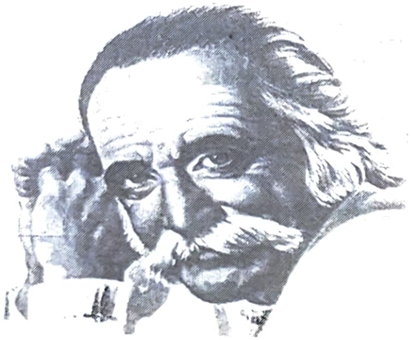

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ______ /Լ.Հովհաննիսյան/

«31» օգոստոսի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն.դպրոց

VIII[ա]

Գալոյան Նաիրա

դասղեկի ազգանունը, անունը

2023-2024 *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. *Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

8 Ա -րդ դասարանում սովորում են 24 աշակերտ՝ 13տղա, 11աղջիկ: Դասարանում դինամիկ, մեծ պոտենցիալով, բազմակողմանի զարգացած շատ աշակերտներ կան: Այս դասարանի երեխաները միմյանց նկատմամբ ունեն հետաքրքիր դրսևորումներ: Քանի որ տղաները մեծամասնություն են կազմում՝ որոշումների ընդունման ժամանակ այս հանգամանքը էական դերակատարում ունի: Սակայն բոլոր պատասխանատու պահերին աղջիկներն ավելի պարտաճանաչ են և կազմակերպված: Արդյունքում դասարանը դառնում է ներկայանալի, համախումբ կոլեկտիվ:

2. *Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները*

ա/Հայեցի դաստիարակություն

բ/ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/ Գեղագիտական դաստիարակություն

ե/Աշխատանքային դաստիարակություն

զ/Բնապահպանական դաստիարակություն

է/Դպրոց-ընտանիք կապը

3. *Հայեցի դաստիարակություն*

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայերս աշխարհի հնագույն և քաղաքակիրթ ժողովուրդներից մեկն ենք: Մենք պատվախնդիր ենք, աշխատասեր, արարող: 8-րդ դասարանցին պետք է քաջ գիտակցի այս ամենը և լինի արժանի ժառանգորդ:

Հայերս նաև քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, որի շնորհիվ էլ ավելի լավագույն մարդկային որակներ ենք ձեռք բերել, դարձել Համախմբված և միասնական՝ հատկապես օրհասի պահերին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը՝ մարդկային լավագույն որակներից է: Աշակերտը պետք է կարողանա տեսնի և գնահատի գեղեցիկը, փորձի ինքնուրույն ստեղծագործել, հաղորդակից լինի գեղեցիկի հետ՝ այցելելով թանգարաններ, պատկերասրահներ, լինի բնության գրկում.....Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր նախահայր Հայկից ժառանգել ենք լինել հայրենիքի զինվորը՝ երբ հայրենիքը կկանչի: 8-րդ դասարանցին պետք է գիտակցի, որ հմուտ զինվոր լինելու համար հարկավոր են գիտելիքներ և հմտություններ և այդ ամենը նա կարող է սովորել դպրոցում, տանը, բակում, փողոցում... Պարզապես հարկավոր է լինել գիտակից, նպատակասլաց և ուշադիր:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ մարմնում առողջ հոգի....

Ուժեղ լինելու համար հարկավոր է կոփել մարմինը. Ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին, ազատ ժամանակ ունենալու դեպքում լինել բակում, մասնակցել բակային խաղերին, ծանոթ լինել հին հայկական խաղերին, հնարավորության դեպքում հաճախել մարզական խմբակներ: Հատկապես կարևորել հմտություններ՝ որոնք կյանքի գին ունեն, օրինակ՝ լողալ կարողանալը:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Սիրել աշխատել, հարգել և՛ սեփական, և՛ ուրիշների աշխատանքը: Կարելի է, որ աշակերտները մաքրեն իրենց դասասենյակը, լինեն դպրոցական այգում, մասնակցեն շաբաթօրյակներին, տանը ծնողները նրանց մասնակից դարձնեն տնային գործերում, ունենան ամենօրյա պարտականություններ... Աշխատանքով արարում են:

-Բնապահպանական դաստիարակություն

Մաքը բնության էակն է: Առանց բնության մարդը չունի կեցություն: Աշակերտները պետք է հասկանան այս կարևոր հանգամանքը և իրենք նախաձեռնեն բնապահպանական գործառույթներ. օգնեն խնամել դասասենյակի և տան ծաղիկները, իրենք աճեցնեն իրենց սիրելի ծաղիկները, մաքուր պահեն դպրոցական այգին, ծաղկանոցները, համայնքի այգիներն ու պուրակները: Դպրոցական է քսկուրսիաների ժամանակ իրենցից հետո աղբ չթողնեն:

- *Դպրոց-ընտանիք կապը*

Անչափ կարևորված է դպրոց-ընտանիք կապը, դասղեկ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները: Դասղեկը պետք է լավ ճանաչի իր աշակերտին, տեղեկություն ունենա նրա ընտանիքի մասին և կարողանա անմիջական շփում ունենալ ծնողների հետ: Ծնողներն էլ պետք է տեղեկացված լինել երեխաների դպրոցական վարքագծից և նախաձեռնություն հանդես բերեն դպրոցի հետ սերտ համագործակցության: Սա բխում է երեխաների շահերից:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-*ին կիսամյակ*		2-*րդ կիսամյակ*	
Շաբաթվա օրը	*դասաժամը*	*Շաբաթվա օրը*	*դասաժամը*
Հինգշաբթի	8	Հինգշաբթի	8

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	Գիտելիքի և դպրության օր		Դասղեկ
II	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն	07.09.23	Դասղեկ
III	Դասարանի աշակերտական խորհրդի կողմից դպրոցի աշակերտական խորհրդի կազմում երկու աշակերտի ընտրություն	14.09.23	Դասղեկ
IV	ՀՀ Անկախության անցած ճանապարհը	21.09.23	Դասղեկ
V	Առաջին կիսամյակի անելիքները ու սպասելիքները: Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից	28.09.23	Դասղեկ
VI	Ուսուցչի տոն	05.10.23	Դասղեկ
VII	Գրադարանավարի օր	12.10.23	Դասղեկ
VIII	Էրեբունի - Երևան	19.10.23	Դասղեկ
IX	Մասնագիտական կողմնորոշում	26.10.23	Դասղեկ
X	Սթրեսը և կանխարգելումը	02.11.23	Դասղեկ
XI	Աջակցման կարիք ունեցող աշակերտի վարքագիծը դասամիջոցներին	09.11.23	Դասղեկ
XII	Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված համամարդկային արժեքների մասին	16.11.23	Դասղեկ
XIII	ՄԱԿ – ը որպես միջազգային խաղաղարար	23.11.23	Դասղեկ
XIV	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	7.12.23	Դասղեկ
XV	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը	14.12.23	Դասղեկ
XVI	Կիսամյակային ամփոփում	21.12.23	Դասղեկ
XVII	Ամանորին ընդառաջ		
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			

XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*
01.09.23	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ.138 հիմնական դպրոց
22.09.23	Անկախության տոն	Վ. Սրոյանի անվան հ.138 հիմնական դպրոց
05.10.23	ՈՒսուցչի տոն	Վ Սարոյանի անվան հ.138 հիմնական դպրոց

ԴԱՍՄԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
1.09.23	Գիտելիքի օր	Վ.Սարոյանի անվան.հիմն դպրոց
24.09.23	Անկախության տոն	Վ.Սարոյանի անվան.հիմն դպրոց
5.10.23	ՈՒսուցչի տոն	
7.10.23	Գրադարանավարի օր	