

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Յ. Սարգսյան

01 09 2023թ



**Կամարիսի Ա. Սիմոնյանի անվան
միջնակարգ դպրոց
2023-2024 ուստարի**

12-րդ

**դասարանի դասղեկի աշխատանքային
պլան**

Դասուէկ՝ Ա. Առաքելյան Տնօրէն՝ Յ. սարգսյան

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ

Վ. Համբարձումյան

**ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ
ՖԻԶԿՈՒՆՏՈՒՐԱ**

**Վ. Համբարձումյան
Նահապետյան Ռաֆիկ**

Հայոց լեզու և գրականութիւն

Շառաջյան Սուսաննա

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ալավերդյան Գայանէ

**ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

**Առաքելյան Արփենիկ
Առաքելյան Արփենիկ**

ՌՈՒՍԵՐԵՆ

ԱՆԳԼԵՐԵՆ

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԻՄԻԱ

ՖԻԶԻԿԱ

ՆԶՊ

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ

Ռոզալիա Վերդյան

Աննա Բոյախչյան

Ազնիկ Գևորգյան

Ազնիկ Գևորգյան

Սուսաննա Ենոքյան

Արմենակ Քերոբյան

Համբարձումյան Վիկտորյա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

12-ՄԴ դասարանում սովորում են 17 աշակերտներ, որոնցից 10-ը տղա են, 7-ը՝ աղջիկ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Միջանձնային բախումներն անխուսափելի են այս տարիքային փուլում: Յուրաքանչյուրն իր հերթին փորձում է ինքնահաստատվել, որը առիթ է հանդիսանում խնդիրների համար:

Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել բարոյահոգեբանական կերտվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը, ձևաորել կոլեկտիվ, որտեղ բոլորը հարգում են մեկը մյուսի կարծիքը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են, բանիմաց, հետաքրքրասեր: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, միշտ լինել առաջինը, որն էլ հաճախ խնդիրների առաջացման պատճառ է հանդիսանում:

Աշակերտները հաճախում են նախապատրաստական պարապմունքների, պարի խմբակ:

Քանի որ դասարանը ավարտական է, հատկապես նախատեսում եմ մեծ ուշադրության արժանացնել հաճախումների խնդրին:

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ չկան:

Ծնողական ժողովներ

1-ին ժողով՝ 01.09. – 15.09.2022թ

- Ծնողական կոմիտեի ընտրություններ
- Ծնողների աջակցությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքում
- Աշակերտների օրվա ռեժիմի և կազմակերպչական, կարգապահական այլ հարցերի մասին

2-րդ ժողով՝ 18.12 – 22.12.2023թ.

Առաջին կիսամյակի ամփոփում

- Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները
- Ընթացիկ հարցեր, անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել զրույցներ:
- Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համար անհրաժեշտ խնդիրները:

3-րդ ժողով՝ 25.05. -29.05.2024թ.

2-րդ կիսամյակի ամփոփում

- Ծնողական ակտիվին ներգրավվել աշակերտների հետ տարվող աշխատանքում:
- Դաստիարակչական ճանաչողական էքսկուրսիաների անցկացում ծնողների մասնակցությամբ
- Ծնողներին մասնակից դարձնելու ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Ապահովել աշակերտ-ծնող-ուսուցիչ կապը
- Անցկացնել անհատական զրույցներ:
Քննարկել ավարտական քննությունների հետ կապված խնդիրները

Չրույցներ ծնողների հետ

1. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին
2. Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում
3. Ուսման նկատմամբ սովորողի հետաքրքրությունը
4. Ծնողների խնդիրները ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում
5. Դեռահասության առանձնահատկությունները
6. Անձի ինքնահաստատում և անհատականության ձևավորում, կերտում
7. Աշակերտների հիգիենայի մասին
8. Գնահատման համակարգը և կարևորությունը: Գնահատումը՝ որպես մոտիվացիա դարձնելու գաղափարի դրական և բացասական կողմերը
9. Ապահով համացանց
10. Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գայանե Եգորյան

Օգնականներ՝ 1. Մարինա Պարսամյան
2. Լարիսա Բալամյան

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը, դասարանում սահմանել հերթապահություն:

3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն
5. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:
6. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
7. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
8. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
9. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
10. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
11. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
12. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
13. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:
14. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
15. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ/արտակարգ իրավիճակի ժամանակահատվածում հեռահար հարթակում/
16. Վարել սահմանված փաստաթղթային աշխատանքներ
17. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:

18. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:

19. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ, ցուցափեղկերի ու անկյունների ձևավորում/:

ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- Ջեռնել դասասենյակի մաքրությանը:
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
- Սերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:
- Ջեռնել դասագրքերի պահպանման
- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված գրույցներ:
- Ջեռնողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ
- Կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐ

- ❖ Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- ❖ Ջեռնել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- ❖ Ջեռնել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- ❖ Ջեռնել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին
- ❖ Ջեռնել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- ❖ Ջեռնել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվագեն և չհրմշտեն իրար:
- ❖ Ջնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐ

- ✓ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում:
- ✓ Ջեռնել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- ✓ Չրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Չրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- ✓ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:
- ✓ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- ✓ Հանդիպել և խորհրդակցել թույլ աշակերտների ծնողների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:
- Ավարտական տարվա ամփոփման հետ կապված հարցերի քննարկում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Տարեկան և քննական գնահատականների ամփոփում:
- ❖ Ծնողական ժողով:
- ❖ Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- ❖ Դասագրքերի հանձնում գրադարան:
- ❖ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ❖ Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵԿՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություններ թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՈՒՂՄԱՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Չրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադարոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ՉՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման Ժամկետը
1.	Գիտելիքի և դպրութայան օր	Դասղեկ, աշակերտ	07.09.23
2.	Մաքուր միջավայր, հիգիենայի կանոնները	Դասղեկ, աշակերտ	14.09.23
3.	«Ես անկախ եմ >> Պետական խորհրդանիշներ	Դասղեկ աշակետ	28.09.23
4.	Ով է իսկական ընկերը, իմ իդեալը	Դասղեկ, աշակերտ	05.10.23
5.	Մարդկային արժանիքներ, հնչալիսին պետք է լինեն առաջնորդները	Դասղեկ, աշակերտ.	12.10.23

6.	Ինչին կարող է հանգեցնել կախվածությունը: Դրանից ազատման ուղիները:	Դասղեկ, աշակերտ	19.10.23
7.	Իրավունքներ և պարտականություններ	Դասղեկ, աշակերտ	02.11.23
8.	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	Դասղեկ, աշակերտ	09.11.23
9.	Անհանդուրժողականության դրսևորումներ, պատճառները	Դասղեկ, աշակերտ	16.11.23
10.	Սպորտաձևեր, թիմային աշխատանքը՝ որպես հաղթանակի գրավական	Դասղեկ, աշակերտ	23.11.23
11.	Դավիթ Սարապյան	Դասղեկ, աշակերտ	30.11.23
12.	Սովորում ենք պատրաստել ինտերակտիվ համակարգչային խաղեր	Դասղեկ, աշակերտ	07.12.23
13.	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններից	Դասղեկ, աշակերտ	14.12.23
14.	Պլանավորում, առաջխաղացում	Դասղեկ, Աշակերտ	21.12.23
15.	Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ	Դասղեկ	11.01.24
16.	Վերամշակվող և չվերամշակվող թափոններ	Դասղեկ	18.01.24
17.	Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ	Դասղեկ, աշակերտ	25.01.24
18.	Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասղեկ, աշակերտ	01.02.24

19.	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները:	Դասղեկ, աշակերտ	08.02.24
20.	Դավիթ Սարապյան	Դասղեկ, աշակերտ	15.02.24
21.	Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին	Դասղեկ, աշակերտ	22.02.24
22.	Բարերարի օր: Ռուբեն Վարդանյան	Դասղեկ, աշակերտ	29.02.24
23.	Գիրք և ընթերցանություն	Դասղեկ, աշակերտ	07.03.24
24.	Երազանք, թե՞ նպատակ	Դասղեկ, աշակերտ	14.03.24
25.	Նոբելյան մրցանակ	Դասղեկ, աշակերտ	21.03.24
26.	Միջազգային կազմակերպություններ	Դասղեկ, աշակերտ	04.04.24
27.	Վնասակար սովորություններ Ինչպես ազատվել դրանցից	Դասղեկ, աշակերտ	11.04.24
28.	Գիտելիք և փորձ	Դասղեկ, աշակերտ	18.04.24
29.	Ինչպես ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը	Դասղեկ, աշակերտ	25.04.24
30.	Ճանապարհորդություն, աշխարհի խոշորագույն պետությունները	Դասղեկ, աշակերտ	02.05.24
31.	Մասնագիտական կողմնորոշում	Դասղեկ, աշակերտ	16.05.24

32.	Իմ ձեռքբերումները այս ուստարում	Դասղեկ, աշակերտ	23.05.24
------------	------------------------------------	--------------------	----------

