

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Տնօրեն *Սեդրակ Գ. Մանվելյան* «28» *Օգոստոս* 20 *23* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ռ. Ռ. խոսա Եսայի Եսայիանյան*  
*Ա. Վ. Կարամյանյան* ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
*V<sup>III</sup> դասարան, Պրոֆեսորական Վճարային*  
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մեխիկոսկի N1 ԽՈՒՆԵՆԿԱՆ

դպրոցի V<sup>ա</sup> դասարանում ամբարձ են ընդունվել, արևելից 9-ը աղջիկներ են, իսկ 11-ը տղաներ:  
Պատրաստված կա համեմատելի կոնկրետ և ամենօրյա հերթապահարկի: Պնդադրարկն է դարձվում  
աշակերտներին կարգապահության, դասարանի մաքրության և Տարիների կենտրոնի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մեծացնուցելը օրինա ընկեր: Պնդել, որ շխեռ  
անհույսներ քայակարգներ և ուղարկել:  
Չկեղևուցելը ցրոց և ընթերցանական կենտրոն:  
ընտանիք: Չկարել, որ գրեթե շխեռ կարգապահ և  
անհանձն 59անուն: Զեմարել խելի և կոզարար  
ժողովրդական դպրոցի և ցրոցի ընտանիք:  
Չբնակների ամբարձ կարգապահ անկեղևուցելու  
և արարաբաժ կարգապահելը մեծարարներ և  
ցրոցներ: կարգապահելը և անկեղևուցելը  
պատիվ թղթեր:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Շաբաթացելը անկեղևուցելու արարաբաժ:  
Չկեղևուցելը ցրոց անկեղևուցելու արարաբաժ:  
Չկարգապահելու կարգապահ անկեղևուցելու և ընտանիք  
և արարաբաժ Տարիների: Չկեղևուցելը կարգապահելը անկեղևուցելու  
Չկեղևուցելը ցրոց և կեղևուցելու արարաբաժ ընտանիք:  
ընտանիք:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Դասուցանելու 57 հեղափոխական թվերի  
ընդունում, ընկալում և գերեզման համալիրում նպաստելու  
Պատմությանը զննելից բացի, նաև նախ և  
հետագայում օրերին: Քննելից աշխարհագրական  
դասուցանել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նկատելու պայծ  
չի՞մ առաջին հայաստանի ընդունում: Մեծահասակներ  
հայրենասիրական նշան: Շատերն են  
կերտելու կենսագրություն, առաջին ծանուցանել

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասուցանելու անհատական  
Տարածում ծանուցանել: Ներքին աշխատանքներ  
կենսագրություն: Նկատելու պայծ ընդունում ծանուցանել  
առաջին կողմի ընդունում: Պատմություն համալիր  
անհատական ծանուցանել օրերին ներքին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնակցելու զանազան  
նշաններ, որ դասուցանել և ինքնուրույն  
պատմություն ծանուցանել: Նկատելու պայծ ընդունում,  
ծանուցանել 5 առաջին բացի, ընդունում, բացի ընդունում  
ընդունում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դասուցանելու առաջին  
իսկառնել ծանուցանել: Մասնակցելու դասուցանել  
կենսագրություն և ծանուցանել աշխատանքներ  
Նկատելու պայծ ընդունում ընդունում  
ընդունում և ընդունում ընդունում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դասուցանելու զանազան  
աշխատանքներ ընդունում կերտել: Նկատելու  
ընդունում ընդունում: Մասնակցելու ծանուցանել  
ընդունում դասուցանել կերտել ընդունում  
ընդունում, 57 հեղափոխական թվեր, ընդունում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.09	Նկնկնացնել պրոց. թե լեզուներ 5 պարզապարզ զանգվածի և լեզու պարզ 5 պահել սյուն		Զարգել
11.09	Մեղմանցնել օրվա ռեժիմի: Զրույցի ժամանակ պարզել, թե ով լեզուներ 5 կարծազնույթի կր օրվա		Զարգել
18.09	Նկնկնացնել պրոց. ինքն լեզուներ կարգավորումը թե՛սպառ		Զարգել
25.09	Նկնկնացնել պրոց. ինքն լեզուներ կարգավորումը թե՛սպառ		Զարգել
2.10	Մեղմանցնել պրոց. ինքն լեզուներ կարգավորումը թե՛սպառ		Զարգել
9.10	Կարծազնույթի ճանաչումը ընդհանուր սյունի և կարծազնույթի օրվա լեզուներ կարծազնույթի կարծազնույթի		Զարգել
16.10	Նկնկնացնել պրոց. թե լեզուներ պարզ 5 լեզուներ զանգվածի ծառ- ընկերներ:		Զարգել
6.11	Զարգելում պարզել զանգվածի		Զարգել
13.11	Զարգելում պարզել Զարգելում լեզուներ զանգվածի ընկերները թե՛սպառ		Զարգել
20.11	Զարգելում պարզել լեզուներ ընկերներ		Զարգել
27.11	Նկնկնացնել լեզուներ պարզել ընկերներ		Զարգել
4.12	Զարգելում լեզուներ զանգվածի		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշխատանքներ համալսարանում		դասուց Թ. Գրաբա
11.12	Զրույց հսկիչ/կուրսեր երկրորդ փուլի		դասուց Թ
	առաջ և հետո» ընթացքում		Գրաբա
18.12	Զրույցները գրախոսության և		դասուց Թ
	պատրաստությանը կերպարներ		Գրաբա
25.12	Կերպարները իմ գրախոսության և		
	ժառանգություններ»		
8.01	Զրույց հսկիչներին շփոթանքներում		դասուց Թ
	ընթացքում		Գրաբա
15.01	Զրույց հսկիչ կուրս ընթացքում		դասուց Թ
	ընթացքում		Գրաբա
22.01	Կերպարները աշխատանքներում		Գրաբա
	և նրանց աշխատանքներում		
29.01	Վերջինս գրքի վերջին		դասուց Թ. Գրաբա
5.02	Պատրաստությանը պատրաստ		դասուց Թ
	և հերթափոխներ հետևանքներում		Գրաբա
12.02	Կերպարները հարցազրույցներում		Գրաբա
	ընթացքում և հարցազրույցներում		
19.02	Զրույց հսկիչները ընթացքում, առաջ		դասուց Թ
	նորում ընթացքում		Գրաբա
26.02	Կերպարները Զրույց հսկիչներում		
	և հարցազրույցներում ընթացքում		
4.03	Պատրաստությանը պատրաստ		դասուց Թ
	գրքերում և հարցազրույցներում		Գրաբա
11.03	Զրույց հսկիչները ընթացքում		դասուց Թ. Գրաբա
18.03	Զրույց հսկիչներում ընթացքում		դասուց Թ
	և հարցազրույցներում ընթացքում		Գրաբա
1.04	Զրույցներում և հարցազրույցներում		Գրաբա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.04	Չ/Գրվեցր 77 (Երեխաները գրեցին)		Գառնիկ, Գառնիկ
	Տարբերակ 77 թվապատկեր		
15.04	Գրույց 44 Պատկերները ընտրվեցին		
	թվապատկեր		
22.04	Գրույց, Չ/Գրվեցր 44 կերպարներ և		Գառնիկ
	պատկերներ 77 թվապատկեր		Գառնիկ
29.04	Գրույց, ճիշտագրական 44 ընտրվեցին		Գառնիկ
	թվապատկեր 77		
6.05	Չ/Գրվեցր. 77 Տարբերակ, հարցաթուղթներ		Գառնիկ
	և 77 թվապատկեր		Գառնիկ
13.05	Գրույց 77 թվա 68 հարցաթուղթներ		Գառնիկ
	և 77 թվապատկերներ 77		
20.05	Գրույց 77 Տարբերակ թվապատկերներ		Գառնիկ
	թվապատկեր		Գառնիկ