

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն՝ Հ. Սարգսյան

« 01 » ..... 2023թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կամարիսի Ա. Սիմոնյանի

անվան միջնակարգ դպրոց, 2-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չիլինգարյան Ռուզան Աղասու

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>3. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</li> <li>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</li> <li>6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</li> <li>7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին</li> <li>8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</li> <li>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</li> </ol>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p>

<p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p>		
<p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	
<p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>
<p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p>		
<p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, դասավ նդող ուսուցիչներ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p>Սեպտեմբերի 8</p> <p><b>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</b></p> <p>Դպրոցականի օրվա ռեժիմ, Անձնական հիգիենա Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում</p> <p><b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p> <p>Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխաների հոգեբանական զարգացման մեջ &lt;&lt;Ներառական կրթություն&gt;&gt;</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>



Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասվար
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար
<p>1. <b>Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. <b>Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար Աշակերտներ
<p>3.</p>		

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i></li> <li><i>2. Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i></li> <li><i>3. Հունվարի 28-ին ծաղիկներ խոնարհել 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակին:</i></li> <li><i>4. Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոներ՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i></li> </ol>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
		Դասվար
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար
	Հունվար	Դասվար
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>
<p>Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն  <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության  ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և  պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին</p>	<p>Ուստարվա  ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	26	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	26
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	-	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	-
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	-	Վնասված դասագրքեր	-
Վճարվող գումարի չափը	-	Կորած դասագրքեր	-
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Մայրենի Մաթեմատիկա Տեխնոլոգիա Կերպարվեստ Ես և շրջակա աշխարհը Շախմատ Ռուսաց լեզու Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն Ֆիզկուլտուրա	2023	
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Երաժշտություն 2021թ.		

Ձեռքված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան**

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացման կիջոցառման ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.2023	Զրույց,,Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը,,	
13.09.2023	Զրույց,,Դպրոցական օրվա ռեժիմը,,	
20.09.2023	Զրույց,,Սեպտեմբեր 21,,	
27.09.2023	Զրույց,,Խնամք և հոգատարություն գրքերի նկատմամբ,,	
4.10.2023	Զրույց,,Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում,,	
11.10.2023	Զրույց,,Ընտանի և վայրի կենդանիներ,,	
18.10.2023	Զրույց,,Էքսկուրսիա աշնանային այգում,,	
01.11.2023	Զրույց,,Մեր փոքրիկ բարեկամները,,	
08.11.2023	Զրույց,,Հայաստանը իմ տունն է,,	
15.11.2023	Զրույց,,Լինենք բարեկիրթ,,	
22.11.2023	Զրույց,,Հրաժեշտ աշնանը,,	
29.11.2023	Զրույց,,Ողջույն ձմեռ,,	
06.12.2023	Զրույց,,Ազգային տոներ և ն ավանդույթներ,,	
13.12.2023	Զրույց,,Զարդարենք տոնաձառը,,	



20.12.2023	Զրույց, Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում,,	
24.01.2024	Զրույց, Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից,,	
31.01.2024	Զրույց, Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի,,	
7.02. 2024	Զրույց, Խնամքով օգտագործենք դասագիրքը,,	
14. 02. 2024	Զրույց, Գիրքը մարդու լավագույն բարեկամն է,,	
21.02.2024	Զրույց, Իմ մայր լեզու,,	
14.02. 2024	Զրույց, Ուժը միասնության մեջ է	
21.02.2024	Զրույց, Իմ անուշ մայրիկին,,	
06.03.2024	„ Զրույց, Դռները բացեք, գարուն է գալիս,,	
13.03.2024	Զրույց, Մաքրությունը առողջություն է,,	
20.03.2024	Զրույց, Հանդուրժողականություն,,	
03.04.2024	Զրույց, Մեր այգում գարուն է,,	
10.04. 2024	Զրույց, Իմ երազանքը,,	
17. 04.2024	Զրույց, Իմ հզոր հայրենիք,,	
08.05.2024	Զրույց, Երկար սպասված ամառ,,	
15.05.2024	Զրույց, Պահպանենք բնությունը,,	
22.05.2024	Դասագրքերի հավաքագրում	

Ծնողական խորհուրդ		
Նախագահ`	Լիանա Առաքելյան	
Քարտուղար`	Ջուլիետա Մաթևոսյան	
	Անգին Մակարյան	

## Անվանացանկ

1	Աբրահամյան Անգելինա Մ.
2	Աբրահամյան Անգելինա Մ.
3	Աբրահամյան Մելանյա Ռ.
4	Ադաբեկյան Մարկ Մ.
5	Բարեղամյան Արփի Գ.
6	Գասպարյան Նոյեմի Կ.
7	Գուլամերյան Նինա Ա.
8	Դանիելյան Ալեն Գ.
9	Գալստյան Անգելինա Է.
10	Եղիազարյան Նոնա Մ.
11	Խաչիկյան Անգելինա Գ.
12	Կարապետյան Դավիթ Ա.
13	Հարությունյան Էդգար Ծ.
14	Հարությունյան Տիգրան Գ.
15	Ղազարյան Արամ Վ.
16	Ղազարյան Լուսինե Մ.
17	Ղարիբյան Մարիամ Պ.
18	Մակարյան Անահիտ Մ.
19	Մակարյան Լուսինե Ա.
20	Մաթևոսյան Սվետլանա Ա.
21	Մարտիրոսյան Տիգրան Ն.
22	Միքաելյան Գարուշ Մ.
23	Նիկողոսյան Սոնա Հ.
24	Սահակյան Արման Ծ.
25	Սարգսյան Հայկ Հ.
26	Վարդանյան Հասմիկ Է.