ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ________________ /________________/

«____» ____________ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

III դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Հովհաննիսյան Մելանյա

դասղեկի ազգանունը, անունը,

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում III^{Ա} դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 16 աղջիկ,13 տղա: Սովորողներն աչքի են ընկնում կազմակերպվածությամբ և միմյանց նկատմաբ հարգալից , հոգատար վերաբերմունքով : Դասարանի աշակերտները պարտաճանաչ են և կարգապահ:Աշակերտների մեծամասնությունն ունակ է բարձր առաջադիմություն ցուցաբերել ուսումնական գործընթացում:Հետ մնացող աշակերտների հետ տարվում է անհատական աշխատանք:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

բ/ Նպաստել երեխաների մտավոր ,ֆիզիկական և գեղագիտական զարգացմանն ու դաստիարակությանը:

գ//Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպել ծնողների հետ՝ քննարկելով երեխաների զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված հարցեր:

դ/ Տարաբնույթ աշխատանքների միջոցով նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացմանը:

ե/ Վերհիշել դպրոցում վարվեցողության կանոնները,աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Գիտակցի, որ ինքը ազգային արժեքների, ավանդույթների, մշակույթի կրողն է: Սիրի և գնահատի հայրենիքը:

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել քրիստոնյա անձ՝ հոգևոր արժեքների կրող:Անցկացնել զրույցներ ազգային ծեսերի,քրիստոնեական հավատի մասին:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Հաճախակի կազմակերպել այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, անցկացնել զրույցներ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման մասին ,սերմանել սեր առ հայրենք , ծանոթացնել մեր հերոսներին: Ծանոթացնել պետության խորհրդանիշներին:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սերմանել առողջ ապրելակերպ վարելու սկզբունք: Անցկացնել շարժախաղերի, էստաֆետային խաղերի մրցույթներ:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Գիտակցի, որ բնության պահպանության պատասխանատուներից մեկն էլ հենց ինքն է:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս./շ.	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	./Զինվել գիտելիքներով/՝ քննարկում: .Կազմակերպչական աշխատանքներ: . Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ:	1.09-8.09	շրջակայի ու
II	.Մշակել դասրանական կանոնակարգը: ./ Ինչպե՞ս աշակերտն իրեն պահի դպրոցում/՝ զրույց-քննարկում: ./Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները/՝ տեսադաս:	11.09-15.09	դասղեկ
III	.Ստեղծել կանաչ անկյուն: .Անհատական աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ: ./Անկախության օր/՝ պաստառի պատրաստում;	18.09-22.09	դասղեկ
IV	.Ուսուցիչը և նրա դերը: .Ծնող-դպրոց կապը՝ քննարկում: . Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները:	25.09-29.09	դասղեկ
V	.Էրեբունի-Երևանի հիմնադրումը: /Մեր մայրաքաղաքը/՝ տեսադաս: ./Մեր ծագումը/:Թեմատիկ անկյուն: . /Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ/:Թեմատիկ զրույց:	2.10-6.10	մայրենի ու
VI	.Չառաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ: .Խնամել դասարանական բույսերը: . Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը:	9.10-13.10	դասղեկ
VII	./Համբերատարությունը գործի կեսն է/՝ բանավեճ: .Զրույց ուսումնական գործընթացից հետ մնացող աշակերտների ծնողների հետ:	16.10-20.10	դասղեկ
VIII	./Լինել հանդուրժող/՝ խաղ-քննարկում: ./Աշնանային գունապնակ/՝ թեմատիկ անկյուն:	30.10-3.11	դասղեկ
IX	. /Դասարանն իմ տունն է/՝ զրույց; .Կազմակերպչական հարցեր: .Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում:	6.11-10.11	դասղեկ
X	./Ինչպես վերաբերվել մեծերին/՝զրույց: . Փողոցները և ճանապարհներն անցնելու կանոնները:	13.11-17.11	շրջակայի ու

XI	./Աշխատանքը բարիք է/՝ խմբային աշխատանք:	20.11-24.11	մայրենի ու□
XII	./Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն/:Խաղ-ուսուցում ./Ձմեռ/՝թեմատիկ անկյուն:	27.11-1.12	շրջակայի ու□
XIII	./Պատրաստվում ենք ամանորին/՝ քննարկում: ../Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ/՝տեսադաս: .Ձմեռող թռչունների խնամք:	4.12-8.12	շրջակայի ու□
XIV	./Ինչպե՞ս պետք է վարվել կենդանիների հետ/:Նամակագրություն .Կարդացած գրքի քննարկում: . Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը:	11.12-15.12	մայրենի ու□
XV	./Պահպանենք մեր մոլորակը/՝պաստառի ստեղծում: ./Դիմավորենք Նոր տարին/ ՝դաս-միջոցառում: .1-ին կիսամյակի ամփոփում	18.12-22.12	շրջակայի ու□
XVI	./Բարությունը փրկում է աշխարհը/՝ զրույց: ./Ո՞ւմ եմ համարում լավ մարդ/՝զրույց:	8.01-12.01	մայրենի ու□
XVII	./Աշխատասիրությունը՝ հաջողության սկիզբ/՝ զրույց: . Տրանսպորտային միջոցների տեսակները:	15.01-19.01	շրջակայի ու□
XVIII	./Մեր պանծալի հերոսները/՝ճանաչենք նրանց անուն առ անուն: ./Հայոց բանակ/ միջոցառում:	22.01-26.01	մայրենի ու□
XIX	.Դասարանական կարգականոնի, սանհիգիենիկ հարցերի քննարկում: .Աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ:	29.01-2.02	դաստեկ
XX	./Անաղարտ պահենք մեր մայրենին/՝ խոսենք գրական:	5.02-9.02	մայրենի ու□
XXI	./Ուս ուսի որ տանք սարեր շուռ կտանք / ՝զրույց: . Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:	12.02-16.02	դաստեկ
XXII	./Գրքի զարմանահրաշ աշխարհը/՝ պաստառի պատրաստում:	19.02-23.02	մայրենի ու□
XXIII	.Ստեղծագործում են աշակերտները: . Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ:	26.02-1.03	շրջակայի ու□
XXIV	./Մայրիկն իմ աշխարհն է…/՝ նկարել մայրիկներին: ./Գարուն…/՝թեմատիկ անկյուն:	4.03-8.03	դաստեկ
XXV	./Քաղաքավարությունը՝ մարդու կարևոր բնութագիր/՝ զրույց-քննարկում: .Կազմակերպչական հարցեր:	11.03-15.03	շրջակայի ու□

XXVI	./Հայկական ավանդույթները եկեղեցական տոներում/՝ տեսադաս: .Նշենք Սուրբ Զատիկը:	18.03-22.03	դասղեկ
XXVII	./Հումորի սենյակ/ ՝ թեմատիկ անկյուն:	1.04-5.04	դասղեկ
XXVIII	./Սիրենք և պահպանենք բնությունը/՝թեմատիկ անկյուն:	8.04-12.04	շրջակայի ու□
XXIX	./Վատ սովորությունների հետևանքները/՝ծնողների հետ զրույց –քննարկում:	15.04-19.04	շրջակայի ու□
XXX	./Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը/՝ տեսադաս: ./Պատմական ակնարկ/՝ ներկայացում 3-րդ դասարանի աշակերտներին:	22.04-26.04	մայրենի ու□
XXXI	./Ինչպիսի՞ն պետք է լինի իսկական ընկերը/՝ քննարկում:	29.04-3.05	մայրենի ու□
XXXII	./Հաղթանակի օր: Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը/՝տեսադաս:	6.05-10.05	մայրենի ու□
XXXIII	./Մեր հանրապետությունը/՝ թեմատիկ անկյուն	13.05-17.05	մայրենի ու□
XXXIV	./Աշխարհն իմ աչքերով/՝ ցուցահանդես: .Ուստարվա արդյունքների ամփոփում: ./Գնում ենք արձակուրդ/՝ աշխատանքների կազմակերպում:	20.05-24.05	դասղեկ