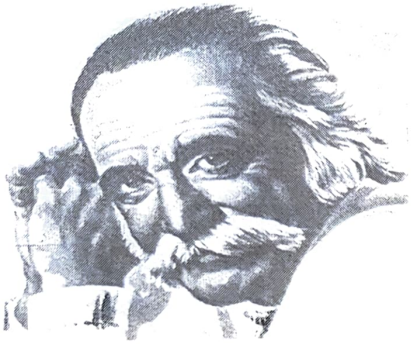

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Լ.Հովհաննիսյան/

«31» օգոստոս 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն.դպրոց

VIII^Բ

Օհանյան Աննա

դասղեկի ազգանունը, անունը

2023-2024 *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII Բ դասարանում սովորում են 29 աշակերտ: Բոլորը ֆիզիկապես առողջ են: Ապահովված են դասագրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով: Դասարանում ստեղծված է աշակերտական համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ հարգանքը, ընկերական սերը և համերաշխությունը:

Կարգապահ են,պարտաճանաչ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ապահովել դասարանի ընդհանուր զարգացվածության մակարդակը: Համախմբել դասարանը,ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ:

բ/ Թափանցել երեխաների ներաշխարհը,ուսումնասիրել նրանց հետաքրքրություններն ու հակումները,կամքն ու բնավորության գծերը:

գ/ Զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը,ուշադրությունը,նրբանկատությունը,արագ ու ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունը:

դ/ Երեխաների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք և հոգատարություն մեծերի նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցեու տաղավարաց տոներին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին՝ որպես հոգևոր կենտրոնի, նրա նշանակության ու դերի մասին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել աշակերտների գեղագիտական մտածողությունը, ստեղծագործական երևակայությունը, տեսողական հիշողությունը:

Արթնացնել հետաքրքրություն գեղեցիկի նկատմամբ: Երեխաների մոտ ձևավորել գեղեցիկի ճիշտ ընկալումը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիք: Ծանոթացնել Հայաստանի և Արցախի հերոսների հետ՝ պատմելով նրանց կատարած քաջագործությունների մասին: Տեղեկությունները կբարձրացնեն երեխաների մարտական ոգին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ապահովել երեխաների ֆիզիկական դաստիարակությունը: Ֆիզիկական կուլտուրայի սիստեմատիկ պարապմունքների ընթացքում դաստիարակել հետաքրքրություն սպորտի,առողջ ապրելակերպի և հիգիենայի վերաբերյալ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրությունը հիմք է հանդիսանում բոլոր հաջողությունների: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը: Սկսած գործը հասցնել ավարտին:

- *Բնապահպանական դաստիարակություն*

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմանբ: Ճիշտ օգտագործելով ուսուցման մեթոդներ դաստիարակել էկոլոգիապես գրագետ անհատների:

- *Դպրոց-ընտանիք կապը*

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը:Կազմակերպվել զրույցներ երեխաների առողջության, ուսուցման ճիշտ կազմակերպման վերաբերյալ:

Նաև դպրոց-ուսուցիչ_ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների վերաբերյալ:

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	«Պարտականություններ և պատասխանատվություն»		դասղեկ
II	«Գնահատիր ինքդ քեզ» (սեփական արժանապատվության գիտակցում):		դասղեկ
III	«Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ» (ի՞նչ է անկախությունը և ինչպիսի քաղաքացի պետք է լինել):		դասղեկ
IV	«Արժեքային համակարգի ձևավորում» — ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ		Դասղեկ
V	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակներիվերհանում:		Դասղեկ
VI	«Երևա՛ն, իմ մայրաքաղաք» — ճանաչել ծննդավայրը, իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն:		Դասղեկ
VII	«Գրադարանները մեր կյանքում, Մատենադարանը որպես մշակույթի օջախ»		Դասղեկ
VIII	«Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը»		Դասղեկ
IX	« Աղետներ ի՞նչ անել երկրաշաժի ժամանակ I-րոպեներին: Վտանգների կանխարգելում»		Դասղեկ
X	«Անտարբերությունը չարիք է: Բացահայտել փոխօգնության, ապրումակցման, պատրաստականության դրսևորումը, կարևորությունը»		դասղեկ
XI	«Երեխաների համաշխարհային օր» – նոյեմբերի 20		դասղեկ
XII	«Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը: Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում: Վերաբերմունքի արտահայտում:»		դասղեկ
XIII	«Հիշատակի օր ՝ երկրաշարժի մասին»		դասղեկ
XIV	«Ի՞նչպես է անցնում իմ օրը դպրոցում»		դասղեկ
XV	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում:		դասղեկ
XVI	« Ամանորյա հանդես»		դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	
	Սեփական արժանապատվության գիտակցումը	
	Ինչ է անկախությունը և ինչպիսի քաղաքացի պետք է լինել	
	Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ	
	Ճանաչել ծննդավայրը,իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին , քան գիտեն	
	Մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում	
	Մատենադարանը,որպես մշակույթի օջախ	
	Երեխաների համաշխարհային օր	
	Բացահայտել փոխօգնության , ապրումակցման պատրաստակամության դրսևորման կարևորությունը	
	Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ I բոպեներին: Վտանգի կանխանգելում	
	Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում:	
	Ինչես զերծ պահել աղտոտումից շրջակա աշխարհը	
	Զրույց ամանորյա հրաշքի մասին	

ԴԱՍ

1-ին կիսամյակ		*2-րդ կիսամյակ*	
Շաբաթվա օրը	*դասաժամը*	*Շաբաթվա օրը*	*դասաժամը*
Երեքշաբթի	7-րդ		