

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝  Սմբատյան
Փոխտնօրեն՝  Գրիգորյան

Արմավիրի մարզի

Սարդարապատի միջնակարգ դպրոցի

հոգեբանի

աշխատանքային պլան

2023 -24 ուստարի

Հոգեբան՝ Ղամբարյան Մերի

/հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ
1.	Տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում, քննարկում, հաստատում տնօրենի կողմից	Սեպտեմբերի առաջին շաբաթ
2.	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների անհատական աշխատանքների իրականացման գրաֆիկի կազմում	Սեպտեմբերի առաջին շաբաթ
3.	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ամենօրյա դասերի աշխատանքային պլանի կազմում ըստ դասացուցակի և իրականացում	Տարվա ընթացքում
4.	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների անհատական թղթապանակների հավաքագրում	Տարվա ընթացքում
5.	Աշխատանք ԱՈՒՊ-ների և ՄԱԾԱՊ-ների շուրջ	Տարվա ընթացքում
6.	Համագործակցություն ուսուցիչների հետ	Տարվա ընթացքում
7.	Հանդիպումներ և մասնագիտական խորհրդատվություն կրթության ծրագրում ընդգրկված աշակերտների ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում
8.	Մասնակցություն մանկավարժական խորհրդի և մեթոդիավորումների նիստերին	Տարվա ընթացքում
9.	Կիսամյակային հաշվետվության կազմում և ներկայացում	Դեկտեմբեր, մայիս
10.	2022-2023 ուս-տարվա արդյունքների ամփոփում տնօրենի հետ	Հունիս

ԱՌԽՊ-ների և ՄԱԾԱՊ-ների ամփոփում

Մայիս

Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը	Շահառուն	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
--	----------	------------------	-------------------------

1. Ախտորոշիչ աշխատանքներ

1.	Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում	Նախակրթարանի սաներ I դասարանցիներ V դասարանցիներ	Սեպտեմբեր, Փետրվար, մարտ	
2.	Աշակերտների կողմից սովորելու նկատմամբ տրամադրվածության մակարդակի ախտորոշում	I դասարանցիներ	Մարտ-ապրիլ	
3.	Մասնագիտական կողմնորոշում	X-XI դասարանցիներ	Մարտ-ապրիլ	
4.	Դասարանական կոլեկտիվի համախմբվածության մակարդակի ուսումնասիրում	V- IX դասարանցիներ	Փետրվար	
5.	Դասարանական կոլեկտիվի կոնֆլիկտային մակարդակի ուսումնասիրություն	VII-IX դասարանցիներ	Նոյեմբեր, փետրվար	
6.	Ծնողների անկետավորում	I դասարանցիներ	Սեպտեմբեր	
7.	Դեռահասների սոցիալ-հոգեբանական կարգավիճակի ուսումնասիրում	VII-IX դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	
8.	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ աշխատանք և ՄԱԾԱՊ-ների կազմում, լրացում	I-XII դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	

2. Կանխարգելիչ աշխատանքներ

1.	Ինչպե՞ս խուսափել վնասակար սովորություններից	VIII-IX դասարաններ	Փետրվար	
2.	Մանկավարժական աշխատանքի առանձնահատկությունները, հոգեբանական դժվարությունները	Տարրական դպրոցի մանկավարժներ	Տարվա ընթացքում	
3.	Դեռահասության առանձնահատուկ դժվարությունները	VII-IX դասարանների ծնողներ	Մարտ	
4.	Ի՞նչ նոր բաներ կան դպրոցում	I դասարանցիներ	Մարտ	
5.	Սոցիալական ֆիլմերի դիտում և գրույց-քննարկումներ	V- XII դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	
6.	Մուլտֆիլմերի ու հեքիաթների բովանդակության ու հերոսների մասին գրույցներ ու քննարկումներ	Նախակրթարանի սաներ I դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	

3. Զարգացնող աշխատանքներ

1.	Խմբային մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հանդիպումներ	XI դասարանցիներ	Մարտ	
2.	Ծնողավարման հմտություններ	Կրտսեր և միջին դպրոցի ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
3.	Սթրեսի կառավարում	Մանկավարժներ	Տարվա ընթացքում	
4.	Հարմարման խնդիրների հարթում նախակրթարանում և առաջին դասարանում	Նախակրթարանի սաներ I դասարանցիներ	Սեպտեմբեր	

	Հարմարման հանդիպումների անցկացում հիմնական դպրոցի նորեկների հետ	V դասարանցիներ	Սեպտեմբեր-հեկտեմբեր	
6.	Հարմարման խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ հոգեբանական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
7.	Հարմարվողական խաղերի անցկացում	Նախակրթարանի սաներ, I-V դասարանցիներ	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	

4. Շտկողական աշխատանքներ

1.	Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանք	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
2.	Աշխատանքները արդյունավետ իրականացնելու համար զրույց և համագործակցություն ուսուցիչների և ծնողների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
3.	Վարքային և հուզական խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ հոգեբանական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
4.	Կրտսեր դպրոցականների ուսումնական հմտությունների թերզարգացման շտկում	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
5.	Հոգեբանական շտկող խաղերի անցկացում կրտսեր դասարանների երեխաների հետ: Հեքիաթաթերապիա	I - IV դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	
6.	Շտկող խաղեր դեռահասների համար	VII- VIII դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	

5. Խորհրդատվական աշխատանքներ

1.	Հանդիպումներ և մասնագիտական խորհուրդներ կրթության ծրագրում ընդգրկված աշակերտների ծնողների հետ:	I-XII դասարանցիների ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
2.	Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների ծնողների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
3.	Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների ուսուցիչների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
4.	Դեռահասության հետ կապված դժվարություններ ունեցող երեխաների ծնողների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
5.	Ուսուցիչների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
6.	Խորհրդատվություն բուժքրոջ հետ: Ապահովել սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանումը:	Նախակրթարանի սաներ, I - IV դասարաններ	Տարվա ընթացքում	
7.	Ուսուցման և դաստիարակության մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հիմնահարցերի վերաբերյալ քննարկումներ վարչակազմի հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	

Ծնողների խորհրդատվություն ընտանեկան դաստիարակության, ծնողների և երեխաների հարաբերությունների հարցերով	I- IX դասարանցիների ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
---	-----------------------------	-----------------	--

6. Ուսուցանող, լուսավորչական աշխատանքներ

1.	Ինչպե՞ս օգնել երեխային դասապատրաստման ժամանակ	I դասարանի ծնողներ	Հոկտեմբեր, ապրիլ	
2.	Վեց-յոթ տարեկանների զարգացման առանձնահատկությունները	I դասարանի ուսուցիչներ, ծնողներ	Մայիս	
3.	Դպրոցին հարմարվելու հիմնական խնդիրները	Կրտսեր դպրոցականների ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
4.	Ի՞նչ անել, երբ երեխան ստում է	Կրտսեր դպրոցականների ծնողներ	Մարտ	
5.	Ինչպե՞ս օգնել դեռահասին հաղթահարելու ճգնաժամը	Դեռահասների ծնողներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ	Ապրիլ	
6.	Երեխայի դերն ընտանիքում	Ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
7.	Կրտսեր դպրոցականի տարիքային առանձնահատկությունները	Կրտսեր դպրոցականների ծնողներ	Տարվա ընթացքում	

7. Փորձագիտական աշխատանքներ

1.	Ուսումնամեթոդական նյութերի, ձեռնարկների վերլուծություն հոգեբանական տեսանկյունից	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
2.	Անհատական հոգեբանական աշխատանք երեխաների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	

	Թեստային առաջադրանքերի, խաղերի կազմակերպում	Ըստ անհրաժեշտության	Տարվա ընթացքում	
4.	Դասալսումներ դիտարկման նպատակով (դիտարկումներ դասամիջոցի ժամանակ)	Նախակրթարանի սաներ, I - XII դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	
5.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների բացահայտում, փաստաթղթերի հավաքագրում և լրացում	Նախակրթարանի սաներ, I - XII դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	
6.	Մասնակություն նախակրթարանի, առաջին դասարանի սովորողների պարապմունքներին	նախակրթարանի սաներ, I դասարանցիներ	Տարվա ընթացքում	

8. Սոցիալ- վերահսկողական աշխատանքներ

1.	Սոցիալ-մանկավարժական աջակցություն և ուղեկցում	Սովորողներ	Տարվա ընթացքում	
----	---	------------	-----------------	--