

Հաստատված է տնօրեն՝

Ա.Մայլան

ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍ.ՏԱՐԿԱ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԵՂՐԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

1-1ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ՝

Ռ.Մարգարյան

Հ/Հ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր) նպատակ	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
2	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող	Օգոստոս

		պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան	
3	Վերաքննությունների կազմակերպում և արդյունքների ներկայացում մանկավարժական խորհրդին	« Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ստեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա քնթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս 28-30
4	Հանրակրթության պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Հանրակրթության պետական չափորոշի դրույթների ապահովում	Օգոստոս 31
5	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	Օգոստոս 31
6	Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին» համապատասխան	Օգոստոս 28-31
7	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում 2-րդ,5-րդ և 7-րդ դասարաններում:	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշային պահանջների համապատասխանության	Օգոստոս 28-31

		ապահովում	
8	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս
9	Մովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Մովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Մեպտեմբեր
10	Առարկայական մեթոդմիավորումների նիստեր	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդմիավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց իրականացման հետ կապված և ուսումնադաստիարակչական և գործընթացի բարելավման	օգոստոսի 28-30
11	Մովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) (ՆԴՎ)Տարրական դպրոց: <u>Ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում:</u> (ՆԴՎ)Միջին դպրոց: <ul style="list-style-type: none"> Նախնական մնացորդային գիտելիքների ստուգում մա թեմատիկայից և մայրենիից 5-րդ դասարանում Մնացորդային գիտելիքների ստուգում հանրահաշվից երկրաչափությունից 	Մովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում 1/Աշակերտի մնացորդային գիտելիքների ստուգում 2/Աշակերտի և ուսուցչի աշխատանքի գնահատում`	Մեպտեմբեր 1-15

	<p>9-րդ դասարանում (ՆԴԳ)Ավագ դպրոց:Նախնական մնացորդային գիտելիքների հ. լեզվից և գրականությունից , հանրահաշվից 10-րդ դասարանում:</p>	<p>հիմնվելով տրվածի և ելա յին գրավոր աշխատանք ների արդյունքների համեմատության վրա 3/ կրթության նվազագույն պարտադիր շեմի ապահովում</p>	
12	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p> <p>Ծնողական խորհրդի ձևավորում: Աշակերտական խորհրդի ձևավորում:</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	Մեպտեմբեր
13	<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	Մեպտեմբեր
14	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:</p>		Մեպտեմբեր
15	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p> <p>1/ Դասալսումներ 4-րդ, 9-րդ ,12-րդ դասարանում տարբեր առարկաներից՝ հատկապես քննական</p> <p>2/ Դասալսումների արդյունքների ամենօրյա քննարկում</p> <p>3/ Դասալսումների արդյունքների ընդհանուր վերլուծու թյուն / գրավոր/ դասա լսողների կողմից անսվա վերջին:</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p> <p>1/ Գնահատել սովորողնե րի գիտելիքների, կարողու թյունների, հմտությունների աստիճանը</p> <p>2/Պարզել տարբեր ուսուցիչ ների աշխատանքի արդյու</p>	Մեպտեմբեր

	<p>4/ Ըստ ներկայացված վերլուծությունների՝ դասարանի ընդհանուր գնահատում տնօրենության կողմից / գրավոր/ 5/ Հետադարձ կապի ապահովում</p>	<p>նավետությունը աշակերտների նույն խմբի հետ 3/Գնահատել աշակերտներին մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին 4/ Գնահատել աշակերտ - ուսուցիչ համագործակցությունը 5/ Նպաստել աշակերտների մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը</p>	
16	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում		Սեպտեմբեր
17	<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-9 թ դասարանների մայրենի, հ.լեզու առարկաների թեմատիկ պլանի համապատասխանությունը դասամատյանում գրանցված դասերի թեմաներին: • Տնային աշխատանքի համապատասխանությունը օրվա դասի թեմային • Առարկայի էջում գնահատման գրանցումների առկայությունը: • Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, ուսումնական նախագծերի առկայությունը 	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	Սեպտեմբեր
18	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Սեպտեմբեր

19	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Մեպտեմբեր
20	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով: Կատարել շաբաթական 4-5 դասալսում	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Մեպտեմբեր
21	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Մեպտեմբեր
22	Ուսուցչի որակավորման տարակարգի համար դիմող ուսուցիչների մոտ մշտադիտարկում և աջակցություն համապատասխան փաստաթղթերի փաթեթի ձևավորմանը:		Մեպտեմբեր
23	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն) 1/ Հայագիտական առարկաներ Նպատակային դա սալսումներ ՄՄ- ում ընդգրկված ուսուցիչ ների մոտ / Նոր չափո ղոշային պահանջների ապահովում / 1. Տարրական դպրոց 2-րդ դասարան Մայրենի/թելադրություն/ 2. Միջին դպրոց 7- րդ դաս – Հ.լեզու/թելադրություն/ 5- րդ դաս.- Իմ հայրենիք/գրավոր/ 3. Ավագ դպրոց 11-րդ դաս.- Հ.լեզու/թելադրություն/	«Հայագիտական» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն 1/ Աշխատանքի որակի բարձրացում, ուժեղ, թույլ կողմերի գնահատում 2/ Բացթողումների շտկում հետագա աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպ ման համար	Հոկտեմբեր

23	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Հոկտեմբեր
24	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Հոկտեմբեր
25	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Հոկտեմբեր
26	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Հոկտեմբեր
27	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Հոկտեմբեր
28	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում Իրականացնել	Հոկտեմբեր

		մշտադիտարկում, դասալսում և հետադարձ կապի տրամադրում:	
29	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) դասալսումներ	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Հոկտեմբեր
30	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Հոկտեմբեր
31	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Հոկտեմբեր
32	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Հոկտեմբեր

33	Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում	Շարունակական աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին (վերապատրաստումներ, մասնագիտական զարգացման դասընթացներ)	Հոկտեմբեր
34	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	Հոկտեմբեր
35	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների, թեմատիկ պլանների կատարողականի քննարկում և վերլուծություն:	Կիսամյակի վերջում
36	2023-24 ուս. տարվա դպրոցի օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմ կոմիտեի, ժամանակացույցի և հանձնաժողովների կազմում, օլիմպիադայի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում մանկխորհրդի նիստում		Նոյեմբեր
37	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	Նոյեմբեր
38	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում Մ/Մ նախագահների հետ համատեղ ստուգել ուսուցման տեխնիկական միջոցների	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության	Նոյեմբեր

	<p>օգտագործման, դիդակտիկ նյութերի կիրառման ու դասի կահավորման, թեմատիկ, փոխներգործուն, համագործակցային բաց և օրինակելի դասերի, դաս-միջոցառումների ընթացքը:</p>	<p>իրականացում Առաջավոր փորձի փոխանակում Հաղորդակցում գիտամեթոդական նորություններին, դասի արդյունավետության բարձրացման մեթոդներին:</p>	
<p>39</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) ԲՏՃՄ առարկաներ 1/ Նպատակային դասալսումներ ՄՄ-ում ընդգրկված ուսուցիչների մոտ / Նոր չափորոշային պահանջների ապահովում / 2/ Ուսուցիչների թեմատիկ պլանների կատարողականի քննարկում, վերլուծություն 1.Տարրական դպրոց/---Մաթեմատիկա 3-րդ,4-րդ դասարան 2.Միջին դպրոց—5-րդ դաս-Բնություն 6-րդ դաս-Բնագիտություն 7-րդ դաս.- Ֆիզիկա,քիմիա,կենսաբանություն,աշխարհագրություն/թեստ/ Ֆիզկուլտուրա 9-րդ դասարան/գործնական աշխատանքներ /ՆԴՎ 3.Ավագ դպրոց---Ինֆորմատիկա 10-11-րդ դասարաններ 4. ՆԴՎ Ֆիզկուլտուրա առարկայի գործնական աշխատանքներ/10-11-12 –րդ դասարաններ /</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>40</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր</p>	<p>Նոյեմբեր</p>

		<p>առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:</p> <p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	
41	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	Նոյեմբեր
42	<p>Դպրոցում ուսումնական տազնապի-վարժանքի իրականացում</p>		Նոյեմբեր 16
43	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) ԲՏՃՄ 1-12 րդ դասարաններում</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	Նոյեմբեր
44	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p> <p>Կատարել դասալսումներ տարաբնույթ և տարանպատակ.</p> <p>ա. նորակազմ դասարաններում՝ հայտորոշիչ բնույթի:</p> <p>բ. տարակարգված ուսուցիչների մոտ՝ փորձի փոխանակում:</p> <p>գ. վերապատրաստված և պարտադիր ատեստացիա անցած ուսուցիչների մոտ՝ բնութագրի կազմում:</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	Նոյեմբեր

	դ.երիտասարդ ուսուցիչների մոտ՝ մեթոդական աջակցություն:		
44	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Նոյեմբեր
45	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Նոյեմբեր
46	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Նոյեմբեր
47	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն «և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Նոյեմբեր
48	Առարկայական օլիմպիադաների առցանց և դպրոցական փուլի կազմակերպում և պատշաճ անցկացում ըստ կազմված ժամանակացույցի:	Օժտված երեխաների բացահայտում	Նոյեմբեր
49	Հավաքել, համակարգել և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքները և մմ նախագահների հայտերը հաջորդ փուլ անցած սովորողների վերաբերյալ:	Մրցույթներին և միջոցառումներին ուսուցիչների և աշակերտների հաջող մասնակցության ապահովում	Նոյեմբեր

50	<p>Հետևել բոլոր ուսումնական առարկաներից ցուցադրական դասերի համակարգմանը և նպատակային անցկացմանը, համակարգչային սենյակում:</p>	<p>Պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան պահանջների իրագործման մակարդակի վերահանում</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
51	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշիչ պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերահսկողություն</p>	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, և էլեկտրոնային մատյաններում սովորողների գնահատականների համապատասխանության ստուգում</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
52	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:</p> <p>Վերահսկել և ապահովել համակցված/հեռավար ուսուցման կազմակերպման բովանդակային գործընթացը ՈւԿՀ -ում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
53	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p> <p>(ՆԴՎ):Տարրական դպրոց: 2-4- դասարանների սովորողների գիտելիքների և հմտությունների գրավոր ստուգում <u>Օտար լեզուներից /ը.լեզու,ֆրանսերեն/:</u></p> <p>(ՆԴՎ):Միջին դպրոց: <u>Մնացորդային գիտելիքների ստուգում</u> Մաթեմատիկայից 5-րդ դասարանում:</p> <p>(ՆԴՎ)Ավագ դպրոց: 11 –րդ դասարանի սովորողների գիտելիքների և հմտությունների</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>

	գրավոր ստուգում <u>Հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից:</u>		
54	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Դեկտեմբեր
55	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) ՕՏԱԸ ԼԵԶՈՒՆԵՐ 3-12 րդ դասարաններ	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Դեկտեմբեր
56	Վերահսկել ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ոլորտները ծրագրային նյութի կատարողական, գնահատման, բաց դասերի և փոխադարձ դասալսումների գործընթացը, սովորողների գիտելիքների կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը կրթական չափորոշային պահանջներին:	Մանկավարժական գործունեության վերլուծություն	Տարվա ընթացքում
57	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Դեկտեմբեր

58	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Դեկտեմբեր
59	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Դեկտեմբեր
60	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում Իրականացնել դպրոցի մանկավարժների/այդ թվում սկսնակ/ մասնագիտական զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումների ընթացքի, արդյունքների, սովորողների առաջադիմության վրա դրանց ազդեցության նկատմամբ հսկողություն և ներկայացնել հաշվետվություն մանկխորհրդին:	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Դեկտեմբեր
61	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Դեկտեմբեր
62	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների	Դեկտեմբեր

		պահպանում	
63	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
64	2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր
65	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն	«Ֆիզիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Դեկտեմբեր
66	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում և հաստատության սանիտարական կանոններ և նորմերին » համապատասխան	Դեկտեմբեր
67	Օլիմպիադայի արդյունքների ամփոփում: Տնօրենի պարզևատրմանը ներկայացնել օլիմպիադաների դպրոցական փուլում 1-3-րդ կարգ ստացած աշակերտներին ըստ առարկայական Մ/Մ ըի հայտերի: Արդյունքների ներկայացում ծնողի խորհրդին և աշխորհրդին:		Դեկտեմբեր

<p>68</p>	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 12-րդ դասարանի համար պետական ավարտական առարկաների համար ամփոփում ենք 1-ին կիսամյակը և տարեկանը: Եթե քննությունները դեկտեմբերին չեն հանձնում, ապա 12 րդ դասարանի համար կազմել նախնական դասացուցակ՝ աշակերտի ընտրած բոլոր առարկաները ներառելով:</p>	<p>12-րդ դասարանցիները իրենց դիմումների համաձայն ընտրում են ուս. առարկաները 31 ժ ժանրաբեռնվածությամբ, որից՝ 1 ժ ՆԶՊ- և պարտադիր է բոլորի համար:</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>69</p>	<p>Ղեկավարել դպրոցում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ մատուցող խմբի աշխատանքները:</p>		