ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________ Ասատրյան

«1» սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

_«Խորոնքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի IX դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Սիրանուշ Արամի Թումասյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե Գ.Խորոնք	Հեռախոս	Ընտանիքի սոցիա լական վիճակը
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								

19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի բնութագիրը

2023-2024 ուստարում 9-րդ դասարանում ընդգրկվել է 27 սովորող՝ 12 աղջիկ, 15 տղա: Դասարանի ավագը Պողոսյան Գայանեն է: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, աշակերտների միջև կա փոխադարձ հարգանք և վստահություն: Նախորդ ուստարում դասարանի երեք սովորողներ ուսման մեջ ցուցաբերել են գերազանց առաջադիմություն, երկու սովորողներ հարվածային են: Վատ ունեցող չունենք, սակայն կան ուսման մեջ թերացող սովորողներ: Լավ սովորող աշակերտները հաճույքով և մեծ պատասխանատվությամբ օգնում են ուսման մեջ թերացող դասընկերներին: Դասարանում շատ բացակայող աշակերտներ չկան, բացակայությունները հիմնականում հարգելի պատճառներով են: Դասարանի շատ աշակերտներ մասնակցում են սպորտային և երաժշտական խմբակների: Դասարանում սահմանվել է հերթապահություն:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակություն

Ժամանակակից դպրոցի կարևորագույն առաքելություններից մեկն էլ մատաղ սերնդի հայեցի դաստիարակումն է: Շատ կարևոր է երեխայի մեջ իր ազգին բնորոշ բարոյական և հոգևոր արժեքների ձևավորումն ու զարգացումը:

Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է սովորողներին հնարավորություն տալ ճանաչել և արժևորել իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությունը: Հայ իրականության մեջ երեխայի հոգևոր զարգացման գործում անփոխարինելի է քրիստոնեական դաստիարակությունը: Աստվածաշնչյան պատվիրանները պատգամում են լինել բարի, արդար, առատաձեռն, ոչ նյութապաշտ, անտարբեր չլինել կարիքավորի հանդեպ և սիրել մերձավորին:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը սովորողների և մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ուղղված է սովորողի գեղագիտական գիտակցության ձևավորմանը, գեղարվեստական ընդունակությունների զարգացմանն ու կարողությունների ձևավորմանը: Յուրաքանչյուր անհատ պետք է ունենա գեղեցիկն ընկալելու, զգալու և գնահատելու ընդունակություն:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը անձի ձևավորման մշտական գործընթաց է, որն ուղղված է հայրենիքի հանդեպ սիրո ցուցաբերմանը, ինչպես նաև նրա պաշտպանությանը բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացու ձևավորմանը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը սովորողների առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների աշխատանքային դաստիարակության հիմնական և կարևոր խնդիրը աշխատանքային սովորության և հմտության դաստիարակումն է, ինչպես և աշխատավոր մարդկանց նկատմամբ սիրո և հարգանքի դաստիարակումը: Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով երեխաների մեջ ձևավորվում են կամային հատկություններ՝ նպատակասլացություն, դժվարությունները հաղթահարելու և նախաձեռնություն ցուցաբերելու ունակություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրն է դաստիարակել սեր և հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

Աշխատանք ծնողների հետ

Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը իրենից ներկայացնում է նպատակաուղղված և երկարատև աշխատանք, որն էլ իր հերթին ենթադրում է գործողությունների մի ամբողջական համակարգ՝ ուղղված սովորողի կրթական կարիքների ու պահանջմունքների վերլուծությանն ու բարելավմանը: Ռուս մեծ ուսուցիչ Սուխոմլինսկին ասել է. ,Ընտանիքում արմատներ են գցվում, որոնցից աճում են ճյուղեր, ծաղիկներ և պտուղներ: Դպրոցի մանկավարժական աշխատանքը կառուցված է ընտանիքի բարոյական առողջության վրա:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր			
Հոկտեմբեր			
Նոյեմբեր			
Դեկտեմբեր			
Հունվար			
Փետրվա			

Մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարող
I	Գիտելիքի օր 2023-2024 ուստարվա անելիքների քննարկում: Դասագրքերի բաշխում	Դասղեկ
II	ԱԽ ձևավորում, ավագի ընտրություն	
III	Զրույց Անկախության 32-րդ տարելիցի մասին	
IV	Պետական խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ	
V	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ՛	
VI	Կարգապահական հարցերի քննարկում	
VII	Զրույց ,Իմ իրավունքներն ու պարտականություններըե թեմայով	
VIII	Աշխատանք ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	
IX	Գիտելիքը որպես ինքնահաստատման միջոց (քննարկում)	

X	Վատ սովորություններ և նրանց բացասական հետևանքները դեռահասների կյանքում (քննարկում)	
XI	Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ (քննարկում)	
XII	Աշխատասիրության դաստիարակում: Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	
XIII	Կոնֆլիկտային իրավիճակներ, դրանց հաղթահարման ուղիները	
XIV	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	
XV	Սպորտի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում: Առողջ հոգի, առողջ մարմնում	
XVI	Հաշմանդամները և նրանց ինտեգրումը հասարակությանը	
XVII	Համացանցի դերը կրթական և այլ ոլորտներում (զրույց)	
XVIII	Հայ ժողովուրդը համաշխարհային մշակույթի մեջ խարսխված ազգ	
XIX	Մարդկանց հետ շփվելու, վարվեցողության տարրական կանոնների յուրացում	
XX	Գնահատել, օգնել, կարեկցել մարդուն	
XXI	Սիրե՛նք և ճանաչե՛նք շրջակա միջավայրը	
XXII	Անհատական զրույց ուսման մեջ թերացող սովորողների հետ	
XXIII	Ճանաչել և գնահատել գեղեցիկը (քննարկում)	
XXIV	Հայրենասիրություն և քաղաքացիական պարտք	
XXV	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	
XXVI	Թանգարանների, թատրոնների և այլ մշակութային կենտրոնների կարևորությունը մեր կյանքում	
XXVII	Ամուր ընտանիք, ուժեղ պետություն (քննարկում)	
XXVIII	Հարգե՛նք և սիրե՛նք մեծերին (քննարկում)	
XXIX	Օգնե՛նք և աջակցե՛նք ուսման մեջ թերացող մեր ընկերներին	
XXX	Ինչ է հանդուրժողականությունը (քննարկում)	
XXXI	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն (քննարկում)	
XXXIV	Ես հայ եմ՝ հավերժի ճամփորդ (քննարկում)	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Շաբաթական մեկ անգամ իրականացնել դասղեկի ժամ :Դասղեկի ժամերի թեմաները հետևյալն են `

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը,ամիսը	Թեման	Շաբաթվա օրը,ամիսը	Թեման
01. 09. 2023	Գիտելիքի օր: Գիտելիքը բոլոր ժամանակների ամենահզոր զենքն է:		Հայը երեկ, այսօր և վաղը:
08. 09. 2023	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
15. 09. 2023	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:		Զրույց ,Քո սխրանքն անմահ է, հա՛յ զինվորե թեմայով:
22. 09. 2023	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		Զրույց ,Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենքե թեմայով:
29. 09. 2023	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
06. 10. 2023	Զրույց ,Դպրոցը գիտելիքի դարբնոց էե թեմայով:		Գիրք նվիրելու օր: Ընթերցանությունը զարգացնում է մեր երևակայությունն ու միտքը:
13. 10. 2023	Դու իմ թևերն ես, Հայաստա՛ն(քննարկում):		Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը:
20. 10. 2023	Զրույց ,Մի ժողովուրդ՝ մի ընտանիքե թեմայով:		Զրույց ,Մեր տան աստվածն է մայրսե թեմայով:

03. 11. 2023	Զրույց ,Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս արժանի հարգանքիե թեմայով:		Զրույց ,Կնոջ դերը ընտանիքումե թեմայով:
10. 11. 2023	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		Զրույց ,Ինչ է ինքնագնահատականըե թեմայով:
17. 11. 2023	Ինչ է բարեգործությունը: Բարեգործներից ում եմ ճանաչում:		Զրույց ,Քառօրյա պատերազմի հերոսներըե թեմայով:
24. 11. 2023	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:		Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
01. 12. 2023	Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ(քննարկում):		Զրույց ,Աշխարհի հայերըե թեմայով:
08. 12. 2023	Բնական աղետներ:		Հիշատակի ժամ(եղեռնի զոհերի հիշատակին):
15. 12. 2023	Իմ ընտանիքը: Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:		Զրույց ,Ապագայի ծառըե թեմայով:
22. 12. 2023	Ամանորը մեր դպրոցում:		Զրույց ,Մայիսյան հաղթանակներե թեմայով:
			Զրույց ,Իմ ապագա մասնագիտությունը: Առաջնորդվել նախասիրությամբ, թե ժամանակի պահանջովե թեմայով:
			Ինչ տվեց մեզ 2023-2024 ուստարին : Կատարված աշխատանքներ, ձեռքբերումներ, բացթողումներ:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.գրակ	Հ.լեզու	Ռ.լեզու	Անգլերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	ֆիզիկա	Համ.պատմութ.	Հայոց.պատմ	Ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	Գին	Գին	գին	գին	գին	գին
1.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
2.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
3.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
4.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
5.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
6.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
7.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
8.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	
9.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
10.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
11.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
12.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
13.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
14.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
15.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
16.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
17.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
18.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
19.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
20.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
21.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	
22.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
23.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620
24.	410	440	470	460	420	470	450	420	410	6620

25.	410			440			470			460			420			470			450			420			410			6620
26.	410			440			470			460			420			470			450			420			410			6620
27.	410			440			470			460			420			470			450			420			410			6620

Գրքի անվ.	Քիմիա			Կենսաբանություն			Հասարակագիտություն			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա			ՆԶՊ			ՀԵՊ			Ընդամենը
N	Գին			գին			Գին			Գին			գին			գին			գին			Գին
1.	450			390			390			380			340			390			330			6620
2.	450			390			390			380			340			390			330			6620
3.	450			390			390			380			340			390			330			6620
4.	450			390			390			380			340			390			330			6620
5.	450			390			390			380			340			390			330			6620
6.	450			390			390			380			340			390			330			6620
7.	450			390			390			380			340			390			330			6620
8.	450			390			390			380			340			390			330			
9.	450			390			390			380			340			390			330			6620
10.	450			390			390			380			340			390			330			6620
11.	450			390			390			380			340			390			330			6620
12.	450			390			390			380			340			390			330			6620
13.	450			390			390			380			340			390			330			6620
14.	450			390			390			380			340			390			330			6620

15.	450			390			390			380			340			390			330			6620
16.	450			390			390			380			340			390			330			6620
17.	450			390			390			380			340			390			330			6620
18.	450			390			390			380			340			390			330			6620
19.	450			390			390			380			340			390			330			6620
20.	450			390			390			380			340			390			330			6620
21.	450			390			390			380			340			390			330			
22.	450			390			390			380			340			390			330			6620
23.	450			390			390			380			340			390			330			6620
24.	450			390			390			380			340			390			330			6620
25.	450			390			390			380			340			390			330			6620
26.	450			390			390			380			340			390			330			6620
27.	450			390			390			380			340			390			330			6620

Դասղեկի ստորագրությունը՝ ________________ ընդ. գումարը ՝ դրամ

Զեղչ՝____________դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Պաշտոնը	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական			

Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ _____9-րդ______

Դասղեկ՝ ________Թումասյան__________

Աշակերտների թիվը դասարանում `_____27______

ա) աղջիկ __12__
բ) տղա ___15__

1. Ընտանիքների թիվը ___________

ա) լրիվ կազմով __________
բ) ոչ լրիվ կազմով ____________

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ __________

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը `______

Նրանցում երեխաների թիվը՝ ___

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ ______

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ ________

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ___________

7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> ___________

8. Դասարանական խորհուրդ

9.Դասարանի ավագ _____________