

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Հ. Սարգսյան

« 01 » Անվան համար 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կամարիսի Ա. Միմոնյանի

անվան միջնակարգ դպրոց 8-րդ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Շառաջյան Սուսաննա Գարիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

| Գործառույթները | Նպատակն ու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
|--|--|--|
| 1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ |
| 2. Կազմակերպչական գործառույթ | 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում | 2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին |
| 3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը | 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում |
| 6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը | 5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում | 4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում |
| | 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում |
| | 7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում | |

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

| Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը | Նպատակը | Ուսումնական շաբաթը | Կատարման ժամկետը |
|---|---|--------------------|------------------|
| Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում | Աշակերտ կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: | 1-ին շաբաթ | |
| Ապագայի անիվը | Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը: | 2-րդ շաբաթ | |
| Լրատվամիջոցներ և կերպարներ | Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները: | 3-րդ շաբաթ | |
| Աշխարհը հրաշալի է | Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը: | 4-րդ շաբաթ | |
| Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի | Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին: | 5-րդ շաբաթ | |
| Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին | Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ: | 6-րդ շաբաթ | |
| Քաղաքացիական ինքնություն | Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց: | 7-րդ շաբաթ | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| Հանդուրժող վարքի սկզբունքները | Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք: | 8-րդ շաբաթ | |
| Կարող եմ օգտակար լինել | Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը: | 9-րդ շաբաթ | |
| Գնահատվող մրցույթ | Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար: | 10-րդ շաբաթ | |
| Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը | Նպաստել հայրենաձանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները: | 11-րդ շաբաթ | |
| Ստիպված եմ հարցնել | Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները | 12-րդ շաբաթ | |
| Պետական խորհրդանիշներ | Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները | 13-րդ շաբաթ | |
| Ուղևորները | Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները: | 14-րդ շաբաթ | |
| Ե՞ք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է | Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում: | 15-րդ շաբաթ | |
| Եթե ես լինեի... | Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները: | 16-րդ շաբաթ | |

ՑՈՒՆԵՐ

1. Օբյեկտների օրվա խորհուրդը:
2. Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
3. Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
4. Ով է իսկական ընկերը:
5. Ինչ լինել, ինչպես լինել:
6. Դառն է ճշմարտությունը:
7. Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:
8. Ով է իմ իդեալը:
9. Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:
10. Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ:
11. Գեղեցիկն ու սոցերը մեր կյանքում:
12. Իմ կատարած լավ գործերը:
13. Անհանդուրժողականության դրսևորումները:
14. Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն:
15. Հանդուրժողականություն և օրենք:
16. Խաղաղության մշակույթ:
17. Մտքերի փոխանակում «Կարողանում եմ արդյոք սիրել >> :
18. ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար:
19. Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:
20. Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն:
21. Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
22. Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
23. Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:
24. Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:
25. Ամեն ինչ զիտեմ առողջության մասին:
26. Ինչ եմ ուզում դառնալ:
27. Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
28. Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:
29. Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
30. Կարողանալ համապատասխանել «ՄԱԿ»-ի կոչմանը:
31. Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
32. Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել:
33. Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոն:
34. Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:

| N | Ազգանուն | Անուն | Հայրանուն | Ծննդյան օր,Ամիս,տարի | Մեռը | Հասցե | Հեռախոսահամար |
|----|---------------|----------|------------|-------------------------|------|-----------|---------------|
| 1 | Աբրահամյան | Սուրեն | Վանիկ | 10.07.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 2 | Ավետիսյան | Արսեն | Սերոբ | 31.07.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 3 | Արշակյան | Գագիկ | Վահրամ | 27.06.2010 | Ար. | | |
| 4 | Բադալյան | Զենֆիրա | Ռուստամ | 04.11.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 5 | Բարեղամյան | Քնար | Գևորգ | 23.06.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 6 | Դանիելյան | Միլենա | Գարիկ | 08.06.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 7 | Դավթյան | Արարատ | Արթուր | 10.03.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 8 | Եղիազարյան | Մերի | Գևորգ | 17.05.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 9 | Թեմուրյան | Յուրա | Ալիկ | 30.10.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 10 | Թովմասյան | Էրիկ | Էդգար | 06.06.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 11 | Խաչատրյան | Արամ | Արտյոմ | 26.11.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 12 | Հայրապետյան | Մելինե | Սուրեն | 07.07.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 13 | Հայրապետյան | Վիկտորյա | Յանեկ | 16.07.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 14 | Հարությունյան | Թամարա | Գևորգ | 30.10.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 15 | Հարությունյան | Տիգրան | Սարգիս | 02.06.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 16 | Հարությունյան | Քնարիկ | Արման | 18.09.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 17 | Ղազարյան | Ալեքս | Ծերուն | 05.07.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 18 | Մակարյան | Գայանե | Էդգար | 08.11.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 19 | Մարտիրոսյան | Վարդուհի | Գոռիկ | 14.10.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 20 | Մովսիսյան | Լյովա | Արտակ | 28.10.2010 | Ար. | գ.Կամարիս | |
| 21 | Նազարյան | Էլեն | Էդգար | 11.04.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 22 | Պողոսյան | Սոֆյա | Կարեն | 12.08.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 23 | Սարգսյան | Քնարիկ | Արթուր | 11.11.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 24 | Սիմոնյան | Միլենա | Համբարձում | 04.12.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 25 | Վարդանյան | Աստղիկ | Պողոս | 23.06.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |
| 26 | Տիգրանյան | Ալեքս | Քաջիկ | 09.02.2010 | Իգ. | գ.Կամարիս | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակմներ | այլ խմբակներ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|
| 1. | Հայրապետյան Մելինե | | պար | |
| 2. | Մարտիրոսյան Վարդուհի | | պար | |
| 3. | Նազարյան Էլեն | | պար | |
| 4. | Մակարյան Գայանե | դաշնամուր | պար | |
| 5. | Հարությունյան Քնարիկ | | պար | |
| 6. | Սարգսյան Քնարիկ | | պար | |
| 7. | Հայրապետյան Վիկտորյա | | պար | |
| 8. | Պողոսյան Սոֆյա | նկարչություն | | |
| 9. | Բարեղամյան Քնար | նկարչություն | | |
| 10. | Սիմոնյան Միլենա | նկարչություն | | |
| 11. | Թովմասյան Էրիկ | նկարչություն | | |
| 12. | Դավթյան Արարատ | նկարչություն | | |
| 13. | Ավետիսյան Արսեն | | | |
| 14. | Աբրահամյան Մուրեն | | | |
| 15. | Արշակյան Գագիկ | | լող | |
| 16. | Մովսիսյան Լյովա | դիոլ | | ռոբոտաշինություն |
| 17. | Ղազարյան Ալեքս | | | ծրագրավորում |
| 18. | Տիգրանյան Ալեքս | | | ռոբոտաշինություն |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ VIII _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում 26 _____

ա) աղջիկ _____ 15 _____

բ) տղա _____ 11 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 26 _____

ա) լրիվ կազմով _____ 25 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ մաքսիմալ 6 _____ (13) _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

0