժօգնության ցուցաբերում:	98

**Աղյուսակ 10,11,12 լրացում**

1. ՀՀ ԱԲՆ ՓԾ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ համաձայնեցված կազմվել է <<Պլան – ժամանակացույց>> քաղաքացիական պաշտպանության
2. Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները ծանոթ են ահաբեկչության դեմ պայքարի ազգային ռազմավարության դրույթներին
3. Աշակերտների շրջանում տարվել է բացատրական աշխատանք տարհանման պլանների, սխեմաների և յուրաքանչյուրի պարտականությունների մասին, բոլոր դասարաններում և միջանցքներում փակցվել է հուշաթերթ և տարհանման պլան- սխեմաներ

4. Կազմակերպվել է տեսասկավառակի դիտում՝ բնական և տեխնաձին աղետներից պաշտպանվելու, «Օդային տագնապ» -ի վերաբերյալ: Անցկացվել է թեմայի շուրջ քննարկումներ:

5. Դպրոցում առկա է 24 ժամյա ջրամատակարարում:

6. Դպրոցը ջեռուցվում է անհատական էլեկտրական սարքավորումներով, բարձր է հրդեհի հավանականությունը:

7. Դպրոցը չունի բուժկետ, որը դժվարացնում է առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելը:

8. Դպրոցը չունի նկուղային հարկ, ապաստարան:

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

**08.2023թ.**

Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա/	20°	6:00-15:00 ամբողջ հզորությամբ 15:00-6:00 կես հզորությամբ
Դասասենյակ N2	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա/	20°	
Դասասենյակ N3	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա/	20°	
Դասասենյակ N4	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա/	20°	
Դասասենյակ N5	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Դասասենյակ N6	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Դասասենյակ N7	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Դասասենյակ N8,9	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Դասասենյակ N10	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Դասասենյակ N11	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Դասասենյակ N12	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	20°	
Գրադարան	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	18°	
Տնօրենի աշխատասենյակ	Էլեկտրաջեռուցում/էլեկտրաէներգիա	18°	
Ուսուցչանոց	Ջեռուցման համակարգ/ըստ դասարանների/, էլեկտրաջեռուցում	18°	

Համակարգչային սենյակ	Ջեռուցման համակարգ/ըստ դասարանների/, էլեկտրաջեռուցում	18 <sup>0</sup>	
Ճաշարան	Ջեռուցման համակարգ/ըստ դասարանների/, էլեկտրաջեռուցում	18 <sup>0</sup>	
Միջանցքներ		16 <sup>0</sup>	
Սանհանգույց		16 <sup>0</sup>	

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոս 2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ		8 ժամ				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վածությունը <i>հաշմանդամ ունեցող անձանց հարմար</i> (ընդ	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

					գծել այո կամ ոչ բառերը)	
երկհարկ անի	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոս 2023թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	56/60/	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Դպրոցում սնվում են 56 երեխաներ, տարրական դասարանների, համաշխարհային պարենային ծրագրի աջակցությամբ:

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոս 2023թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	

Այո  
Ոչ

Դպրոցը չունի բուժկետ: Ուսուցիչները և աշակերտները օգտվում են գյուղի բուժկետից, որը դպրոցից հեռու է 250մ:

**Սոցիալական առողջության չափանիշները**

Դպրոցում կարևոր տեղ է գրավում աշակերտների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, իրականացվող ծրագրերն ու միջոցառումները և դրանց վերլուծությունը: Սոցիալական առողջության չափանիշների մշակաման հիմք են հանդիսանում << Երեխայի իրավունքների մասին >> << Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների իրավունքների մասին>> ՄԱԿ-ի կոնվենցիաները, ինչպես նաև ՀՀ համապատասխան օրենքները՝ ներառյալ ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենքներն ու իրավական ակտերը, ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը և այլն:

Դպրոցում իրականացվում է աշակերտների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

- 1. Դպրոցում իրականացվում է տարաբնույթ միջոցառումներ՝ ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար:
- 2. Իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:
- 3. Դպրոցի աշխատակազմը մշտապես հետևում է, թույլ չտալով ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր, մշակում է դրանց կանխարգելման մեղանիզմներ, կազմակերպում է լրացուցիչ միջոցառումներ կանխարգելման համար:
- 4. Դպրոցում կազմակերպվում է միջոցառումներ ծնողների և խնամակալների հետ, երեխաների խնամքի և դաստիարակություն, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում 0			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարան ը, սովորողը/ն երը/	Ձեռնարկված միջոցառումները

Դպրոցում չի գրանցվել 2022-2023 ուստարում և ընդհանրապես ակտիվի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր:



Ավրոհովի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Թմրամոլության և թմրամիջոցների դեմ պայքար		2023	IX-XII
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը 0			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը

Դպրոցում չի գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, մշտապես դասղեկների, ուսուցիչների, ծնողների սերտ կապի և համագործակցության արդյունքով պայմանավորված:

ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
Առողջ ապրելակերպ	2021թ դեկտեմբեր	I-XII	155
Համաճարակը և հիգիենան	2022թ դեկտեմբեր	I-XII	156
Դասախոսություն «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով	2023թ հունվար	I-XII	140
Հաստատության կողմից իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	2020-2021 ուստարի	VIII-XII	69

Բանավեճ. «Արդյոք իրազեկվածությունը մարդու իրավունքներին բերում է այդ իրավունքների պաշտպանվածությանը»:	2020-2021 ուստարի	X-XII	45
«Ինչպես պայքարել ընտանեկան բռնությունների դեմ»	2021-2022 ուստարի	VIII-XII	48
Աշակերտերի իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	2021-2022 ուստարի	VI-XII	68
Զրույց՝ «Բացասական վերաբերմունք վատ սովորությունների հանդեպ»	2022-2023 ուստարի	VI-XII	74
Ոչ ասենք դպրոցական բուլիինգին:	2022-2023 ուստարի	II- VIII	70

Դպրոցում չկա սովորողների նկատմամբ բռնություն, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշումներ, նման դեպքեր չեն գրանցվել, դրանց կանխարգելման համար կազմակերպվել են զեկուցումներ:

### Մաս 3

#### Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը

Դպրոցի գործունեության կարևորագույն մասը ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետության գնահատումն է:

Կրթության որակն արդյունք է այնպիսի ուսումնառության համակարգի, որը համապատասխանում է պետական պահանջներին և աշակերտին ապահովում անհրաժեշտ գիտելիքներով, հմտություններով, արժեքային համակարգով ու որակներով՝ միաժամանակ հնարավորություն ընձեռելով նրանց սովորել ամբողջ կյանքի ընթացքում: Այլ կերպ, կրթության որակն ուսումնական գործնթացի համապատասխանությունն է սահմանված նպատակներին: << Կրթության որակը >> ուսումնական գործնթացի ամբողջական արդյունքն է, ուստի ներառում է՝

Աշակերտներին, ովքեր առողջ են, պատրաստ սովորելու և մասնակցելու ուսումնառության գործնթացին՝ ստանալով իրենց ընտանիքների լիակատար աջակցությունը.

Ուսումնական միջավայրը, որը բարեկարգ է ու անվտանգ, ապահոված է առողջության պահպանումը, ինչպես նաև հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնական գույքով և ռեսուրսներով.

Ուսուցչական անձնակազմը հագեցած է որակյալ մանկավարժներով, որոնք կիրառում են աշակերտական մեթոդներ, արդար գնահատում, որը խթանում է աշակերտի առաջադիմությունն ու նվազեցնում անհավասարությունները նրանց միջև:

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում***

*Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները			
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	Սովորողների թիվը
Հայոց լեզու/մայրենի	10	11	10	8,3	6,7	6,1	8,7	10	12	13
Մաթեմատիկա	10	11	10	7,8	6,6	6,3	7	10,4	13,6	13
Ռուսաց լեզու		6			7,3			13,3		
Հայոց պատմ.		11	13		7,1	7,3		12,4	14,1	13
Աշխարհագրություն		4			6			10,2		
Ֆիզիկա		2			5,5			9,5		
Անգլերեն		5			6			11,2		
Կենսաբանություն		5			7,2			12,6		

Քիմիա		0			-			-		
Ընդամենը										

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները			
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	Սովորողների թիվը
Հայոց լեզու/մայրենի	11	7	16	8.1	6.7	7.4	7.7	13.4	14.9	17
Մաթեմատիկա	11	7	10	8	7.1	7.4	6.4	13.2	15.4	17
Ռուսաց լեզու		3			5.6			11		
Հայոց պատմ.		7	16		7.5	7.5		14.1	15.5	17
Աշխարհագրություն		0			-			-		
Ֆիզիկա		4			7.5			14.5		
Անգլերեն		4			7.7			14.7		
Կենսաբանություն		3			7			13.3		
Քիմիա		0			-			-		
Ընդամենը										

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու/մայրենի	1%				3,4 %	2,9 %
Մաթեմատիկա	0.6 %				2,8 %	1,8 %
Ռուսաց լեզու		2,3 %				
Հայոց պատմ.					1,7 %	1,4 %



ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	75%	-	-	64.7%	-	-	5/ 38.4%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և			0%			0%			0%

<p>միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	0%			1 /14.2%			3/ 27%	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	100%			5 71.4%			8/ 72,7%	
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների</p>		1 /8%		2 /11.7%				-

<p>թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			<p>9 /75%</p>			<p>8 /47%</p>			<p>8/ 72.7%</p>
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ</p>	<p>5 /10.8%</p>	<p>2 /3.6%</p>	<p>8 /17.4%</p>	<p>1 /1.7%</p>	<p>3 /5.3%</p>	<p>1 /2.5%</p>	-	<p>1/ 1.8%</p>	-



հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-			-	-	-	-	-	-
-արտերկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-	1 /1.7%	2 /3.8%	2 /5%	-	1/ 1.8%	-
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.՝  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով		1		-	-	-	-	-	-

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, էրաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 /0.6%	3/2%	2 /1.4 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	0%	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	0%	0%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝	-	-	-

տոկոսային արտահայտությամբ)			
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	4 /2.6%	4/ 2.8%
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	23/95.8%	23/95.8%	24/96%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	23/100%	24/100%	25/100%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և	-	-	-

<p>տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	3/ 12.5%	13/54.1%	23/92%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>		33-43	35-45
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների</p>	-	-	-

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/86.9%	24/100%	25/100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24/100%	24/100%	25/100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17/100%	18/100%	20/100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)		243	60
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	%	%	%
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ	-	-	-

ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	200	250	280
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	8	7	10

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	36
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	-
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	10
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	12
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2776
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	42
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	16
-ամսագրերի թիվը	28
-այլ	20
Վերջին անգամ զարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	Փետրվար 2023թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ծրագրային, գեղարվեստական
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	110
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	23
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	140
<b>Պատասխանել այդ կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված ծ է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում	այո

գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	դասագրքեր
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	դասագրքային
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

***Տեղեկատվություն «Նախնական զինվորական պատրաստվածություն» առարկայի և զինղեկների վերաբերյալ***

Ուսումնական հաստատության հասցեն՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «Հայկավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ Շիրակի մարզ գյուղ Հայկավան 1-ին փ. 2-րդ նրբանցք թիվ 7 շ.

1. հեռ. (093932366
2. Ուսումնական հաստատության տնօրեն՝ Սվետլանա Հովսեփի Մխիթարյան
3. Քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետը /զինղեկը/՝ Ահարոն Ռազմիկի Մացոյան
  - Ծննդյան թիվ 1965թ.
  - Աշխատանքի ընդունման տարեթիվ - 2013թ.
  - Վերապատրաստման ժամկետը – 2023
  - Կրթությունը - բարձրագույն
  - Զինվորական կոչումը - փոխգնդապետ
  - Պարգևատրումներ – ՀՀ ԶՈՒ մեդալներ, պատվոգրեր

4. ՆԶՊ առարկայի դասավանդվող դասարանների քանակը հինգ
5. Տղաների քանակը
  - 8-րդ դասարան - 6 9-րդ դասարան - 7
  - 10-րդ դասարան - 2 11 -րդ դասարան - 5
  - 12-րդ դասարան - 9
6. Շարահրապարակ - առկա չէ
7. <<ՆԶՊ>> դասասենյակ - առկա է
8. Զենքի պահպանման սենյակ - առկա է
9. Փառքի անկյուն - առկա է
10. << Կալաշնիկով >> մակնիշի ավտոմատ AK -74 /ստացման տարեթիվ/ 30.10.2011թ.
11. Նոնականետ - չկա
12. Նոնակներ ուսումնական- ձեռքի Ֆ-1 մեկ հատ
13. Ականներ ուսումնական-հակատանկային 1 հատ, հակահետևակային 1 հատ
14. Ավտոմատի փամփուշտներ - երկու փամփուշտակալ, փամփուշտ 20 հատ 7.62մմ
15. Օդամղիչ հրացան 1 հատ
16. Հրաձգարան - առկա չէ
17. Հակազագ - առկա է
18. Քաղաքացիական պաշտպանության սարքեր /<< դոզաչափ >>/- առկա չէ
19. ՆԶՊ առարկայի ուսումնադիտակտիկ նյութեր - ՆԶՊ պլակատների հավաքածու ,
20. ՆԶՊ սենյակի համար նախատեսված հեռուստացույց - տեսասարք առկա չէ,
21. Սկավառակներ առկա են:

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական նյութական ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ/առկա է միայն լաբորատոր գույք	-	-	1. Ամպերաչափ-1 2. Վոլտաչափ-1 3. Գենտրոնախույս մեքենա-1 4. Զսպանակների հավաքածու 5. Էլեկտրոնային ավտոմատ ժամանակաչափ 6. Զսպանակավոր ատրճանակ-1		



Քիմիայի, Կենսաբանության լաբորատորիա, կարինետ	-				
Ջենքի կարինետ	3.4		AK 74-1 Օդամղիչ հրացան-1 Ականներ-1	ՆԶՊ պլակատների հավաքածու	
Ռազմագիտության կարինետ	-				
Համակարգչային լաբորատորիա, կարինետ	20	Վերանորոգ ման կարիք ունի	Համակարգիչ 8հատ		Տպիչ, էլեկտրոնայ ին գրատախտակ, հ ամակարգչային սեղան, աթոռ
Տնտեսվարի կարինետ	12	Վերանորոգ ման կարիք ունի	Մուրճ 2 հատ, հարթաշուրթ 1 հատ, ակցան 1 հատ, պտուտակահան 2 հատ		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	0				Ունենք գույքի կարիք
Մպորտդահլիճ	0				Ունենք գույքի կարիք
Այլ					

**Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝  
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստար ի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	157/18 8.7	136/20 6.8	140/20 7	Աճ
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր	157/14 11.2	136/14 9.7	140/14 10	Աճ

թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	157/12 13.1	136/12 11.3	140/12 11,7	Աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	316169	386714	375665	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	1530537	1439965	1344596	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	2139722	2027400	2027400	անփոփոխ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	965169	1267179	1284896	սաճ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		6,4 %	6,6%
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը  (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9,5 %	0,8%	1,2%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	88%	93%	89 %
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3,8 %	4%	3,9%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	17%	2,32%	6,8 %

(հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

#### Մաս 4

#### Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Համաձայն ՀՀ Սահմանադրության հոդված 35-ի ներառական կրթության հիմքում ընկած է մարդկանց հավասար իրավունքների վերոնշյալ սահմանադրական դրույթը և կրթություն ստանալու մարդու հիմնարար իրավունքը:

Համայնքում չկան ներառական կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներ:

Դպրոցում ստեղծվել է այնպիսի հոգեբանական կրթական միջավայր և պայմաններ, այն հաշվով որ բոլոր աշակերտները, անկախ իրենց առանձնահատուկ կրթական կարիքներից, ունեն հավասար հնարավորություններ, նրանց նկատմամբ կա մշտական բարյացիակամ վերաբերմունք:

#### **Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին )	0	0	57/40,1%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին )	0	0	56/140 40 %
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական	-	-	-

միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):			
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը		1	2

## Մաս 5

### Համայնքային մասնակցություն

<< Ծնողները, ընտանիքները, մանկավարժները և համայնքը միասնաբար >> – սա այն լավագույն համագործակցությունն է, որը կարող է ապահովել բոլոր աշակերտների համար աջակցության տրամադրումը ուսման և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու նպատակով:

Այդ առումով միջազգայնորեն տարանջատում են ծնողների, ընտանիքների, և համայնքների մասնակցության 6 ձև: Դրանք են

1. Ծնողական և ընտանեկան խնամքը, ուշադրությունը և հոգածությունը երեխայի հանդեպ:Այո
2. Ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մշտական հաղորդակցությունը ուսումնական հաստատության հետ:
3. Ծնողների ընտանիքի և համայնքի կամավորական բնույթի գործունեությունը՝ ուղղված դպրոցին օժանդակելուն:
4. Աջակցությունը աշակերտին իր տնային հանձնարարությունների կատարման մեջ և սովորելու գործնթացում
5. Ծնողների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավածությունը դպրոցի կողմից որոշումների կայացման գործնթացում
6. Դպրոցի համագործակցությունը տեղական իշխանությունների և համայնքների հետ>>:

Այսպիսով ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մասնակցությունը համարվում է դպրոցի գործունեությանը բարելավման կարևոր գործոն:

Շատ կարևոր է ծնողների մշտական կապը դպրոցի հետ, ծնողական ժողովներին կանոնավոր մասնակցությունը՝ երեխայի բացակայությունների, առաջադիմության, հաջողությունների և խնդիրների վերադարձի տեղեկացված լինելու և նրան աջակցելու համար: Մասնակցության առաջնային և կարևորագույն ձևն է՝ ծնողների և ընտանիքի կողմից երեխայի հանդեպ մշտական ուշադրությունը, հոգածությունը և խնամքը, ներառյալ դպրոց երեխայի կանոնավոր հաճախումները:

Ծնողները իրավունք ունեն հետևելու երեխայի ուսումնառությունը դպրոցում, մասնակցել դասալսումներին, կատարել անհրաժեշտ որոշումներ՝ դպրոցին օժանդակելու, երեխաների համար միջոցառումներ կազմակերպելու, ուսումնական գործնթացին սատարելու համար:

Կարևոր նշանակություն ունի ծնողների, ընտանիքների և համայնքի ներգրավածությունը դպրոցի կողմից որոշումների կայացմանը:

Ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն է հանդիսանում՝ ծնողների, ընտանիքների և համայնքի մասնակցությունը:

Ծնողների մեծ մասը մշտական կապի մեջ է դպրոցի, դասղեկի, դասավանդող ուսուցչի և տնօրինության հետ, ուշադրության կենտրոնում են երեխաների խնամքը, կանոնավոր հաճախումները, ուսման առաջադիմությունը, երեխաների հաջողությունները, աջակցում են երեխաներին հանձնարարությունների կատարման գործում, նպաստում սովորելու նկատմամբ սիրո և հակումների առաջացմանը:

Ծնողների աջակցությամբ աշակերտների համար կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ հանրապետության տեսարժան վայրեր, թանգարաններ և այլն:

Դպրոցի ուսուցչական կազմը և տնօրինությունը խթանում են աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը, աշակերտների կողմից առաջադրված խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ ընդունված է համապատասխան որոշում, կազմակերպվում է խորհրդատվություններ, սեմինարներ, քննարկումներ:

Աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունները գտնվում են պատշաճ մակարդակի վրա:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցության մեջ է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստելով աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը:

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-----------	-----------	-----------

	<b>ուստարի</b>	<b>ուստարի</b>	<b>ուստարի</b>
Մովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	3	2	3
Մովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	4	5	6
Մովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	4	8	9

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	4	5
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ՝ նվիրված 44օրյա պատերազմի հերոսներին	20.05.2021թ.	75/50%	Մեկ ծառ մեկ կյանք՝
2.Դպրոցամերձ տարածքի հողամասի մաքրում/համապետական շաբաթօրյակ/	27.05.10.2022թ.	155/100%	համապետական շաբաթօրյակ
3.Ծառատունկ, կանաչապատում:	22.05.2023թ	60/40%	Էկոմիջավայրի ստուգում
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ավիամոդելավորում	2021թ. Ապրիլ-մայիս	20/15%	Աշակերտների ներգրավվածությունը SՀS ոլորտում
2.Հայոց Բանակի 30 ամյակը	28.01.2022թ.	50/35%	Հայրենասիրական դաստիարակություն
3.«Որքան ազգ, այնքան ավանդույթ»	03.02.2023թ	80/57%	Տարբեր ազգերի մշակույթների ծանոթացում
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Համավարակը և իմ արձագանքը	2020-2021	155/100%	համադպրոցական
2.Կյանքս հայրենիքիս	2020-2021		համադպրոցական
3.«Փառքի անկյուն»	2021-2022	50/35%	համադպրոցական
4. «Ծառատունկ հուշարձանում»	2021-2022	20/15%	X-XII
5.«Գիտելիքը մարդու կյանքում»	2022-2023	136/100%	համադպրոցական
6. «Ոչ ասենք պատերազմներին»	2022-2023	20/15%	VIII-XII



Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
2.XI-XII դաս. աշակերտները բաժանվել են խմբերի հերթապահության համար	2019-2020 2020-2021 2021-2022	21/15% 30/20% 29/22%	Դասամիջոցներին հերթապահություն են անում միջանցքներում
2.Սեր ու հարգանք միմյանց նկատմամբ	2022-2023	50/35%	Դասարանում կոնֆլիկտների հաճախականությունը նվազեցնելու համար
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Քննարկումներ(2 նիստ)	2020-2021թ.	25/20%	Քննարկել են միջոցառումների խմբակների հարցը:
2. Քննարկումներ( 6 նիստ)	2021-2022թ.	15/15%	Ավանդական տոների բեմականացում/կազմակերպչական հարցեր/
3. Քննարկումներ( 9 նիստ)	2022-2023 ուստարի	14/10%	Հանգստի և ժամանցի կազմակերպման հարցեր

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Չափանիշ/ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ձեր կողքին ենք, Ձեզ պարտական ենք՝	2020-2021	10/8%	Օգնություն զոհված զինծառայողների ծնողներին
2.«Իմացիր և կիրառիր»	2021-2022	60/40%	Տեսական զիտելիքը

			գործնականուն կիրառելու հմտություն
3.Օգնություն կարիքավորներին	2022-2023	12/9%	Օգնություն սոցիալապես անապահով աշակերտների ընտանիքներին/փայտ/:
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցում ներքին կարգապահական կանոնները չխախտելու համար բացատրական աշխատանք տանել:	15.10.2020թ	3/2%	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
2. Աշակերտին ոչ վայել պահվածքի համար դիտողություն անել և հետևել վարքին:	22.09.2021թ	2/1.4%	
3.-----	2022-2023	-----	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Արդյոք իրազեկվածությունը բերում է այդ իրավունքների պաշտպանվածությանը	30.04.2020թ	22/15%	համադպրոցական
2.Ծառատունկ	2021թ մայիս	45/45%	համադպրոցական
3. Շաբաթօրյակ	27.05.2022	70/60%	համադպրոցական
4.Կանաչապատում	22.05.2023	70/50 %	համադպրոցական

**Աղյուսակ 32 .Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված	3/75%	3/80%	2/90%

առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	15	28	25
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	3	7	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	12/9%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	-	-	-
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , <a href="http://emis.am">emis.am</a> և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	70%	60%	70%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Դասալսումներ		0	
2.Էքսկուրսիա	Ամբողջ տարվա ընթացքում	25	Ծնող դպրոց կապի ամրապնդում
3. Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում	Ամբողջ տարվա ընթացքում	16	Ծնող դպրոց կապի ամրապնդում
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը

1.Թանգարանների այցելություն	Ամբողջ տարվա ընթացքում	50/35%	
2.Թատրոն, կինոթատրոնի այց	Ամբողջ տարվա ընթացքում	60/40%	
3. Էկսկուրսիաներ	Ամբողջ տարվա ընթացքում	140/100%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
2. Շնորհակալական խոսքեր	2020-2021	12	
2. Շնորհակալական խոսքեր	2021-2022	14	
3. Շնորհակալական խոսքեր	2022-2023	16	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Դպրոցի կառավարման խորհրդի առաջադրվող թեկնածու	2020թ	Ըստ սահմանված կարգի	
2. Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն	2021թ.	Ըստ սահմանված կարգի	
3.Առաջադիմությանը խթանող հարցեր	2022թ		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1.	2021	0	
2.	2022	0	
3.	2023	0	
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1.Թատրոններ, էքսկուրսիաներ	կազմակերպել	ճանապարհածախս	

2.Թանգարաններ այցելություն			
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օր ,emis.am, http://ktak.am, http://www.armedu.am, h, , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. emis.am/էլեկտրոնային օրագիր	2020-2021 ուստարի	105	Անհրաժեշտ է տեղեկատվության և հետևողականության համար
2. emis.am/էլեկտրոնային օրագիր	2021-2022 ուստարի	115	Անհրաժեշտ է տեղեկատվության և հետևողականության համար
3. emis.am/էլեկտրոնային օրագիր	2022-2023 ուստարի	110	Անհրաժեշտ է տեղեկատվության և հետևողականության համար

**Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ/չափանիշ</b>			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Գիտելիքի օրվա առիթով 1-ին դասարանցիների նվերներ	2019-2022թ.	150000	Գյուղապետարան
2.Վերջի զանգի օրվա առիթով 12-ին նվերներ	2019-2022թ.	20000	Գյուղապետարան
3.Վերջի զանգի օրվա առիթով 12-ին նվերներ	2022-2023թ.	50000	Գյուղապետարան
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Հուշարձանի տարածքի մաքրում և ծառատունկ	2020-2023թ.	30 աշակերտ 20%	
2.			
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի	Մեկնաբանություն

		ներկայացուցիչների թիվը	
1. << Հայոց բանակի տոն>>	2019-2022թ.	10-12 դաս. 33 աշակերտ 25%	Մասնակցում էին նաև զինվորականներ:
2.Մոմավառություն նվիրված <<Հայոց եղեռնի 104,105,106 ամյակին>>	2019-2022թ	60 աշակերտ 40%	Մասնակցում էին նաև համայնքի անդամներ և ծնողներ:
3.«Մայիսյան եռատոն»	2022-2023 ուստարի	60 աշակերտ 40%	
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Նախագծային աշխատանքի ուսուցում	5 ամիս 2023թ հունվար-մայիս	ՅՈՒՆԻՍԵՖ	11
2.Անգլերենի բանավոր խոսքի զարգացում և միջմշակութային հաղորդակցություն	2 տարի	Խաղաղության կորպուս	109
3.Կանայք հանուն զարգացման	3 տարի	Կարիտաս	4

		ներկայացուցիչների թիվը	
1. << Հայոց բանակի տուն>>	2019-2022թ.	10-12 դաս. 33 աշակերտ 25%	Մասնակցում էին նաև զինվորականներ:
2.Մոնավառություն նվիրված <<Հայոց եղեռնի 104,105,106 ամյակին>>	2019-2022թ	60 աշակերտ 40%	Մասնակցում էին նաև համայնքի անդամներ և ծնողներ:
3.«Մայիսյան եռատուն»	2022-2023 ուստարի	60 աշակերտ 40%	
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Նախագծային աշխատանքի ուսուցում	5 ամիս 2023թ հունվար-մայիս	ՅՈՒՆԻՍԵՖ	11
2.Անգլերենի բանավոր խոսքի զարգացում և միջմշակութային հաղորդակցություն	2 տարի	Խաղաղության կորպուս	109
3. Կանայք հանուն զարգացման	3 տարի	Կարիտաս	4

ՀՀ Շիրակի մարզի «Հայրենիքի անվան միջնակարգ» դպրոց ՊՈԱԿ-ի



տնօրեն *Ս.Մխիթարյան* Ս.Մխիթարյան

01.09.2023թ.