



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Լ. Հովհաննիսյան*

«*31*» *09.09.2023* 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն.դպրոց

IX^u

Շոինյան Հրանուշ

դասղեկի ազգանունը, անունը

2023-2024 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարին 9 դասարանը սկսել է 27 աշակերտով՝ 8 աղջիկ և 19 տղա: Դասարանը շատ համերաշխ է, կազմակերպված, աշակերտները

հարգանքով են վերաբերվում ուսուցիչներին և միմյանց: Դասարանն ունի ստեղծագործական կարողություններով օժտված բազմաթիվ աշակերտներ:

Աշակերտներից երեքն ունեն գերազանց առաջադիմություն, անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմությամբ աշակերտների հետ: Դասարանն ակտիվ մասնակցություն է ունեցել համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/մտավոր ներուժը զարգացնող որոնողական աշխատանքներ

բ/կուլտուրայի կուլտուրայի դաստիարակություն

գ/կոնֆլիկտների հաղթահարմանը նվիրված դասընթացներ

դ/աշակերտների ուշադրությունը, կողմնորոշվելու կարողությունը և նրբանկատությունը զարգացնող խաղեր, միջոցառումներ

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն---

Այն աշակերտների մեջ զարգացնում է սեր և հավատարմություն, ազնվություն, լավատեսություն, հայրենիքը ազատ տեսնելու և սեփական

զավակներին հայեցի դաստիարակելու ձգտումը: Աշակերտների հոգևոր դաստիարակությունը նպատակաուղղել ձևավորելու բարոյական սկզբունքներ՝ ազնվություն, ծնողասիրություն, հարգանք: Այդ նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա մոտակա հոգևոր մշակութային

կենտրոններ, սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Այս դաստիարակությունն օգնում է աշակերտներին ճիշտ ընկալելու գեղեցիկը ամենօրյա կյանքում, զարգացնում է անհաշտ վերաբերմունք

վատ երևույթների, քաղքենիության, տգեղ արարքների հանդեպ: Կազմակերպել լավագույն նկարի, ասմունքի մրցանակաբաշխություն:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Այս դաստիարակությունն աշակերտների մեջ արթնացնում է հայրենասիրական զգացում, զարգացնում է հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ: Զրույցների ընթացքում կոնկրետ օրինակների հիման վրա բացահայտել հայրենիքի ազատության համար մարտնչող մարտիկների սխրանքների վեհությունը:

1.1 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտներին պարտադիր և ակտիվ մասնակցությանը, նրանց ընդգրկել սպորտային խմբերում, մասնակցել ներդպրոցական և արտադպրոցական սպորտային մրցույթներին: Երեխաներին առաջնորդել « առողջ ապրելակերպ» կարգախոսով:

1.2 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների հետ հաճախակի զրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների մասին, աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունք դաստիարակել: Մասնակցել դպրոցական, քաղաքային սանիտարական շաբաթօրյակներին:

1.3 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Տարբեր գրույցների միջոցով աշակերտների մեջ արթնացնել բարի և հոգատար վերաբերմունք բնության հանդեպ: Այդպիսի բնապահպանական

թեմաներից են. «Բնության ուսուցումը և խելացի օգտագործում», «Բնությունն առանց թափոնների», «Պահպանենք բնության հարստությունները»

բնապահպանական թեմաներով: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

1.4 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Ամրապնդել այս կապը՝ օգտագործելով ճնողական ակտիվի ուժերը, հաղթահարել դասապատրաստման ժամանակ ծագած դժվարությունները,

դասընկերների միջև ծագած վեճերն ու անհամաձայնությունները: Անընդհատ լինել կապի մեջ ծնողների հետ, տեղեկացնել կատարվող գրույցների մասին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ու/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Դասարանի ակտիվի ընտրություն, աշակերտական խորհրդի կազմի ընտրություն, տարվա ուսումնական անելիքներ	01.09.23թ	Դասղեկ, կազմակերպիչ
II	<< Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում >>	08.09.23թ	Դասղեկ
III	ՀՀ անկախության անցած ճանապարհը, պետականության խորհրդանիշները	15.09.23թ	Դասղեկ, զինղեկ
IV	Ոչ ոք չի մոռացվել... այց Եռաբլուր պանթեոն	22.09.23թ	Դասղեկ
V	Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	29.09.23թ	Դասղեկ
VI	<<Երագում եմ դառնալ ...>> ապագա մասնագիտության ընտրություն	06.10.23թ	Դասղեկ
VII	Ժամանակի ճիշտ կառավարում. առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգում, ժամանակի ճիշտ պլանավորում և կառավարում	13.10.23թ	Դասղեկ
VIII	Քաղաքացիական ինքնություն. ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին	20.10.23թ	Դասղեկ
IX	Բնության հետ համերաշխ, շրջակա միջավայրի դերը , այն աղտոտումից զերծ պահելու կարևորությունը	03.11.23թ	Դասղեկ
X	Ապրենք խաղաղ աշխարհում. խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված համամարդկային արժեքների մասին	10.11.23թ	Դասղեկ, կազմակերպիչ
XI	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը. վերանայել հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ փոխհարաբերությունները	17.11.23թ	Դասղեկ, փոխսնօրեն
XII	Հանդիպում հոգեբանի հետ	24.11.23թ	Դասղեկ, հոգեբան
XIII	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	01.12.23թ	Դասղեկ
XIV	Բնական աղետների վտանգների կախարգելում. ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից առաջին թույլներին	08.12.23թ	Դասղեկ, բուժքույր

XV	Բարեկիրթ վարքի կանոնների ծանոթացում	15.12.23թ	Դասղեկ
XVI	Ամանորին ընդառաջ	22.12.23թ	Դասղեկ
XVII	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ	12.01.24թ	Դասղեկ
XVIII	Քաղաքացիական ինքնություն.ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին հայրենասեր կամ լավ քաղաքացի	19.01.24թ	Դասղեկ , փոխտնօրեն
XIX	Բանակի օր.բանակի դերը երկրի պետականության ձևավորման գործում	26.01.24թ	Դասղեկ , զինղեկ
XX	Ազգային տոներ. դրանց դաստիարակչական նշանակությունը,հայերի մշակույթը ՀՀ-ում	02.02.24թ	Դասղեկ , կազմակերպիչ
XXI	Մարդու իրավունքների պաշտպանություն(երեխաների պաշտպանությունը չարաշահումից և բռնությունից)	09.02.24թ	Դասղեկ
XXII	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը.սովորել խոսել միայն ճիշտ փաստերով,առողջ բանավիճել,ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը, ընդունել դիմացինի կարծիքը	16.02.24թ	Դասղեկ
XXIII	Ակտիվ քաղաքացին ծնվում է դպրոցում:Աշակերտների ակտիվության և պատասխանատվության խթանում:	23.02.24թ	Դասղեկ, կազմակերպիչ
XXIV	<<Ես էլ քեզ նման ...>>ինչպես ձևավորել ինքնահարգանք,հարգանք դիմացինի նկատմամբ,դրսևորել անձերի համեմատություն և հավասարություն	02.03.24թ	Դասղեկ
XXV	Մայրության ու գեղեցկության օր	09.03.24թ	Դասղեկ
XXVI	«Կանաչ տարածքների նշանակությունը». Ծառատունկի կարևորությունը Երկիր մոլորակի պաշարները հավերժ չեն, շրջակա միջավայրի վիճակի բարելավումը որքանով է կախված մեզանից	16.03.24թ	Դասղեկ

XXVII	Ինչպես ենք տեսնում ապագան.մարդու ներգործությունը ապագայի վրա	23.03.24թ	Դասղեկ ,կազմակերպիչ
XXVIII	Ապահով համացանց.գերծ մնալ վտանգավոր խաղերից	06.04.24թ	Դասղեկ
XXIX	Մթերսը և դրա կանխարգելումը. պատճառները, լուծման հնարավոր ելքեր:	13.04.24թ	Դասղեկ, կազմակերպիչ
XXX	Պատասխանատվություն .ինչի կարող է հանգեցնել դրա բացակայությունը	20.04.24թ	Դասղեկ
XXXI	Կարողությունների հստակեցում. յուրաքանչյուր աշակերտ ունի տարբեր կարողություններ, նաև այնպիսիք, որոնք չունեն մյուսները:	27.04.24թ	Դասղեկ
XXXII	Կոնֆլիկտային իրավիճակներում դրսևորվող վարք. կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքեր:	04.05.24թ	Դասղեկ, կազմակերպիչ
XXXIII	Իմ երկիրը երեկ ,վայսօր ,վաղը:Ազգային ազատագրական պայքարի դերը ժողովրդի ինքնորոշման գործում:	11.05.24թ	Դասղեկ, զինղեկ
XXXIV	Մարդու իրավունքների պաշտպանություն.երեխաների պաշտպանությունը չարաշահումից և բռնությունից	18.05.24թ	Դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09.2024թ	Ուսումնական տարվա մեկնարկ	Դպրոցի բակ
22.09.2024թ	ՀՀ անկախության տոնին նվիրված միջոցառում	Դպրոցի բակ
06.10.2024թ	Ուսուցչի օր, գրադարանավարի օր	Դպրոցի գրադարան
13.10.24թ	Երևանը 2804 տարեկան է (տեսաֆիլմի դիտում)	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
08.09.23թ	<< Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>	Զրույց դասարանի աշակերտների հետ
20.10.23թ	Քաղաքացիական ինքնություն. ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին՝ հայրենասեր կամ լավ քաղաքացի
10.11.23թ	Ապրենք խաղաղ աշխարհում	Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված համամարդկային արժեքների մասին
17.11.23թ	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը.	Զրույց հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ փոխհարաբերությունների վերանայման մասին, ազնիվ , մաքուր և ճիշտ հարաբերությունների կարևորության մասին
15.12.23թ	Բարեկիրթ վարքի կանոնների ծանոթացում	Զրույց բարեկրթության կանոնների և դրանց կիրառության մասին առօրյա կյանքում
09.02.24թ	Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին՝ հայրենասեր կամ լավ քաղաքացի
16.03.24թ	Կանաչ տարածքների նշանակությունը». Ծառատունկի կարևորությունը	Երկիր մոլորակի պաշարները հավերժ չեն, շրջակա միջավայրի վիճակի բարելավումը որքանով է կախված մեզանից-զրույց
13.04.24թ	Մթերսը և դրա կանխարգելումը	Մթերսի պատճառները, լուծման հնարավոր ելքեր:
04.05.24թ	Կոնֆլիկտային իրավիճակներում դրսևորվող վարք	Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքեր:
18.05.24թ	Մարդու իրավունքների պաշտպանություն	Երեխաների պաշտպանությունը չարաշահումից և բռնությունից

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
IV օր(հինգշաբթի)	8 ժամ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
	Ծնող _աշակերտ _ դպրոց կապը	Ինչպես ծնողները աջակցեն դպրոցում Իրականացվող միջոցառումների կազմակերպմանը	Հայրապետյան Անի	
		Ինչպես ծնողները կարող են երեխայի մոտ բարձրացնել առաջադիմությունը	Դասդեկ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
08.09.23թ	Ծնողխորհրդի ընտրություն. Ուսումնական տարվա արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում	Ընտրել ծնողական խորհուրդ Քննարկել երեխաների արտադպրոցական միջոցառումները ,կազմակերպել հետաքրքիր և ուսուցողական ժամանց	
	Առաջադիմության արդյունավետ կազմակերպում.	Ապահովել աշակերտների հաճախելիությունը դպրոց	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
08.09.23թ	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն		

Դասուել՝ _____ / Հ.Շոխիյան

