



Հաստատում եմ

տնօրեն՝ Ա. Սարգսյան



2023թ

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ՝**

**ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ**

**2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԿԱ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ \_\_\_\_\_

Կ. Մկրտչյան

Ձ/Ձ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1.	Ուսումնական պլանի քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a> և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	օգոստոս
2.	Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կոմպլեկտավորել դասարանները		օգոստոս
3.	Կատարել դասագրքերի բաշխում սահմանված ժամանակացույցով		օգոստոս
4.	Յուրաքանչյուր դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ապահովել ծնողական խորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին</li> </ul>		Սեպտեմբեր Ուսումնական տարվա ընթացքում
5.	Կատարել ուսպլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչի վերաբերյալ քննարկում և առաջարկություն ներկայացնել մանկավարժական խորհրդում:		Սեպտեմբեր
6.	Թեմատիկ պլանների կազմում առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը</li> </ul>		Սեպտեմբեր

<b>7.</b>	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Սեպտեմբեր
<b>8.</b>	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում մայրենի լեզուն մաթեմատիկայից՝ 5-րդ դասարան		Սեպտեմբեր
<b>9.</b>	Երկարորյա խմբերի աշխատանքների կազմակերպում՝ 2-րդ դասարան		հոկտեմբեր
<b>10.</b>	Արտակարգ ընդունակություններ ունեցող սովորողների համար խմբակի աշխատանքների կազմակերպում՝ 2-րդ դասարան		հոկտեմբեր
<b>11.</b>	Դասալսումներ վերապատրաստում անցած դասվարների մոտ փորձի փոխանակման նպատակով		նոյեմբեր
<b>12.</b>	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն	1-ին կիսամյակ
<b>13.</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Տարվա ընթացքում

<b>14.</b>	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ դասընթացների կազմակերպում. . Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, . Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում	Տարվա ընթացքում
<b>15.</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Տարվա ընթացքում
<b>16.</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի ( <a href="#">ԱՌԴ</a> ) համաձայն	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր
<b>17.</b>	Ուսումնական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Նոյեմբեր
<b>18.</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	<a href="https://matyan.emis.am/#/login">https://matyan.emis.am/#/login</a> կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Յուրաքանչյուր ամիս
<b>19.</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնական անխափան գործընթացի ապահովում	Տարվա ընթացքում

<b>20.</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Տարվա ընթացքում
<b>21.</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	դեկտեմբեր
<b>22.</b>	Վերահսկել սովորողների (3-րդ, 4-րդ դասարաններ) Գնահատականների համապատասխանությունը գիտելիքների հետ		դեկտեմբեր
<b>23.</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Տարվա ընթացքում
<b>24.</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Փետրվար
<b>25.</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Փետրվար
<b>26.</b>	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Փետրվար

27.	Դասապրոցեսի վերահսկողությունը դասալսումների միջոցով բաց դասեր, քննարկումներ	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում	Փետրվար
28.	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«մաթեմատիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Մարտ
29.	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ
30.	Ուսումնական հետազոտական գործընթացի վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական հետազոտական գործընթացի պահանջների իրականացում	Մարտ
31.	Ուսման մեջ շարունակական ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում	Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Իրականացվում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայություններ	Մարտ

32.	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների , պատճառների հարցերի քննարկում, հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Մարտ
33.	Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Չափվելությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մարտ
34.	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ ամփոփից գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Մարտ
35.	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով (նպատակ, վերջնարդյունք)	Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Մարտ
36.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում, աճի գրանցում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Մարտ



37.	2022-2023 ուստարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Ապրիլ
38.	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Ես և շրջակա աշխարհը» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Ապրիլ
39.	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	Ապրիլ
40.	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով <ul style="list-style-type: none"> <li>• Վարպետաց դասեր</li> </ul>	<a href="#">Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների</a> պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Մարտ Ապրիլ Մայիս
41.	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Ապրիլ
42.	<<Սովորում եմ ընթերցելով>> խմբակի 2-րդ փուլի վերահսկողություն, (2-րդ, 3-րդ, 4 րդ)	<<Սովորում եմ ընթերցելով>> խմբակի 2-րդ փուլի արդյունքների գրանցում	Ապրիլ
43.	2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 1-4-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս

44.	Գիտելիքների ստուգման կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան	Մայիս
45.	Հաստատության սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվություն տալու հարցի քննարկում <a href="#">մանկավարժական խորհրդի նիստում</a>	Հանրակրթական դպրոցի 4-րդ դասարանների սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվության հարց (գեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասղեկներ)	Մայիս
46.	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մայիս
47.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	<a href="https://matyan.emis.am/#/login">https://matyan.emis.am/#/login</a> կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Մայիս
48.	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս

<b>49.</b>	2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	Հունիս
<b>50.</b>	2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփում		Հունիս
<b>51.</b>	Տարեվերջյան հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում:		Հունիս
<b>52.</b>	Մասնակցել դպրոցի ուսումնական գործընթացի բարելավման և զարգացման ծրագրին		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;&lt;Սովորում ենք ընթերցելով&gt;&gt;</li> </ul>		Սեպտեմբեր Հոտեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;&lt;Խոսում ենք մաթեմատիկայի լեզվով&gt;&gt; 1-ին և 2-րդ փուլ</li> </ul>		Հոկտեմբեր Նոյեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;&lt;Ընթերցողի օրագիր&gt;&gt;</li> </ul>		Տարվա ընթացքում
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք մայրենիից, մաթեմատիկայից</li> </ul>		Հոկտեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք 3-րդ և 4-րդ դասարաններ</li> </ul>		Նոյեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Հայտորոշիչ գործնական աշխատանք 2-րդ դասարան</li> </ul>		Դեկտեմբեր
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Սովորողի գիտելիքների ստուգում անհատական թերթիկներով 1-ին դասարան</li> </ul>		Հունվար
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ &lt;&lt;Սովորում ենք ընթերցելով&gt;&gt;</li> </ul>		Մարտ-ապրիլ

▪ Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք 3-րդ և 4-րդ դասարաններ	Ապրիլ
▪ Հայտորոշիչ գործնական աշխատանք 2-րդ դասարան	Ապրիլ
▪ Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք մայրենիից, մաթեմատիկայից	Հունվար
• <<Խոսում ենք մաթեմատիկայի լեզվով>> 1-ին և 2-րդ փուլ	Մարտ-ապրիլ
▪ Սովորողի գիտելիքների ստուգում անհատական թերթիկներով 1-ին դասարան	Մայիս
▪ Համատեղ դասավանդում 4-րդ դասարանում . դասվար, միջին դպրոցում պարապող մասնագետ	Ապրիլ Մայիս
▪ Խմբակ <<մաթեմատիկա>> առարկայից <<Պատասխանը սարերի հետևում չէ>>	Հոկտեմբեր