Հաստատում եմ՝

տնօրեն՝ Ա. Մախմուրյան

«ՀՀ Արարատի մարզի Լանջազատի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի տարեկան աշխատանքային պլան

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝ Մելանյա Մարկոսյան

2023-2024

ՊԼԱՆԱՎՈՐԵԼ ԵՎ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ:

1. Կազմակերպել և իրկանացնել ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված միջոցառումներ:
2. Կազմակերպել ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական արտադպրոցկան աշխատանքներն ու դասղեկների գործունեությունը:
3. Ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը: Կազմակերպել միջոցառումներ էքսյուրսիաներ հանդիպումներ սովորողների հանգիստն ու ժամանցը հետաքրքիր բովանդակալից և արդյունավետ իրականացնելու նպատակով:
4. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվելաձևի նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ. աջակցել աշակերտների ինքնավարությանը:
5. Կազմակերպել ազգային մշակույթին ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, կինոյի և թատրոնի դիտումներ:
6. Հսկողություն իրականացնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության, հաճախումների, պատշաճ հագուկապով դպրոց հաճախելու վարքի նկատմամբ:
7. Համագործակցել գործընկերների հետ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

- *- Գեղագիտական դաստիարակություն*

Գեղագիտական դաստիարակություն՝ սովորողների մոտ սերմանել սեր դեպի արվեստը և մշակույթը, զարգացնել գեղագիտական մտածողություն՝ թանգարաններ, թատրոններ, արվեստի և մշակույթի այլ կենտրոններ այցեր կազմակերպելու միջոցով:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝ օրախնդիր է դպրոցական տարիքից սկսած սովորողների մոտ զարգացնել և ամրապնդել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը, սերը և հարգանքը դեպի հարենիքն ու պետությունը: Նրանց մոտ ձևավորել հայրենիքի պաշտպանությանը պարտադիր մասնակցելու գաղափարը:

- *- Ֆիզիկական դաստիարակություն*

Ֆիզիկական և առողջ ապրելակերպի դաստիարակություն՝ զրույցների, քննարկումների միջոցով աշակերտներին ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակության և առողջ ապրելակերպի կարևորությունը մարդու կյանքում: Հորդորել աշակերտներին զբաղվել սպորտով և հետևել ճիշտ սննդակարգին, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել ֆիզկուլտուրայի դասերին և կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին:

- *- Աշխատանքային դաստիարակություն*

Աշխատանքային դաստիարակություն, մասնագիտական կողմնորոշում՝ զրույցների անհատական աշխատանքների միջոցով սովորողների մոտ ձևավորել աշխատասիրություն աշխատելու ցանկություն՝ կարևորելով աշխատանքի դերը անհատի կյանքում տարբե մասնագիտություններն նրա զարգացման գործընթացում: Սովորողներին ներկայացնել ՝ նշելո նրանց առանձնահատկությունները, բարդությունները և կարևորությունը և օգնել սովորողներ իրենց հետագա մասնագիտության ընտրության հարցում:

- *- Հոգևոր դաստիարակություն*

Հոգևոր դաստիարակություն ՝ սովորողների հետ զրույցների և անհատական աշխատանքների միջոցով վերջիններիս մոտ սերմանել սեր և հավատք առ հայ-առաքելական եկեղեցին: Աշխատանքներ տանել աշակերների մոտ հոգևոր արժեքների ձևավորման և ընկալման ուղղությամբ՝ ձևավորելով հարգանք, հանդուրժողականություն և մարդասիրություն:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1. Կազմակերպել դասասենյակների, միջանցքների, կաբինետների կահավորման և ձևավորման աշխատանքները:	Դասվարներ Դասղեկներ	Պարբերաբար	
2. վերահսկողություն սահմանել սիստեմատիկ ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք:	Տնօրնություն Դասվարներ Դասղեկներ	Ուս տարվա ընթացքում	
3. բուժքրոջ միջոցով անցակցնել զրույց աշակերտների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի մասին:	Դասղեկ Բուժքրույր	Ուս տարվա ընթացքում	
4. Բարեկարգ վիճակում պահել դպրոցի շենքը, բակը, մարզահրապարակը: Հետևել անվտանգության կանոնների պահպանմանը:	Տնտեսվար, Դասղեկներ	Ուս տարվա ընթացքում	
5.Վարքում շեղումներ և վնասակար սովորություններ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ կազմակերպել անհատական զրույցներ:	Դասղեկներ	Ուս տարվա ընթացքում	
6. Ավագ դպրոցի աշակերտների հետ միջանցքներում կազմակերպել հերթապահություն:	դասղեկներ	Ուս տարվա ընթացքում	

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1. Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը	Դասվարներ Դասղեկներ	Սեպտեմբերի 1-15ը	
2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համտեղ լուծման ենթակա հարցեր:	Տնօրինություն	Սեպտեմբերի 1-10ը	
3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, ընտրել նախագահ, ծնողական խորհրդի անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը:	Տնօրինություն	Սեպտեմբերի 1-10ը	
4. Դասղեկների հետ կազմակերպել տնային այցելություններ, ծնողների հետ զրուցել տնային առաջադրանքները կատարելու համար պայմաններ ստեղծելու օրվա ռեժիմը պահպանելու համար:	Դասվարներ Դասղեկներ	Պարբերաբար	
5.Երեխաների կենսակերպի նրանց ընտանիքների սոցիալական պայմանների ուսումնասիրություն:	Դասվարներ Դասղեկներ	Ուս տարվա սկզբին	
6.Դասարանների աշխատանքներին ծնողների ներգրավում և նրանց հետ միասին միջոցառումների կազմակերպում	Դասվարներ Դասղեկներ	Ուս տարվա սկզբին	
7. Ծնողների համար հոգեբանական խորհրդատվության կազմակերպում	Դասվարներ Դասղեկներ	Ուս տարվա սկզբին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Դասալսումներ՝ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
2.	Սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված դասալսումների վերլուծությանը	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
3.	Մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում:	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
4.	Անհատական աջակցություն ցուցաբերել ուսուցիչներին ծրագրերի յուրացման,առարկայական չափորոշիչների պահանջների ապահովման գործընթացը, ինչպես նաև ուսուցման մեթոդների կիրառման միջոցներով համապատասխան գիտելիքների հմտությունների, կարողությունների ձեռքբերմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը նպաստող աշխատանքների արդյունավետ կատարմանը:	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման	Դասղեկներ ՄԿԱ փոխտնօրեն	սեպտեմբեր	
2.	Սեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
3.	Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
4.	Համագործակցել դասղեկների հետ՝ կատարելով սովորողների հետաքրքրությունների և նաասիրությունների ուսումնաասիրում	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
1.	Հետևել նախատեսված միջոցառումների կատարմանը, դասղեկի ժամերի արդյունավետ, նպատակային, հետաքրքիր թեմաներով զրույցներ անցկացնելուն, դասղեկի ժամերի դաստիարակչական կողմը ապահովելու խնդրին	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

	Բովանդակությունը	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Գիտելիքի օր	ՄԿԱ փոխտնօրեն	սեպտեմբերի 1	
2.	Անկախության օր	ՆԶՊ ուսուցիչ, ՄԿԱ փոխտնօրեն	սեպտեմբերի 20	
3.	Ուսուցչի օր	ՄԿԱ փոխտնօրեն	հոկտեմբեր	
4.	Սպորտային սեկցիաների կազմակերպում	ՄԿԱ փոխտնօրեն	հոկտեմբեր	
5.	Էքսկուրսիաներ, այցելություն պատմամշակույթային հուշարձաններ, գրողների տուն	ՄԿԱ փոխտնօրեն	պարբերաբար	
6.	՛՛Դու միշտ արթուն անլռելի զանգակատուն՛՛	ՄԿԱ փոխտնօրեն	նոյեմբեր	
7.	՛՛Հայաստան. Վերածնունդ մոխիրներից՛՛	ՄԿԱ փոխտնօրեն	դեկտեմբեր	
8.	Բանակի օր	ՆԶՊ ուսուցիչ, ՄԿԱ փոխտնօրեն	հունվար	
9.	՛՛Հեռավոր մեկի անրջանքն եմ սուտ՝ նետված աշխարհի անսուտ երազին՛՛ միջոցառում՝ նվիրված Եղ. Չարենցին	ՄԿԱ փոխտնօրեն	մարտ	

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Բովանդակություն	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
1. Կազմակերպել հանդիպումներ իրավական և իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ:	Հասարակագիտության ուսուցիչ, անչափահասների գծով տեսուչ	Սեպտեմբեր. Ապրիլ	
2. Այցելություն զորամասեր:	Զինղեկ , Դասղեկ	Հոկտեմբեր Մայիս	
3. Կազմակերպել մրցույթներ և վիկտորինաներ իրավական թեմաներով 10-12-րդ դասարանի աշակերտների միջև:	Հասարակագիտության ուսուցիչ, դասղեկներ	Հոկտեմբեր Մարտ	
4. Բոլոր դասարաններում ստեղծել <<ՀՀ պետական խորհրդանիշները >> խորագրով պատի թերթեր:	Դասղեկ	Սեպտեմբեր	
5. 10-12-րդ դասարանների աշակերտներին հանձնարարել ուսումնասիրել և բացահայտել համայնքային հիմնախնդիրները: Կազմակերպել գրույց -			

| 4. Բոլոր դասարաններում | Դասղեկ | Սեպտեմբեր |

բանավեճ և քննարկել հիմնախնդրի լուծման եղանակները։ 6. 9-12-րդ դասարաններում կազմակերպել բանավեճ << Իմ իրավունքները և պարտականությունները >> թեմայով։	Հասարակագիտության ուսուցիչ Դասղեկներ։	Նոյեմբեր	

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ

Բովանդակություն	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
1. Զրույց 11-րդ դասարանում <<Սեր, ընտանիք, ամուսնություն>> թեմայով		Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	
2. Զրույց 12-րդ դասարանում<<Ը նտանիքը հասարակության հիմնաքարն է >>թեմայով:		Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	
3. Զրույց 8-9-րդ դասարաններում<<Ամենալավ վկայականը բարեկրթությունն է>> թեմայով:	Դասղեկ Բժիշկ Քահանա Անչափահասների գծով տեսուչ	Դեկտեմբեր	ոճան
4. Զրույց 10-րդ դասարանում <<Գիրք կարդալը հոգևոր մարզանք է, մի հրաժարվիր դրանից >> թեմայով:		Դեկտեմբեր	
5. Զրույց զեկուցումներ 10-12-րդ դասարաններում Ա. <<Անչափահասը և հանցագործությունը>> Բ. <<Անչափահասը և թմրանյութը>> Գ. <<Աղանդը և անչափահասը>>:		Պարբերաբար	
6. 10-12-րդ դասարանների աշակերտների հետ անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգենիկ պահանջների, անձնական	Բժիշկ դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	

հիգիենայի վերաբերյալ, բացատրել ալկոհոլի, նիկոտինի, թմրանյութերի հետևանքները մարդու առողջության և օրգանիզմի վրա:			

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բովանդակություն	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
1. Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ , մրցույթեր.			
Ա. սպորտլանդիա 5-6-րդ դասարանների աշակերտների միջև	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Հոկտեմբեր	
Բ. Սպորտլանդիա 6-7-րդ դասարանների աշակերտների միջև:	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Նոյեմբեր	
Գ. Վազքի մրցույթ 5-7-րդ դասարանների աշակերտների միջև:	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Մարտ	
Դ. Արշավ- էքսկուրսիա 9-12-րդ դասարանների աշակերտների հետ:	Ծնողներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, դասղեկներ, զինղեկ	Ապրիլ, Մայիս:	
աշակերտների միջև.			