

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Հ. Սարգսյան

« 01 »

2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ԿԱՄԱՐԻՍԻ Ա. ՍԻՄՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասղեկ՝ ԳԱՅԱՆԵ ՍՈՒՐԵՆԻ ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե
1.	Արշակյան	Հասմիկ	Վահրամի	16.12.2011	Իգ.	Ք.Արուսյան
2.	Բաբայան	Մանե	Հրայրի	03.05.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
3.	Դանիելյան	Գոհար	Հովհաննեսի	14.11.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
4.	Եգորյան	Արզամ	Վահեի	09.03.2011	Ար.	Գ. Կամարիս
5.	Ենոքյան	Ջուլյա	Էդմոնտի	27.06.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
6.	Խաչատրյան	Դիանա	Արմանի	21.07.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
7.	Խաչատրյան	Ինեսա	Արմենի	11.05.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
8.	Հարությունյան	Արսեն	Արմանի	30.09.2011	Ար.	Գ. Կամարիս
9.	Հարությունյան	Ալվինա	Կամոյի	16.02.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
10.	Հովակիմյան	Տիգրան	Արմենի	18.04.2011	Ար.	Գ. Կամարիս
11.	Մաթևոսյան	Էլեն	Սարգսի	30.05.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
12.	Մինասյան	Մելինե	Մինասի	10.03.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
13.	Ներսեսյան	Սոնյա	Գևորգի	06.12.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
14.	Նիկողոսյան	Արման	Գոռի	21.03.2011	Ար.	Գ. Կամարիս
15.	Սադոնա	Գոհար	Պողոսի	06.12.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
16.	Սարգսյան	Անդրանիկ	Դավթի	29.05.2011	Ար.	Գ. Կամարիս
17.	Սարգսյան	Գոռ	Սոսի	07.09.2011	Ար.	Գ. Կամարիս
18.	Սահակյան	Լիլիթ	Շիրազի	10.14.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
19.	Վարդանյան	Անժելա	Ադասիի	30.04.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս
20.	Վարդանյան	Սիրուն	Պետրոսի	11.07.2011	Իգ.	Գ. Կամարիս

Ղասարանի նկարագիրը

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 7-րդ դասարանում սովորում է 20 աշակերտ՝ 6 տղա և 14 աղջիկ: Նախորդ տարիների ընթացքում դասարանում ձևավորվել է կազմակերպված և ակտիվ դասարանական կոլեկտիվ, որտեղ հարգվում են բոլորի իրավունքները, իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է որպես բնականոն գործընթաց:

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 7-րդ դասարանի աշակերտների հետ նախատեսված կազմակերպչական աշխատանքների բովանդակությունը.

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը, համոզվել, որ նրանց անունները լրացված են էլեկտրոնային դասամատյանում: Ընտել դասարանի ավագ և կանոնակարգել ավագի պարտականությունները /սեպտեմբերի 1-10/:
2. Վերստուգել և համոզվել, որ բոլոր աշակերտներն ապահովված են անհրաժեշտ պարագաներով /նոր դասագրքերի պակասությունը լրացնել այլ տարբերակներով, օր. էլեկտրոնային տարբերակով/, կարգավորել հաճախումների ընթացակարգը, դասարանական կանոնների, օրվա ռեժիմի, հերթապահության մասին հարցերը / սեպտեմբերի 5-10/:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին/սեպտեմբերի 10-15/:
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը/ սեպտեմբեր 10-20/ :
5. Իրազեկել աշակերտներին դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մասին:
6. Պարբերաբար տեղեկություններ փոխանցել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:
7. Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ դարձրել ավելի իրատեսական :
8. Վերահսկել աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:
9. Կարգապահությունը և օրինակելի վարքը դարձնել գլխավոր արժեք:
10. Ակտիվ մասնակցել միջոցառումներին:
11. Հետևել սնման հիգիենային և զրուցել առողջ ապրելակերպի մասին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

h/h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
1.	Կատարել աշակերտների ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի վերաբերյալ դիտարկում, հարկ եղած դեպքում ներկայացնել տնօրենությանը՝ անվճար դասագիրք տրամադրելու համար:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2.	Տրամադրել ուսումնական օգնություն ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին/լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո, կամ աջակցություն համադասարանցիների կողմից/;	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ
3.	Մշտապես ուշադրության կենտրոնում պահել սովորողներին, հատկապես այն աշակերտներին, ովքեր ունեն առողջական խնդիրներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ
4.	Աշակերտներին ներգրավել արտադասարանական միջոցառումներին	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ
5.	Շնորհալի և կազմակերպված աշակերտներին մասնակից դարձնել աշակերտական խորհրդի ընտրություններին	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՏԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

Խ/Խ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2.	Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ և ուսուցիչներ
3.	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ
4.	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ/ըստ անհրաժեշտության/	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ և ուսուցիչներ
5.	Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ և ուսուցիչներ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. **Սովորողի աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները**-Դասասենյակի մաքրությամբ , համապետական շաբաթօրյակներին և կանաչապատման աշխատանքներին ակտիվ մասնակցությամբ սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային հմտություններ և հոգատար վերաբերմունք
2. **Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն**-Աշակերտների մեջ սերմանել սեր ու հարգանք հայրենիքի, հայ զինվորի և սահմանապահի, ռազմարվեստի, քրիստոնեական արժեքների նկատմամբ/զրույց Ջինդեկի հետ/
3. **Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն**-Ձրույց- քննարկումների միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել հայ մշակույթ կրող, բարոյական արժեքներ և ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անհատներ
4. **Գիտաճանաչողական դաստիարակություն**-Էքսկուրսիաների և արշավների միջոցով ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության և պատմամշակութային արժեքների նկատմամբ
5. **Իրավական –քաղաքացիական դաստիարակություն**- Սովորողի մեջ սերմանել հանդուրժողականություն, պատասխանատվություն և արժանապատվության զգացում/զրույց հասարակագիտության ուսուցչի հետ/
6. **Դպրոց-ընտանիք կապը**-Աշակերտները պետք է հասկանան ,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը :Միևնույն ժամանակ պետք է գիտակցեն, որ սերտ կապի մեջ պահելով դպրոց –ընտանիք կապը՝ կկերտեն հայեցի դաստիարակված անհատի կերպար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքը իմ կյանքում		
II	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
III	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին/Անկախության տոն/		
IV	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը/Հայ զինվորի կերպարը/		
V	Իմ ուսուցիչը		
VI	Մարդ ,ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ		
VII	Ինչպես հասկանալ մարդկանց		
VIII	Ուժեղ լինել,նշանակում է...		
IX	Աշնան գույները		
X	Հայկական ավանդույթներ,որոնցով հպարտանում ենք		
XI	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		
XII	Եթե ես կարողանայի		
XIII	Անհատի բարեկրթությունը		
XIV	Ինչպես լինել լավ ընկեր		
XV	Առաջին կիսամյակի իմ մեծ ու փոքր ձեռքբերումները		
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			

XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.2023	1.2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական հարցեր 2.Էլեկտրոնային դասագրքերից օգտվելու հարցը 3.Ծնողական խորհուրդի ընտրություն	Ժողովի ժամանակ որոշվեց ուսումնական տարվա մեկնարկը կազմակերպել արդյունավետ;Նոր չափորոշչային բարեփոխումները 7-րդ դասարանում դարձնել կիրառելի և գիտելիքահեն:	Ներկա էր 18 ծնող Բացակայում էր 2 ծնող

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	
Նախագահ	Հակոբյան Արուսյակ	Գ. Կամարիս	
Նախագահի օգնական 1.	Առաքելյան Լիաննա	Գ. Կամարիս	
Նախագահի օգնական 2.	Մարկոսյան Անուշ	Գ. Կամարիս	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	անուն ,ազգանուն	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Արզամ Եգորյան	դիոլ		
2.	Զույա Ենոքյան	նկարչություն		
3.	Դիանա Խաչատրյան	թումո		
4.	Ինեսա Խաչատրյան	երգ,պար,դաշնամուր		
5.	Արսեն Հարությունյան	երգ,դաշնամուր		
6.	Սոնյա Ներսեսյան	պար		
7.	Անդրանիկ Մարգարյան	դիոլ		
8.	Լիլիթ Սահակյան	պար		
9.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկա/ դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ

<i>Միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամանակացույցը</i>
1. Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1
2. Անկախության օր	Սեպտեմբեր
3. „Շնորհավոր տոնդ ,իմ ուսուցիչ,,	Հոկտեմբեր
4. Էքսկուրսիա/թանգարան/, կինոդիտում	Հոկտեմբեր
5. „Աշնան գույներ,, միջոցառում	Նոյեմբեր
6. Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբեր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան _____ 7-րդ _____

Դասղեկ _____ Գայանե Ալավերդյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 20 _____

ա) աղջիկ _____ 14 _____

բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 20 _____

ա) լրիվ կազմով _____ 20 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 1-3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____ 0 _____

9. <Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 0 _____