

## Հանրահաշիվ 8-րդ դասարան

Ամիս/ամսաթիվ \_\_\_\_\_

Առարկա՝ Հանրահաշիվ

Անուն/ազգանուն \_\_\_\_\_

Ուսուցիչ՝

Այստեղ գրի առեք այն թեմաները, որոնք ընդգրկել էիք հայտորոշիչ գնահատման մեջ և նախատեսում եք ընդգրկել ամփոփիչում:	
Հայտորոշիչ	Ամփոփիչ
Միանդամներ	Հանրահաշվական կոտորակներ
Բազմանդամներ	Անհավասարություններ և հավասարումներ
Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր	Քառակուսի արմատ, Քառակուսային եռանդամ
Մեկ անհայտով գծային հավասարումներ	Հիմնական ֆունկցիաների գրաֆիկները

Թեմայի անունը	Հարցերի համարները
Հանրահաշվական կոտորակներ	1, 5, 9, 13
Անհավասարություններ և հավասարումներ	2, 6, 10, 14
Քառակուսի արմատ:Քառակուսային եռանդամ	3, 7, 11,12
Հիմնական ֆունկցիաների գրաֆիկները	4, 8, 15

1.Տրված արտահայտությունը հանրահաշվական կոտորակ է:

7ab

1. այո
2. ոչ

2. Ի՞նչ է նշանակում լուծել անհավասարումը:

---

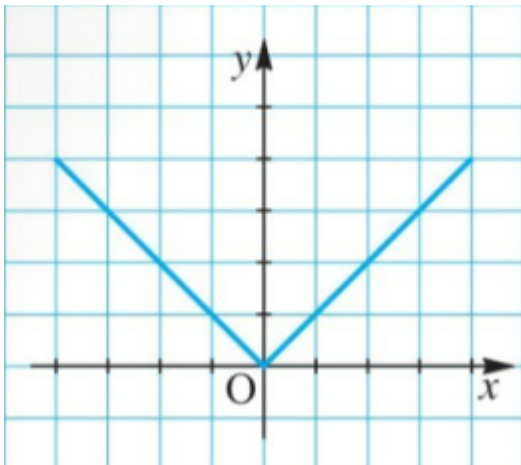
---

3. Թարգմանիր և գրիր նախադասությունը:



---

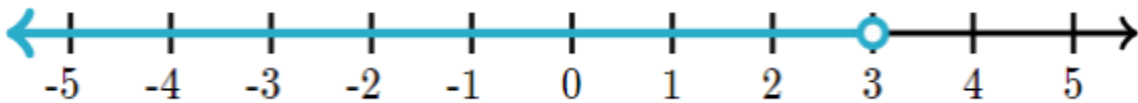
4.Ո՞ր ֆունկցիայի գրաֆիկն է պատկերված նկարում:



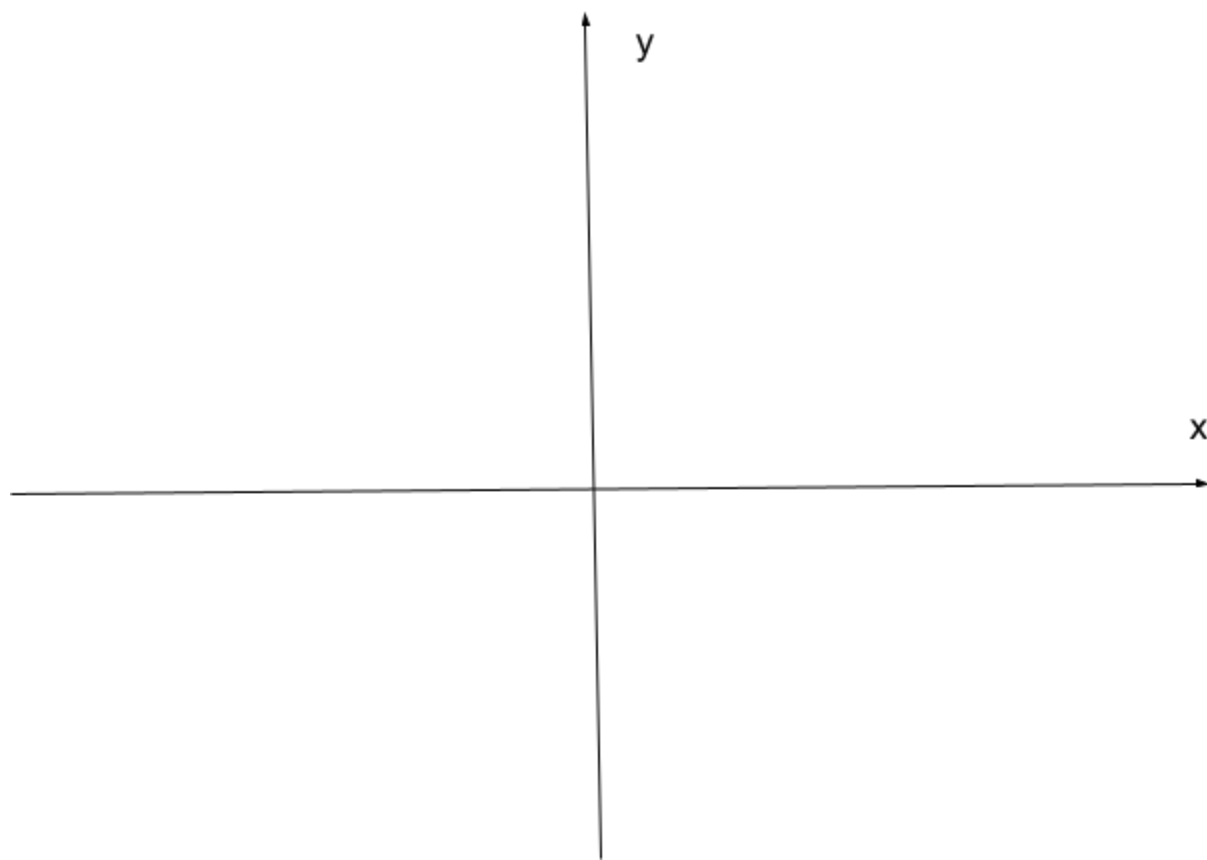
1.  $y = x$
2.  $y = -x$
3.  $y = |x|$
4.  $y = x^2$

5. Գրիր համարժեք պատասխանը:  
 $(a^{-7}b^{-2})^{-9} = ?$


6. Գրիր այն անհավասարումը, որը ներկայացնում է հետևյալ գրաֆիկը:

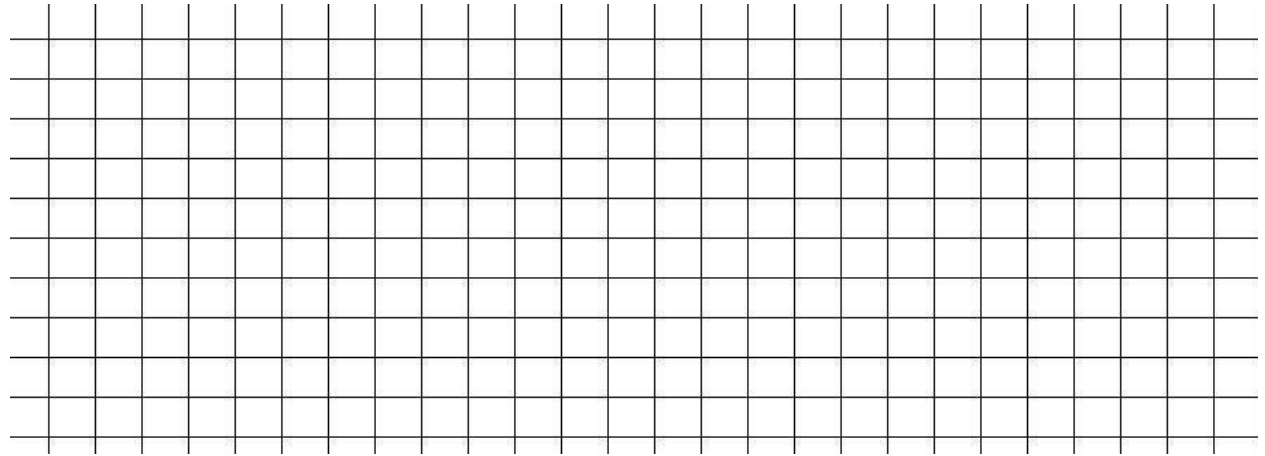


7. Գծիր պարաբոլ, որի գագաթը (3:5) կետն է, իսկ  $y$  առանցքի հատման օրդինատը  $y = 1$ :



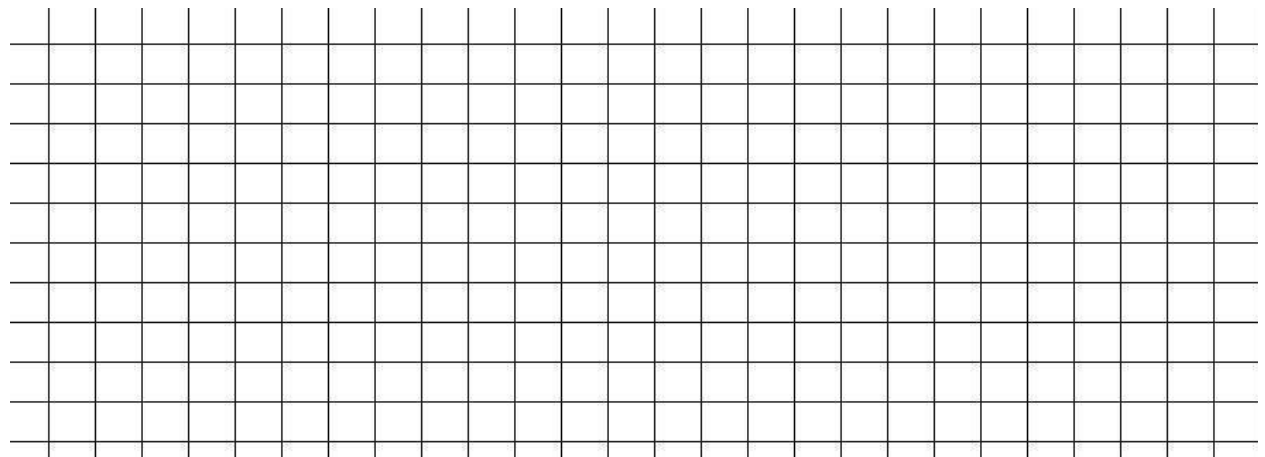
8. Կառուցեք ֆունկցիայի գրաֆիկը.

$$y = \begin{cases} x + 2, & \text{եթե } x > 0 \\ -2, & \text{եթե } x < 0 \end{cases}$$

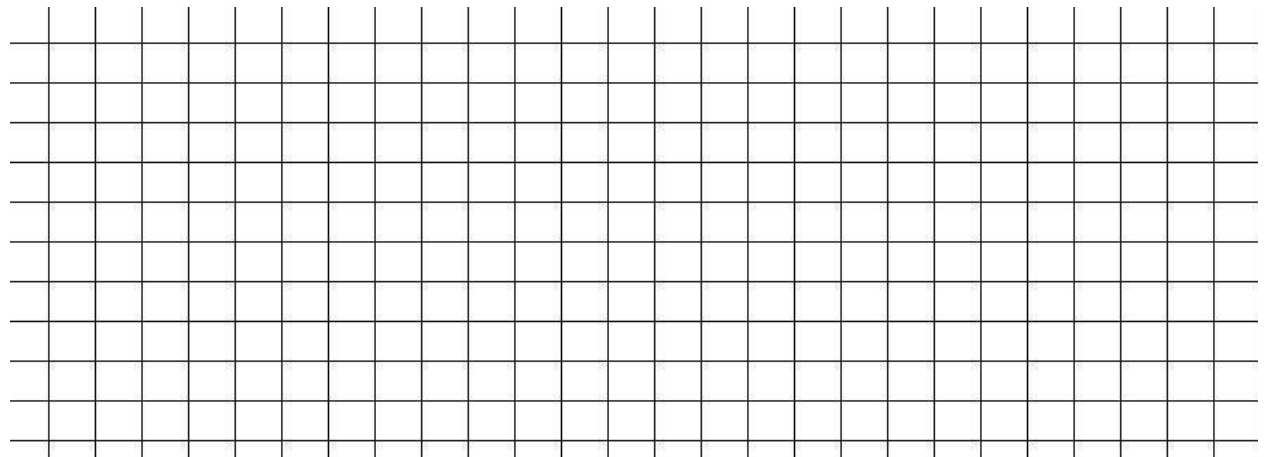


9. Արտահայտությունը ձևափոխեք հանրահաշվական կոտորակի:

$$\frac{2m}{m-n} : \frac{3mn}{4m-12n}$$

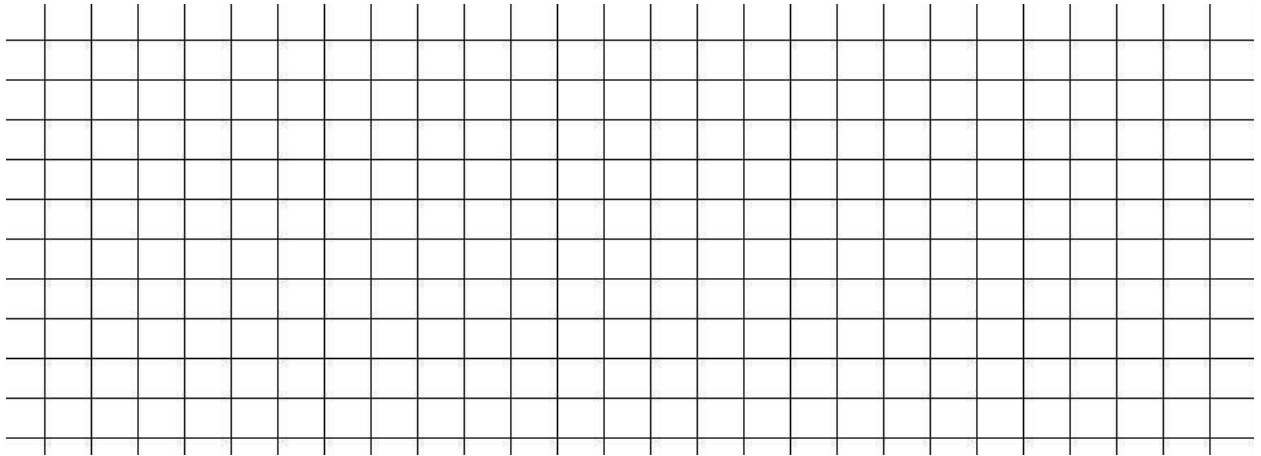


10. Գրեք մոդուլի նշան պարունակող անհավասարում, որի լուծումների բազմությունն է: (-2; 2)

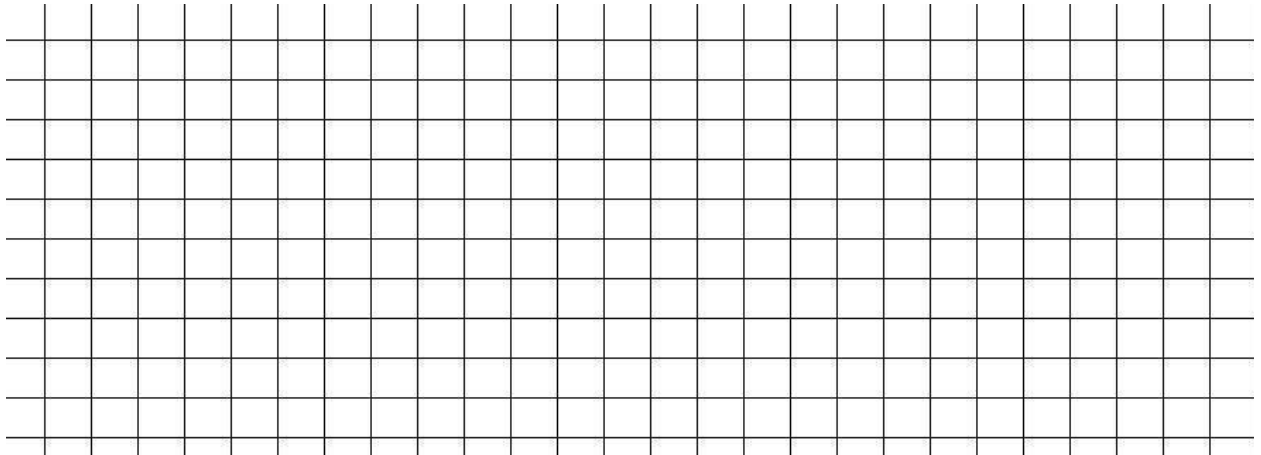


11. Լուծել հավասարումը սկզբից Վիետի թեորեմով, հետո դիսկրիմինանտ հաշվելով:

$$x^2 - 7x + 12 = 0$$



12. 10 թիվը ներկայացրու երկու գումարելիների գումարի տեսքով այնպես, որ այդ գումարելիների արտադրյալը հավասար լինի 21: Գտեք գումարելիները :



13. Տառերի ինչպիսի՞ թվային արժեքների դեպքում հանրահաշվական կոտորակը որոշված չէ: Իսկ եթե տանք այդ անթույլատրելի արժեքները, ինչ կլինի: Պատասխանը հիմնավորել:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Ստեղծիր մեկ ոչ խիստ անհավասարումների համակարգ, γ-ի նկատմամբ, այնպիսին որ հասնես ճիշտ լուծմանը: Դուրս բեր մեկ եզրակացություն:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Նշիր մեկ իրավիճակ իրական կյանքից, որտեղ մեզ պետք կգա հիմնական \$ուսկցիաներից մեր գիտելիքները: Պատասխանը հիմնավորել:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Գնահատի՛ր թեստը

