

Հաստատում եմ՝

Ուսումնական նախագծի պլանավորման ձևաթուղթ
Նախագծի ղեկավար՝ Օ.Բաբայան

Թեմա՝	
<i>Գրել առարկայական ծրագրի թեման, որի շրջանակում իրականացվելու է նախագիծը:</i>	
Թեմա՝ Սարդ-հասարակություն	
Նախագծի անվանում՝	Ոսկեհատ համայնքի պատմամշակութային արժեքների պահպանությունը մեր օրերում:
Առարկա(ներ)՝	Հասարակագիտություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	1 կիսամյակ
Դասարան՝	VII
Տևողություն՝	6 շաբաթ
Նախագծի իրականացման փուլեր	1. փուլ/20.09.23/նախագծի ծրագրում: 2. փուլ/25.09.23/նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում, խորհրդատվություն, գրականություն, համացանց/ 3. փուլ /02.10.23/հավաքված նյութերի վերանայում, ուղղորդում, քննարկում: 4. փուլ /09.10.23/ թիմային աշխատանքի իրականացում 5. փուլ /16.10.23/ վերջնական արդյունքերի կազմում, հոլովակի նկարահանում: 6. փուլ/01.11.23/Արդյունքների ներկայացում:
Վերջնաժամկետ՝	Սեպտեմբերի 20-ից -նոյեմբերի 1-ը:
Տեսակը՝	<input checked="" type="checkbox"/> միջառարկայական
Ձևաչափը՝	<input checked="" type="checkbox"/> գործնական <input checked="" type="checkbox"/> թիմային
Ուսումնական նախագծի նպատակը՝	
<i>Թվարկել, թե որն է ներկայացվող նախագծի նպատակը:</i> Ուսումնասիրելով համայնքում առկա պատմամշակութային արժեքները, սովորողների մասնակցությամբ ստեղծել ուսուցողական հոլովակ՝ դրանց իրազեկվածության և պահպանման վերաբերյալ: Սովորողները ակտիվանում են և ներգրավվում են հետազոտական աշխատանքի մեջ՝ վայելելով իրենց աշխատանքի վերջնարդյունքը:	

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- Դրսևորել արդյունավետ ինքնուրույնություն, ստեղծագործական երևակայություն և մտածողություն:Ցուցաբերել պատասխանատվություն թիմային աշխատանքում:Կարողանալ ճիշտ համագործակցել ու դրսևորվել սոցիալական հմտություններ:Հետազոտելու ու վերարտադրելու կարողություն կարողանան դրսևորել, գտնեն և օգտագործեն տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից ստուգեն այդ աղբյուրների արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կատարեն հղումներ:Ճանաչեն և արժևորեն իր ազգային մշակույթը, նյութական և ոչ նյութական ժառանգությունը, դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաաշխարհային մշակույթի մեջ:

Ներկայացնել նախագծի վերջնարդյունքները, որոնք բխում են առարկայական ծրագրից և ՀՊՉ-ից Սովորողները կկարողանանան՝

- Ձևավորել համագործակցելու կարողություն:
- Ցուցաբերել նախաձեռնողականություն, ժամանակն արդյունավետ ու նպատակային տնօրինելու կարողություն, ստեղծագործական լայն հնարավորություն, թիմային աշխատանքի հմտություն:

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

Մանրամասն շարադրել առաջադրանքի նկարագիրը և քայլերը:

Աշխատանքային խմբերի ձևավորում:

Հետազոտական հարցերի առաջադրում:

Յուրաքանչյուր սովորողին տալ հստակ առաջադրանք,վստահ լինելով, որ աշակերտը պատվով կատարելու է այն:

Հետազոտական նյութին վերաբերող հարցերի ձևակերպում:

Փաստերի նյութերի հավաքագրում:

Կատարել ուսումնասիրություններ այցելելով համայնքի պատմամշակութային վայրերը:

Իրականացնել քարտեզագրում:

Պատրաստել հոլովակ:

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

ՀՊՉ-ի հղումը՝

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788>

մարտահրավերային հարցը/հիմնախնդիրը

Ձևակերպել այն հիմնախնդիրը կամ մարտահրավերային հարցը, որի շուրջ պետք է կատարվի նախագծի հետազոտությունը:
Հուշարձանների պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական օժանդակության և քաղաքացիների ուշադրության կարևորությունն է:

Հիմնական հարցեր

*Հետազոտությունն իրականացնելիս ի՞նչ հարցերի պատասխաններ պետք է գտնեն սովորողները:
Ինչու՞ է կարևոր տվյալ հետազոտությունն կատարելը:
Պատմամշակութային արժեքների պահպանումը, հային բնորոշ բազմադարյան արվեստում առաջնային տեղ զբաղեցնելը:
Հայապահպանության հզոր գործոն լինելը:*

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

- *Հանգամանայից ներկայացնել խմբերի հետազոտության քայլերը, առաջադրանքներն ու հանձնարարականները:*
- Աշխատանքային խմբերի ձևավորում:
- Հետազոտական հարցերի առաջադրում (ներկայացնել ձևակերպված հարցերը)
- Խմբերի ինքնուրույն աշխատանք
- Նկարագրել խմբերին տրվող առաջադրանքները
- Ստացված արդյունքների միջանկյալ քննարկումներ
- Կատարված աշխատանքի արդյունքների ներկայացում,
- Անհատների կամ խմբի աշխատանքի արդյունքների գնահատում
- Վերլուծել կատարած աշխատանքերը, ամփոփել այն:

Միջառարկայական կապեր

Երաժշտություն

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

Տեսանյութ

Հետազոտության աղբյուրներ

Արխիվ
Համացանց
Գրադարան

Գնահատում

Ներկայացնել ամփոփիչ գնահատման բաղադրիչները:

Նախապատրաստական փուլ (թեմայի ընտրություն, նպատակի սահմանում, դերերի բաշխում) 1 միավոր

Բուն ընթացք (խնդիրների ձևակերպում, հարցերի մշակում, պլանի կազմում, ժամանակի բաշխում, 4 միավոր

Աղբյուրների ուսումնասիրում, տեղեկության հավաքագրում, վերլուծություն) 3 միավոր

Գրագիտություն 1 միավոր

Ավարտ (վերջնական մշակում, աշատանքի ձևավորում) 1 միավոր